

<<老师，你怎么办>>

图书基本信息

书名：<<老师，你怎么办>>

13位ISBN编号：9787300121925

10位ISBN编号：7300121926

出版时间：2010-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：林进材，林香河 著

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老师，你怎么办>>

前言

在大学师资培育课程中担任“班级经营”教学多年，我总希望通过教育理论与策略的探讨和运用，为学生提供班级经营方面的专业知识。

期盼通过专业知识的探讨，以主题讨论、经验分享的方式，引导学生思考未来在教学生涯中如何面对各种问题。

即将迈入职场的准教师，由于缺乏实际的经验，对班级经营可能同临的问题，很少提出各式各样的质疑。

反倒是目前担任教学工作的中小学教师，在各种教师研习进修与专题演讲过程中，经常提出班级经营所面临的问题，这些问题包括：如何促进教师效能，如何面对学生问题，如何与同侪互动，如何与家长进行亲师沟通，如何面对学校主管的质疑，如何成为高效能教师等。

从教师的问题中，不难看出当教师在教学中面对来自各方的挑战时，常会有束手无策的窘状出现。

本书的内容在于将中小学教师所面临的难题，通过故事叙述的形式呈现出来，配合专家建议的方式，为教师处理问题提供参考。

在专家建议中，以经验分享方式，为教师提供各种具有创意的策略，让教师在面对问题时，能够了解问题的症结，通过锦囊妙计的运用，将问题化解于无形。

本书的特色在于，将过去中小学教师曾经面临的问题，经过整理归纳，以短篇模拟故事方式，点出问题的重点，通过资深教师的分析与分享，研拟各种可行的策略，可以作为中小学教师在教学生涯中的参考，这些策略和点子来自对教育理论的探讨。

因此，在策略运用方面，隐藏着深奥的教育理论，将理论以深入浅出的方式，转化成为可行的创意点子。

期盼教师在运用本书策略时，能达到“举一反三”的效果，以专业的态度，解决来自各方的挑战。

<<老师，你怎么办>>

内容概要

本书将教师班级管理中所面临的各种难题，以故事叙述的形式呈现出来。

通过理论与策略的运用，为教师处理问题提供参考。

在内容方面，尽量简化晦涩的理论层面，以具体明确的策略，通过经验分享方式，让教师在面对问题时可以信手拈来。

<<老师，你怎么办>>

作者简介

林进材，学历：台湾师范大学教育学博士经历：小学教师十年 “国科会”专案助理、大学研究助理 高雄市教师研习中心编审、组长 高雄市公教人力资源发展中心研究员 台南师范学院总务长 台南大学主任秘书 台南大学教授现职：台南大学教育系教授 著作：发表学术论文数十篇 出版学术著作数十本 林香河，树德科技大学人类生态学研究所硕士班研究生 主要著作：《“国中”生学习方法的第一本书》（与林进材合著） 《写给“国小”学生家长的第一本书》（与林进材合著） 《写给高中职学生的第一本书》（与林进材合著） 《妈妈大学堂》（与林进材合著）

