

图书基本信息

书名：<<2011 最新考研政治真题 命题研究与高分策略>>

13位ISBN编号：9787300120799

10位ISBN编号：7300120792

出版时间：2010-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：余学本，郭务本，肖秀荣 著

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

新一轮研究生入学考试的复习已经在火热进行中。对于政治理论课这门公共课而言，考生要切实有效地复习，考试大纲与历年的真题必然是最可靠的依据。

“温故而知新”。

纵观历年研究生入学考试政治理论课试题，知识点虽然有所调整，题型也发生过变化，但重要的知识点依然是贯穿始终、常考弥新的。

历年真题是命题专家们集体智慧的结晶，其题目的权威规范和答案的简练严密，都是所谓的模拟题完全无法比拟的，对于考生复习应试的价值和意义，自然是无出其右者。

鉴于此，建议考生务必重视历年真题，通过真题复习把握学科的重点。

琢磨命题的思路。

本书的最大特色是由命题人亲解真题。

三位编写老师不仅全部是研究生入学考试政治理论课的原命题人，而且都曾长期担任命题组组长。

他们还先后参加过考试大纲的制定与修订以及评卷工作。

对于研究生入学政治理论课考试，他们积累了丰富的经验，对于命题的思路、重点，以及设置的“陷阱”都了然于胸。

本书以近十年的考题作为主要收录对象（之前的考题比较重要的也有所收录），以与2010年考试大纲相符为收录原则。

题型按照现行考题分为单项选择题、多项选择题和分析题或辨析、分析题（非常有价值的辨析题有个别收录其中）。

为了方便考生将真题和学科知识点结合起来复习，全书特别采用了学科构架，每门学科下，按考试大纲结构设篇，篇下则归纳专题。

每个专题内，首先给出本专题的“复习提示”，概括专题的主要内容，点出重要知识点。

其次为专题下的历年真题，每道题目下设参考答案、命题考点和解题思路，对于很容易把考生带进“陷阱”的题目还有误选/误答提示。

《马克思主义基本原理概论》部分第一至四篇在每篇后，其他部分在每一专题后设有小结，总结本篇/专题的命题规律、特点、复习方法，以及与实际问题的相结合，并在此基础上对2011年的试题作出相应的预测。

本书真题的解析部分着重于帮助考生把大纲的知识点和考题结合起来，解析中串进相关的知识点内容，考生在复习真题的同时也就把知识点复习了；同时解析时还着重帮助考生学会从命题的思路来考虑如何答题，从解析一道题学会分析解答类似的题目。

考生通过复习本书会逐渐明白：考试大纲中不同的知识点的内容是有多有少的，有的知识点内容多，有层次，有的则相对比较简单；有的知识点是概念性的，适宜出单项选择题，有的知识点涉及概念与概念间的联系，适宜出多项选择题，而有的知识点实践性强，随着形势的发展成为了热门问题，就很可能出分析题。

同一个知识点可以出不同的题目，更可以从不同的角度命题。

通过本书复习真题，考生必然能够逐渐掌握命题的规律，真正做到从多角度复习知识点。

三位老师在本书编写过程中的分工如下：李隋本老师负责《马克思主义基本原理概论》部分第一至四篇，余学本老师负责《马克思主义基本原理概论》第五至六篇和《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》部分，肖秀荣老师负责《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《当代世界经济与政治》两个部分。

