

<<网络传播案例教程>>

图书基本信息

书名：<<网络传播案例教程>>

13位ISBN编号：9787300122168

10位ISBN编号：7300122167

出版时间：2010-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：彭兰 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络传播案例教程>>

前言

案例教材在法学、公共行政与公共管理、工商管理等社会科学的教学中早已普遍使用，但在新闻传播学教学中却应用不多。

到目前为止，除了西方学者撰写的少数几本新闻法规案例教材之外，大多数专业课程都还缺乏支撑案例教学的适用教材。

2005年，中国人民大学新闻学院正式启动“十五”期间“211工程”的子项目“新闻传播学案例库建设”，率先开始了对新闻传播学科中所有专业领域的案例开发研制工作，希望以此带动新闻传播学科的案例教材建设和案例教学法的推广，全面提高教学质量。

案例库建设是中国人民大学新闻学院在新世纪的重大工程，可以说是倾全院之力而为。

参与案例库建设的有八个教研室：新闻采写教研室、新闻编辑与评论教研室、新闻摄影教研室、广播电视新闻教研室、新媒体教研室、广告与公关教研室、编辑出版教研室、媒介经济教研室，共计20多名专业教师以及他们指导的数十位研究生，组建了11个案例库建设小组，分头建设11个子库：新闻采写案例库、新闻编辑案例库、新闻评论案例库、新闻摄影案例库、广播新闻案例库、电视新闻案例库、新媒体传播案例库、广告案例库、公共关系案例库、编辑出版案例库、媒介经济案例库。

在缺乏可参照样板的情况下，经过不断的讨论研究和艰难摸索，最终完成了中国第一个新闻传播学案例库的整体框架设计并开发研制出了第一批案例。

<<网络传播案例教程>>

内容概要

本书是“21世纪新闻传播学系列教材”中的《网络传播概论》(第二版)的配套用书,同时也可作为案例教学的教材单独使用。

本书用案例的方式,对网络传播活动与现象进行了阐释,对其社会影响进行了分析,揭示了网络媒体与网络社会发展的线索,呈现了网络世界的某些局部,并为认识中国当代社会的思潮以及社会变迁提供了资料。

<<网络传播案例教程>>

书籍目录

第一章 网络传播技术基础 案例1-1 谁是未来新闻的报道者? 案例1-2 从“谷歌地球”的功能演进看未来信息传播的多元维度 案例1-3 绘制人的社会关系信息图景的尝试及意义 案例1-4 现实与虚拟交汇的地方 案例1-5 广电媒体与互联网的融合之道 第二章 网络信息制作与发布 案例2-1 百年老报走进移动数字新时代 案例2-2 用电子杂志语言演绎美丽 第三章 网络新闻编辑 案例3-1 “最黑暗的一天” 案例3-2 互动提升新闻报道价值 案例3-3 网络结构化新闻的实践 案例3-4 网易“商务部否决可口可乐并购汇源”专题 案例分析 案例3-5 “善款：多少双眼睛盯着你” 案例3-6 “不能忘却的日子” 第四章 网络互动组织 案例4-1 “强国论坛”的启示 案例4-2 “猫扑”世界及其文化 案例4-3 “国家法定节假日调整方案”在线调查 案例4-4 个人媒体与专业媒体的“共振” 第五章 网络公关与广告传播 案例5-1 网络“黑社会”与网络公关的价值观 案例5-2 杭州“5.7”交通肇事案的叙事框架与网络公关 案例5-3 舞蹈时钟Uniqlock 案例5-4 “彩虹行动” 第六章 网络的属性与传播形态 案例6-1 中国网络媒体发展的分水岭 案例6-2 网络：新闻传播领域崛起的新军 案例6-3 “人肉搜索”的“功”与“过” 第七章 网络传播的典型形式 案例7-1 即时通信工具的力量 案例7-2 从搜索引擎到社区 案例7-3 无边界社区的价值 案例7-4 名人博客的传播学解读 案例7-5 为自己说话与替大家说话 第八章 网络中的专业新闻传播者 案例8-1 从《人民日报》网络版到人民网 案例8-2 新浪新闻的异军突起 案例8-3 “千龙模式”解析 第九章 网络传播的受众 案例9-1 央视大火与公民新闻 案例9-2 “超级女声”、粉丝群体与网络 案例9-3 界限逾越下的舆论暴力与隐私困境 案例9-4 “人肉搜索”第一案 案例9-5 很黄很暴力：谁对谁的暴力? 第十章 网络传播的效果 案例10-1 自由的网络世界、个性的网络文化 案例10-2 网络改变了什么? 案例10-3 从三鹿奶粉事件看网络传播的效果 案例10-4 真假华南虎与网络社会 第十一章 网络传播的社会影响 案例11-1 互联网与公众权利意识的觉醒 案例11-2 正义旗帜下的网络暴力 案例11-3 从民意表达达到社会行动 案例11-4 “面对面”：互联网条件下的民主实践 案例11-5 网络舆论，让权力不再“躲猫猫” 案例11-6 网络环境下的公共参与 案例11-7 网络时代的传播与话语权利

<<网络传播案例教程>>

章节摘录

插图：这个维基社区的其他成员就开始跟进莫文的报道，“那天快结束的时候，超过2500人已经创作了一个14页的易于理解的报道，比任何一则新闻所提供的信息都要丰富得多。

” “他们证明了维基百科全局的力量，同时表明成千上万个分散的志愿者可以创造出快速的、富有流动性和创新性的工作，而这种工作的表现要超过那些最大的且资金雄厚的企业。

” 随着互联网技术的普及，特别是信息采集、信息编辑、信息播发技术的便捷，随着互联网用户人群数量的增长和分布区域的扩大，维基技术会越来越多地被使用于新闻信息的传播，从而改变新闻传播的传统模式。

维基新闻的传播方式可以推动以下目标的实现：新闻价值的公众确认。

什么变动是民众最关注的？

什么变动对他们有什么影响？

最好的求解来自民众自身。

在维基技术平台上，焦点与热点的形成及变动会即时显示出来。

加拿大社区主导新闻媒体网站Rabble的创始人朱迪·瑞比克说：“主流媒体的工作人员把自己定位为仲裁者的角色，只要媒体自以为他们才知道什么是对的，他们就永远不能很好地利用人们的智慧。

这是一个截然不同的文化和对知识截然不同的理解。

” 新闻信息的全程提供。

一个事实是：媒体外观察事物的眼睛比媒体内的眼睛多。

任何一个新闻事件，任何一个具有新闻意义的变动，都会有媒体从业者之外的更多的目击者和亲历者，随着互联网技术应用的普及和公众信息权利意识的提升，网民将越来越普遍地参与新闻信息的直接提供。

这将极大地扩张新闻的时间与空间维度，更大程度上实现新闻的真实性、客观性、公正性、丰富性和深刻性。

新闻分析的多元展开。

公众对于同一新闻事件的不同观点将在维基平台上共同展示，平衡和公正在这样的信息传播模式中将得到最充分实现。

在传统新闻的传播模式下，平衡与公正是寄希望于每个新闻工作者和每个媒体机构从道德层面上实现。

在同一平台之上围绕同一个信息主题或实现同一个传播目标而展开的网际协作，将实现全新的信息传播模式，这种模式将使信息更加丰富，解析更加多元，验证更加苛刻，讨论更加理性。

<<网络传播案例教程>>

编辑推荐

《网络传播案例教程》：高等学校全国优秀博士学位论文作者专项资金资助项目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>