

<<男生女生>>

图书基本信息

书名：<<男生女生>>

13位ISBN编号：9787300124698

10位ISBN编号：7300124690

出版时间：2010-8

出版时间：中国人民大学

作者：万秋实|主编:刘彭芝//王珉珠

页数：91

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<男生女生>>

### 前言

2007年9月，北京市普通高中进入新一轮的课程改革实验。

开设校本课程，是新课程改革的重要举措之一。

新课程催生了新的教育理念，带来了新的教学行为。

在新课程中，传统意义上的教师教和学生学，将不断让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

在新课程改革的背景下，如果眼睛只盯住高考，高考考什么就开什么课是不能提高学生能力的，高考也不会取得好成绩。

人大附中近几年高考中取得的优异成绩与加强学生综合素质的培养是分不开的。

开设校本课程不仅是课程改革的需要，更是实施素质教育的重要途径。

实施素质教育，必须考虑不同学生的特点和需求；考虑学生到底有多大潜力、有多大能量；明确学生具备哪方面的特长，学校要把他们培养成什么样的人。

在人大附中，学生有什么样的爱好，我们就给他搭什么样的平台，让他茁壮成长、发挥潜力。

“是龙就要让他腾，是虎就要让他跃，人大附中要为每一个学生搭建最适合他的舞台！”

这是刘彭芝校长常对老师们说的一句话。

## <<男生女生>>

### 内容概要

本书分为三个单元，第一单元“自我认知”力求帮助青少年建立良好的自我形象。

当青少年有负面的自我形象和自我价值低落时，比较容易参与性活动。

没有一个健康的自我形象就没有安全感。

没有安全感的人会寻求一些工具来提升自己的安全感，性就是经常被用到的工具。

如果第一单元用一个关键词“自我”来概括，那么第二单元的内容则是围绕“性别”这个关键词展开的。

认识自我的独特价值会帮助青春期学生在爱情和性的问题上做出正确的选择，而了解性别的差异和形成也会有助于学生走出青春期对于性别和性的困惑，避免其陷入误区。

第三单元讲授本书的核心内容——青少年性自律。

每一单元的导言会帮助您了解讲授的内容，每一课均由课堂活动、阅读材料、学习心得三个部分组成。

光盘让大家对课程有一个直观的了解，但由于课程不断修改，有些增加的内容未收录其中。

<<男生女生>>

书籍目录

第一单元 自我认知 第一课 独一无二的我 第二课 身体的奇妙变化 第三课 个性和社会性发展 第四课 原生家庭的影响 第五课 未来规划第二单元 性别悦纳 第六课 性别差异 第七课 性别角色 第八课 性别认同与性别教育第三单元 同辈交往 第九课 建立友谊 第十课 应对同伴压力 第十一课 媒体的影响 第十二课 朦胧的情怀 第十三课 青少年性行为的后果（一） 第十四课 青少年性行为的后果（二） 第十五课 性自律促进青少年身心和谐发展

## &lt;&lt;男生女生&gt;&gt;

## 章节摘录

女生在青春期的发育比男生开始得早，发育结束得也早。

女生青春期最早可以开始于7岁，男生最早可以开始于9岁半，也可能晚于13岁（女生），或13岁半（男生）。

早熟的青少年和晚熟的青少年分别会体验到不同的感受，从而对他们的自我认同、自尊的发展产生影响。

早熟的女孩子往往感到不好意思，可能会降低她们的自尊；对于男孩子来说，却是晚熟的男孩有较低的自尊，他们会因自己矮小的、未发育的身体感到羞愧。

四、身体与心理的不平衡 生理上的发展，也不可避免地带来心理上的变化。

推动生理发展的诱因是什么呢？

是激素，青春期激素的变化涉及多个方面，不仅仅包括身体素质的变化、性的成熟，激素也对情绪有着直接的影响。

所以，激素可以直接影响青少年的心理，也可以通过影响生理变化改变心理。以下列举一些生理与心理“不平衡”的现象。

1.自尊、自信和控制欲 随着身高增长的，是自尊心和自信心。

当身体变化得像成年人一样时，心理也要呼唤着像成年人一样被尊重。

不再像儿童一样依附成人，而是更有自信，也开始需要拥有隐私权，然而，当自尊心过头时，也会变得敏感；当自信心过头时，也会听不进别人的建议。

<<男生女生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>