相信命题专家们亲自奉上的这一精心之作，定会对考生复习裨益良多。

内容概要

本书的最大特色是由命题人亲解真题。

三位编写老师不仅全部是研究生入学考试政治理论课的原命题人，而且都曾长期担任命题组组长。

他们还先后参加过考试大纲的制定与修订以及评卷工作。

对于研究生入学政治理论课考试，他们积累了丰富的经验，对于命题的思路、重点，以及设置的“陷阱”都了然于胸。

本书以近十年的考题作为主要收录对象(之前的考题比较重要的也有所收录)，以与2010年考试大纲相符为收录原则。

题型按照现行考题分为单项选择题、多项选择题和分析题或辨析、分析题(非常有价值的辨析题有个别收录其中)。

为了方便考生将真题和学科知识点结合起来复习，全书特别采用了学科构架，每门学科下，按考试大纲结构设篇，篇下则归纳专题。

每个专题内，首先给出本专题的“复习提示”，概括专题的主要内容，点出重要知识点。

其次为专题下的历年真题，每道题目下设参考答案、命题考点和解题思路，对于很容易把考生带进“陷阱”的题目还有误选/误答提示。

《马克思主义基本原理概论》部分第一至四篇在每篇后，其他部分在每一专题后设有小结，总结本篇/专题的命题规律、特点、复习方法，以及与实际问题的相结合，并在此基础上对2011年的试题作出相应的预测。

本书真题的解析部分着重于帮助考生把大纲的知识点和考题结合起来，解析中串进相关的知识点内容，考生在复习真题的同时也就把知识点复习了；同时解析时还着重帮助考生学会从命题的思路来考虑如何答题，从解析一道题学会分析解答类似的题目。

考生通过复习本书会逐渐明白：考试大纲中不同的知识点的内容是有多有少的，有的知识点内容多，有层次，有的则相对比较简单；有的知识点是概念性的，适宜出单项选择题，有的知识点涉及概念与概念间的联系，适宜出多项选择题，而有的知识点实践性强，随着形势的发展成为了热门问题，就很可能出分析题。

同一个知识点可以出不同的题目，更可以从不同的角度命题。

通过本书复习真题，考生必然能够逐渐掌握命题的规律，真正做到从多角度复习知识点。

三位老师在本书编写过程中的分工如下：郭务本老师负责《马克思主义基本原理概论》部分第一至四篇，余学本老师负责《马克思主义基本原理概论》第五至六篇和《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》部分，肖秀荣老师负责《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《当代世界经济与政治》两个部分。