<<老师，你怎么办>>

书籍目录

理念篇 1. 遗失的邮件 2. 开学前的心理建设 3. 班规制定在前头 4. 第一次上课注意事项 5. 养成好习惯 6. 上课时注意事项 7. 重要事项立刻反映 8. 玩笑后的悲剧 9. 可怕的跳楼游戏 10. 小面龟族教养篇 11. 名人的小孩 12. 老师的孩子 13. 老师的卡奴儿子 14. 做错事的优秀生 15. 完美的优等生 16. 援助交际 17. 沉重的母爱 18. 适者生存计划 19. 学校制服 20. 老师的时间管理经营篇 21. 情绪掌控 22. 老师外表重要吗 23. 该不该给家里电话 24. 开救护车的林爸爸 25. 溺爱的代价 26. 佣人教师 27. 不专心的数学课 28. 上课礼仪 29. 上课失控 30. 113专线 31. 我不是安亲班老师 32. 多看电视学习知识 33. 多参加教学研习 34. 老师的担忧 35. 生涯规划 36. 与家长沟通 37. 不要和家长争吵同侪关系篇 38. 送礼 39. 会吵的老师有糖吃 40. 老师向你借钱怎么办 41. 老师的互助会 42. 其他老师向学生借钱怎么办 43. 校长向老师借钱怎么办 44. 与学生的距离 45. 记得教师礼仪 46. 学生爱上老师怎么办 47. 错爱 48. 当校长追求老师时 49. 老师爱上学生怎么办 50. 上课时的奖励计划 51. 适时的鼓励 52. 给自己一些掌声 53. 小礼物的鼓励 54. 学生的雄心大志 55. 同学会学生篇 56. 学生的社交 57. 学生的烦恼 58. 学生的妙用无穷 59. 如何与学生沟通 60. 让学生觉得被尊重 61. 同学不合怎么办 62. 学生不喜欢老师怎么办 63. 老师不喜欢学生怎么办 64. 校园危机 65. 可怕的营养午餐 66. 家政课的爆炸事件 67. 萤桥小学事件 68. 辐射建筑 69. 梅雨季的眼泪 70. 空中飞人（一） 71. 空中飞人（二） 72. 心理辅导 73. 老师的心理辅导日常生活篇 74. 家庭作业 75. 不想批改作业 76. 不想写作业 77. 考卷 78. 会飞的考试卷 79. 垃圾分类 80. 贫穷的小孩 81. 你重要吗 82. 偶尔与学生站在一边 83. 别在上课时批评学生 84. 碰上贫穷学生 85. 当家长赞美老师时 86. 当家长邀请老师前往拜访 87. 当家长追求老师时 88. 当校长意有所指时 89. 家长爱斤斤计较 90. 当家长要求改成绩 91. 当你被家长羞辱 92. 如何面对学生生病 93. 当学生向老师提起家庭暴力亲师篇 94. 偶尔与家长站在一边 95. 在家长面前赞美学生 96. 与学生的校外沟通 97. 当家长贿赂时 98. 别跟同事说家长的坏话 99. 别让校长难做人 100. 学会保护自己 101. 班费 102. 当老师做错事时 103. 该面对问题时别躲起来 104. 要学会低头 105. 智障班的优等生 106. 教学前先签合约 107. 让同事觉得被尊重 学校生活篇 108. 学生安全注意事项 109. 运动会 110. 校长指派工作时先不要生气 111. 与校长立场不同时 112. 让校长觉得被尊重 113. 偶尔与校长站在一边 114. 当校长赞美老师时 115. 如何与家长沟通 116. 会哭的学生得人疼 117. 与同事聊天的要领 118. 当学生向老师批评其他老师 119. 当校长干涉老师上课时 120. 不想上课 121. 当家长意有所指时 122. 必要时的休假偏差行为篇 123. 小型黑社会 124. 毒品 125. 色情 126. 不完整的家 127. 不公平的单亲家庭 128. 归属感 129. 记得做事要出于善意 130. 隔代教养 131. 学会教学时保护自己 132. 学会教学时保护学生 133. 说谎 134. 平时多留意学生的情绪 135. 我还有希望吗 136. 希望你是我妈妈 137. 成为一位值得炫耀的老师 138. 是园丁还是伯乐

<<老师，你怎么办>>

章节摘录

一、教老师的子女不宣在自己任教的班级学习 教师自己的子女如果在本校就读，应该避免让子女在自己任教的班级中学习，以免产生不必要的纠纷和困扰。如果教师不采取避嫌方式，容易让家长对教师教学的公平性、是否能对自己的子女一视同仁等产生怀疑。

二、应该避免为子女提供各种特别的待遇 教师的子女在任教的学校就读，应该要求孩子遵守学校生活中的各种规范，不可以要求特别的待遇，否则容易被同学孤立，影响孩子的人际关系，同时也让同学或其家长对孩子的学习产生怀疑。

三、教给学生读书重要、做人更重要的道理 本案例中的教师过于强调学生学习成果，导致班级学生认为考试成绩好就是好孩子的错误观念，加上老师的孩子在班上，本来就容易被质疑子女的学习过程受到特别的关照，因此产生同学对怡玲的成绩颇不以为然的態度。

