

<<中国共产党思想政治教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国共产党思想政治教育史>>

13位ISBN编号：9787300123271

10位ISBN编号：7300123279

出版时间：2011-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：王树荫 编

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国共产党思想政治教育史>>

内容概要

“21世纪思想政治教育专业系列教材”出版了，它是高等教育质量工程的产物。

高等教育质量工程是新世纪高等教育发展的生命工程。

我国要在新世纪里建设学习型社会，跻身创新型国家行列，实现全面小康，进而基本实现现代化，作为基础和支撑、作为各领域专门人才的摇篮的高等教育便一定要注重质量。

高等教育注重质量，就要坚持以本科为，本，如果没有本科教育的质量保障，便不可能为社会主义现代化事业提供合格的人才，也不可能为研究生教育提供优质的生源。

目前，全国高校有思想政治教育专业本科点200多个，由于该专业的特殊重要性，又由于它是文科中招生人数最多的专业之一，注重和提高思想政治教育专业建设质量便有着特殊的战略意义。

本系列教材的组织编写和出版发行，其背景和意义是多方面韵。

它除了是响应教育部提出和推动的高等教育质量工程的实际行动外，还应当从以下几个方面来认识：

一是2005年年底，国务院学位委员会、教育部发文增设了马克思主义理论一级学科，思想政治教育学科调整为它的一个二级学科，从此，思想政治教育学科定位更加明确、更加科学，在此背景下，如何进一步搞好思想政治教育学科建设？二是中等学校政治课改革力度加大，全国的初中“思想品德”课、高中“思想政治”课均在实施新的课程标准，中等职业学校也在实施新的德育课教学大纲，而为中等学校政治课培养、培训师资的高校思想政治教育专业的教改(包括教材改革)却相对显得滞后，如何改变这一状况，开展新一轮的课程改革、教材改革，以便更好地为中等学校政治课提供理论支撑、人才支撑？三是系列教材主编所在的高校专业点分别是国家重点学科，省(市)重点学科，基本上都有马克思主义理论一级学科博士点和博士后科研流动站。

2007--2008年，教育部、财政部又分三批，批准了14所高校的思想政治教育专业为特色专业建设点。

我们这些博士点、重点学科以及特色专业点，如何在学科专业建设上发挥带头、示范作用？在特色专业建设中，教材建设无疑是重要方面，它是体现特色的必要条件和基础。

特色就是质量，就是生命。

正是出于上述考虑，几所院校思想政治教育专业的同志们和中国人民大学出版社于2009年年初共同发起策划了本系列教材。

<<中国共产党思想政治教育史>>

书籍目录

绪论 一、明确学科性质,把握研究对象 二、依据学科特点,了解教材体系 三、认真研读史料,奠定学理基础 四、总结历史经验,服务现实需要

第一章 中国共产党成立思想政治教育开端 第一节 传播马克思主义,思想政治教育萌芽 第二节 中国共产党诞生,思想政治教育正式创立 第二章 思想政治教育在国民革命中初见成效 第一节 军队思想政治教育的初步尝试 第二节 教育农民投身国民革命 第三节 思想政治教育理论的萌芽 第三章 土地革命时期思想政治教育的艰辛探索 第一节 工农红军的思想政治教育 第二节 思想政治教育理论的形成 第三节 红军长征中的思想政治教育 第四节 建立第二次国共合作时期的思想政治教育 第四章 抗日战争时期思想政治教育的成熟完善 第一节 掀起全民族抗日的浪潮 第二节 抗日战争时期党的干部教育 第三节 延安整风是党内教育的伟大创举 第四节 思想政治教育理论的成熟 第五节 加强思想政治教育夺取抗战胜利 第五章 解放战争时期思想政治教育的成功实践 第一节 动员全国人民参加解放战争 第二节 人民解放军的思想政治教育 第三节 解放战争时期的党内教育 第六章 新中国初期社会主义思想政治教育的全面推进 第一节 新中国思想政治教育的创立 第二节 围绕党的中心工作开展思想政治教育 第三节 社会主义思想政治教育的全方位展开 第四节 毛泽东社会主义思想政治教育理论 第七章 社会主义建设时期思想政治教育的曲折发展 第一节 思想政治教育探索过程中的两种趋向 第二节 思想政治教育制度化的全面实现 第三节 “文化大革命”中思想政治教育的严重挫折 第八章 新时期思想政治教育的拨乱反正与科学化进程 第一节 思想政治战线上的拨乱反正 第二节 思想政治教育实践与理论发展和学科化 第三节 邓小平新时期思想政治教育理论 第九章 社会主义市场经济条件下思想政治教育的与时俱进 第一节 各条战线思想政治教育的全面推进 第二节 新形势下思想政治教育的与时俱进 第三节 “三个代表”重要思想与思想政治教育理论发展 第十章 构建社会主义和谐社会中思想政治教育的开拓创新 第一节 党内思想政治教育的稳步推进 第二节 青少年思想政治教育的加强与改进 第三节 科学发展观与思想政治教育创新 结语 后记

<<中国共产党思想政治教育史>>

章节摘录

版权页：在正文中展开的重要内容，尽量在章的引言和结语中提及与论述。

上述内容和分章设置基本符合中共党史、新民主主义革命史和中华人民共和国史的发展阶段和历史分期，体现了思想政治教育为党和国家的中心工作和中心任务服务的原则，不但客观、科学地反映了中国共产党思想政治教育史的主要内容和重要属性，而且清楚、准确地划分了中国共产党思想政治教育史的基本线索和历史分期，同时为编撰中国共产党思想政治教育史著作和教材提供了便利条件。

中国共产党思想政治教育史是中共党史的分支，但不是中共党史的“缩写本”。

学习研究中国共产党思想政治教育史，要在浩如烟海的中共党史文献史料中，挖掘思想政治教育的内容。

否则，不读原始资料，采取拿来主义，将原来的党史著作或教材中的资料直接编入教材，就不可能真正建立起中国共产党思想政治教育史的学科体系。

学习研究中国共产党思想政治教育史，必须坚持以史为线、以史为据，不能离开历史背景去作所谓的总结提炼、理论概括、分析论证。

要认真研读史料，收集、整理、分析大量历史材料，然后去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里地加工、鉴别，以第一手原始资料为基础，得出正确结论。

学习研究中国共产党思想政治教育史，所用的中国共产党思想政治教育史资料，还必须明确主题、围绕主题，不能离开中国共产党思想政治教育这一主线。

要从思想政治教育的角度切入，围绕中国共产党党内教育和党对人民群众的思想政治教育展开，舍去不相关或不紧密的内容。

本教材在每章后面附录中国共产党思想政治教育史经典著作、重要文献、学界成果等阅读书目，就是供大家有针对性地学习研究之用。

<<中国共产党思想政治教育史>>

编辑推荐

《中国共产党思想政治教育史》：21世纪思想政治教育专业系列教材

<<中国共产党思想政治教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>