相信命题专家们亲自奉上的这一精心之作，定会对考生复习裨益良多。

书籍目录

第一部分 马克思主义基本原理概论第一篇 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学专题一 马克思主义的产生和发展专题二 马克思主义科学性与革命性的统一第二篇 世界的物质性及其发展规律专题三 物质世界和实践专题四 事物的普遍联系与发展专题五 客观规律性与主观能动性第三篇 认识世界和改造世界专题六 认识的本质及规律专题七 真理与价值专题八 认识与实践的统一第四篇 人类社会及其发展规律专题九 社会基本矛盾及其运动规律专题十 社会历史发展的动力专题十一 人民群众在历史发展中的作用第五篇 资本主义的形成及其本质专题十二 资本主义生产方式的形成专题十三 商品经济的基本原理专题十四 资本主义生产过程专题十五 资本的流通过程专题十六 资本主义的分配过程专题十七 资本主义基本矛盾和经济危机专题十八 资本主义的政治制度和意识形态第六篇 资本主义发展的历史进程专题十九 从自由竞争资本主义到垄断资本主义专题二十 当代资本主义的新变化专题二十一 资本主义的历史地位和发展趋势第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论第一篇 马克思主义中国化的历史进程和理论成果专题一 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程专题二 毛泽东思想专题三 中国特色社会主义理论体系第二篇 马克思主义中国化理论成果的精髓专题四 党的思想路线的形成、发展及其重要意义第三篇 新民主主义革命理论专题五 新民主主义革命的总路线和基本纲领专题六 中国革命的道路和基本经验第四篇 社会主义改造理论专题七 社会主义改造道路和历史经验第五篇 社会主义的本质和根本任务专题八 社会主义的本质和根本任务第六篇 社会主义初级阶段理论专题九 社会主义初级阶段理论和党的基本路线、基本纲领专题十 中国经济社会发展战略的目标和步骤第七篇 社会主义改革和对外开放专题十一 社会主义改革和对外开放第八篇 建设中国特色社会主义经济专题十二 社会主义市场经济理论与社会主义市场经济体制专题十三 社会主义初级阶段的基本经济制度与分配制度专题十四 促进国民经济又好又快发展第九篇 建设中国特色社会主义政治专题十五 建设中国特色社会主义政治第十篇 建设中国特色社会主义文化专题十六 建设中国特色社会主义文化第十一篇 构建社会主义和谐社会专题十七 构建社会主义和谐社会第十二篇 祖国完全统一的构想专题十八 “一国两制”和实现祖国的完全统一第十三篇 中国国际战略和外交政策专题十九 独立自主的和平外交政策第十四篇 中国特色社会主义事业的依靠力量专题二十 中国特色社会主义事业的依靠力量第十五篇 中国特色社会主义事业的领导核心专题二十一 中国特色社会主义事业的领导核心第三部分 中国近现代史纲要第一篇 反对外国侵略的斗争专题一 资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变专题二 抵御外国武装侵略、争取民族独立的斗争第二篇 对国家出路的早期探索专题三 农民群众斗争风暴的起落专题四 洋务运动的兴衰专题五 维新运动的兴起与夭折第三篇 辛亥革命与君主专制制度的终结专题六 举起近代民族民主革命的旗帜专题七 辛亥革命的成功与失败第四篇 开天辟地的大事变专题八 新文化运动和五四运动专题九 马克思主义进一步传播与中国共产党的诞生专题十 中国革命的新局面第五篇 中国革命的新道路专题十一 对革命新道路的艰苦探索专题十二 中国革命在探索中曲折前进第六篇 中华民族的抗日战争专题十三 日本发动灭亡中国的侵略战争专题十四 从局部抗战到全国性抗战专题十五 国民党正面战场专题十六 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱专题十七 抗日战争的胜利及其意义第七篇 为新中国而奋斗专题十八 为争取和平民主到进行自卫战争专题十九 国民党政府处于全民的包围中专题二十 新民主主义革命的基本胜利第八篇 社会主义基本制度在中国的确立专题二十一 从新民主主义向社会主义过渡的开始专题二十二 选择社会主义道路专题二十三 有中国特点的向社会主义过渡的道路第九篇 社会主义建设在探索中曲折发展专题二十四 社会主义建设的初步探索专题二十五 探索中的严重曲折专题二十六 建设的成就，探索的成果第十篇 改革开放与现代化建设新时期专题二十七 历史性的伟大转折和改革开放的起步专题二十八 改革开放和现代化建设新局面的展开专题二十九 改革开放和现代化建设发展的新阶段专题三十 全面建设小康社会专题三十一 改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验第四部分 思想道德修养与法律基础第一篇 追求远大理想。坚定崇高信念专题一 追求科学的理想信念专题二 理想信念的实现第二篇 继承爱国传统，弘扬民族精神专题三 中华民族的爱国主义传统专题四 新时期的爱国主义专题五 做忠诚的爱国者第三篇 领悟人生真谛。创造人生价值专题六 树立正确的人生观专题七 创造有价值的人生专题八 科学对待人生环境第四篇 加强道德修养，锤炼道德品质专题九 道德及其历史发展专题十 继承和弘扬中华民族优良道德传统专题

十一 弘扬社会主义道德专题十二 恪守公民基本道德规范第五篇 遵守社会公德, 维护公共秩序专题十三 公共生活与公共秩序专题十四 公共生活中的道德规范专题十五 公共生活中的法律规范第六篇 培育职业精神。

树立家庭美德专题十六 职业活动中的道德与法律专题十七 大学生择业与创业专题十八 树立正确的恋爱婚姻观第七篇 增强法律意识。

弘扬法治精神专题十九 领会社会主义法律精神专题二十 树立社会主义法治观念专题二十一 增强国家安全意识专题二十二 加强社会主义法律修养第八篇 了解法律制度, 自觉遵守法律专题二十三 我国宪法规定的基本制度专题二十四 我国的实体法律制度专题二十五 我国的程序法律制度第五部分 当代世界经济与政治第一篇 当代世界经济的发展变化与基本趋势专题一 当代世界经济格局的发展变化与世界经济发展的趋势、特点第二篇 当代世界政治的发展变化与基本趋势专题二 当代世界政治格局的发展变化与世界政治发展的趋势、特点第三篇 发展中国家的地位与作用专题三 发展中国家的地位、作用与南北关系第四篇 中国的和平发展道路专题四 中国的和平发展道路与推动建设和谐世界