四、引导学生培养良好的人际关系 教师在班级生活中，应该帮助学生建立良好的人际关系，让学生学习人与人之间如何融洽相处，不可以成绩为为人处世的基准，否则成绩差的学生容易在班上被排挤。

成绩好的学生，应该在学习方面指导学习比较慢的同学；学习成绩不理想的学生，应该虚心向同学学习。

五、教给学生彼此关怀及人际互动的道理 本案例中的怡玲因为平日过于骄傲，让同学产生排挤的心理，再加上自己的妈妈担任老师，过度强调怡玲的学习成绩，导致班上同学的反感。

因此，在怡玲发生意外事件时，同学不愿意伸出援手，事后也不愿意探视怡玲。

教师应该趁此机会自我反省，并且教给学生彼此关怀与人际互动的道理。

好不容易熬到退休的王老师，为了近日18%的利息伤神不已，虽然已经有了丰厚的退休金，可是未来如果真的少了这笔18%的利息，也会莫名其妙地少了近万块钱。

王老师看着现在的政策反反复复，心情也跟着七上八下，真希望不要有太多烦心的事情。

虽然王老师一直是个好老师，却没有因此而有个好儿子，已经近四十岁的儿子，到现在还不愿意去找份稳定的工作，一天到晚只想找她要钱，上一次才给了10万元，现在又来索要15万元。

王老师心想，自己身为教职人员，却没有好好教导自己的儿子学会脚踏实地，在社会的环境下学会自我生存的能力，只想要自己的退休金和养老金，有时她也会怀疑哪一天儿子会不会犯下大错。

当初是自己太宠儿子了，儿子第一次是要做小本生意，自己给了他10万元，没想到才不到半个月就说不做了。

第二次是想要投资，又给了20万元，没有想到更糟糕，不到十天就说没有了。

住的是王老师买的房子，花的是王老师给的零用钱，生的孩子是王老师在养，再这样下去真的不是办法。

想想隔壁邻居方太太，当年同样生了儿子，她的儿子就在当医生，以前看她管教孩子很严，王老师还对她劝说要进行“爱的教育”，而她却说，现在对孩子严格要求就是对他的将来负责任，没想到她真的是一语成谶，现在真的不知道是否还来得及补救。

“这一次真的不能给了，再给我也会活不下去。”

王老师心事重重，像是下了重大决定的样子。

一、保住退休金才能保住晚年的生活 退休金是教师在服务多年之后生活上的基本保障。

教师如果在退休前没有拟订适当的退休计划，合理地进行财务管理，很容易因为社会的变迁、家人的理财不当，发生晚年生活困苦的现象。

二、对孩子严格就是对自己将来仁慈 在教养子女的过程中，中国人有一句名言——“对孩子严格就是对自己将来仁慈”，可以提供给教师作为教养子女的参考。

意思是不可以过分宠爱小孩，如果孩子成为“草莓族”，挫折容忍力过低，就会形成父母年老时负担重大的局面。

如果父母在教养子女过程中，缺乏适当的教养态度，容易让孩子过于骄纵无度。

三、培养孩子的挫折容忍力与付出习惯 教师应该培养孩子适当的挫折容忍力，让孩子在平日

<<老师，你怎么办>>

生活中养成付出的习惯，从付出中体会父母教养的辛劳，进而从环境中学习面对挫折的精神。如果不让孩子在成长过程中学习对自己的未来负责，孩子就容易因过于被溺爱而在将来导致大错。

四、让孩子学会为自己的行为负责任 教师应该在班级教学中，培养学生独立自主的精神，让孩子在平日的生活中，学习为自己的行为负责任。

引导学生不可过于依赖父母，要在生活中学会独立自主。

五、提供学生有关卡奴的各种机会教育 教师可以搜集社会中相关的“卡奴事件”，设计有关课程让学生学习。

引导学生了解卡奴的由来，以及社会真实生活中发生的各种卡奴事件。

一来可以让学生了解生命的重要，二来可以让学生知道付出与享受的相对观念，告知他们在金钱消费上不可以过度，避免给自己和家人造成繁重的负担。

<<老师，你怎么办>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>