章节摘录

1. (1998年理科第27题) 【原题】试从认识主体的含义和特征, 阐述在我国社会主义改革开放和现代化建设事业中怎样不断增强主体认识能力。

【参考答案】认识的主体是处于一定社会关系之中、从事一定实践活动的人。作为认识主体的人具有自然性、社会性和意识性的特征。

认识主体是社会地、历史地形成的。

当代社会生活的急速变化, 使主体在认识中的地位 and 作用问题日益突出出来。

我国社会主义改革开放和现代化建设事业是一场新的革命, 迫切需要增强主体认识能力, 同时也为主体认识能力的增强提供了广阔的社会条件。

在社会主义改革开放和现代化建设事业中, 不断增强主体能力, 就要: 解放思想、实事求是, 不断更新观念; 积极参加社会实践, 拓展自己实践活动的广度和深度; 全面提高人的素质, 充分调动和发挥人的各方面潜能; 以恰当的方式把个人与他人及社会结合起来, 使个人主体上升为社会主体, 突破个体的局限性; 改造主观世界, 树立正确的世界观、人生观和价值观, 掌握科学的思维方法。

【命题考点】考查的知识点是马克思主义哲学关于认识主体的理论。

测试考生对现实生活提出的新问题的分析能力。

【解题思路】一般考生对认识主体的含义和特征应该比较熟悉。

本题的重点是联系改革开放和现代化建设的实际阐述怎样不断增强主体认识能力。

这个题目主要考查综合运用理论分析实际问题 and 解决实际问题的能力。

2. (2000年理科第30题) 【原题】凡是亲眼所见的都是对客观事实的真实反映。

【参考答案】亲眼所见的, 有些是对客观事实的真实反映, 有些则是不符合客观事实的虚假反映或骗局。

必须用实事求是的科学态度加以分析, 由感性认识上升为理性认识, 才能判断真假, 得到对事物的正确认识。

该命题夸大感觉在认识中的作用, 将感觉与事实相混淆, 在理论上容易导致主观唯心论, 在实际生活中容易产生荒谬的判断。

【命题考点】考查的知识点是辩证唯物主义的认识论认识的辩证运动; 主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一问题。

测试考生的哲学辨析能力。

【解题思路】题干陈述的“亲眼所见”在认识论上是感性认识。

感性认识是认识的初级阶段, 是人们在实践中将客观事物转化为主观观念的第一步, 感性认识的基础是感觉、知觉、表象三种基本的心理反映形式。

感觉是通过各种感觉器官对事物的个别的属性和特性的反映, 是意识和外部的直接联系。

感觉是认识的起点。

感性认识的产生是一个极为复杂的认识过程, 制约着感性认识形成的有来自客体和主体的各方面的复杂因素。

亲眼所见的感觉, 有的是对客观事实的真实反映, 有的则是虚假的反映。

对客观事实的真实反映, 要经过感性认识到理性认识、理性认识到实践的多次反复, 才能完成。

因为客观事物有一个产生、变化、发展的过程, 事物的本质有一个逐步暴露的过程, 人们的认识总要受历史条件和科技水平的限制, 受认识主体主观条件的限制等。

对客观事实的真实反映, 应具有两个显著的特点: 一是可检验性, 二是可重复性。

要经过实践的反复检验证明是正确的认识, 而且这种检验能够被许多相互无关的人所重复。

编辑推荐

《2011最新考研政治真题命题研究与高分策略》以学科为纲，分专题收录历年真题，帮助考生研习真题，同时从多角度掌握知识点内容，真题解析详尽到位，串讲相关知识点，帮助考生掌握命题思路、找到自己的解题方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>