

<<韩非子解读>>

图书基本信息

书名：<<韩非子解读>>

13位ISBN编号：9787300119946

10位ISBN编号：7300119948

出版时间：2010-7-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：宋洪兵，孙家洲 编著

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;韩非子解读&gt;&gt;

## 前言

“国学经典解读系列教材”的编写与出版，是中国人民大学国学院教学工作的重要环节，也是国学院的基本建设工程之一。

中国人民大学创办国学院，被誉为顺应历史潮流、立德立功之举，在社会上引发了广泛的关注，得到了各界的支持。

我校已经在国学教育方面先行一步，更应该具备一种担纲意识，继续为推动国学教育向纵深发展做出应有的贡献。

编写这套教材，不仅仅是为了适应中国人民大学国学院教学的基本需要，也是力图振兴我国经典教育的一个具体步骤。

经典著作如同岁月长河积淀、打磨出来的珍珠，在中国传统文化宝库中熠熠生辉。

自先秦以来，儒道法墨诸家所奠定的经典文化构成了中华文化的主流形态，在两汉以后的封建社会中进一步得到巩固与发展，形成了专门的学问与学科，是国学的主体。

需要指出的是，我们今天所说的经典，乃是广义上的经典，不仅有儒家的经书，而且包括诸子与史部、集部的群书，它是中华文化与学术的集成和荟萃。

至于其地位与作用，正如刘勰《文心雕龙》中的《宗经篇》所说：“经也者，恒久之至道，不刊之鸿教也。

故象天地，效鬼神，参物序，制人纪，洞性灵之奥区，极文章之骨髓者也。

”这段话说明中国古代的经典是中华民族文化精神的载体，是中国传统思想文化之精华，其精神意蕴可以穿越时空而获得传承与光大。

在中国古代一直有读经的传统，辛亥革命以后，民国年间曾经废止读经，但这并不等于经典教育的废除，相反，它可以在新的时代条件下得到创造性地继承与更新。

正如朱自清先生在《经典常谈》中所说：“读经的废止并不就是经典训练的废止，经典训练不但没有废止，而且扩大了范围，不以经为限，又按着学生程度选材，可以免掉他们囫囵吞枣的弊病。

## <<韩非子解读>>

### 内容概要

《韩非子解读》注重难点评析，注重文本内在逻辑的贯通与学术观点的融会；以一种“了解之同情”的态度来观照韩非子的身世及思想，在先秦诸子的共识视域中审视韩非子及其思想，形成了不同于以往的理解和评论；注重法家思想当代价值的阐发与开掘。

《韩非子》五十五篇十万余言，在先秦诸子著作中，规模最大、难度亦最大。鉴此，我们依据韩非子的身世经历、现实批判、理论基础和思想主张等模块，选取其中富有代表性的二十三篇加以注释、翻译及评论，基本涵盖了韩非子的历史情境及思想内容。

<<韩非子解读>>

作者简介

宋洪兵，男，1975年7月生，四川犍为人。

研究方向为专门史（东亚思想史），2007年毕业于东北师范大学历史文化学院，师从韩东育教授，获历史学博士学位。

现为中国人民大学国学院讲师，主讲“《韩非子》研读”、“《荀子》研读”、“中国思想史研究”、“法家思想与 modern 管理”等

<<韩非子解读>>

书籍目录

导读一 存韩 难言 孤愤 说难 和氏 问田二 主道 备内 奸劫弑臣 南面 解老 六反 五蠹 显学三 有度  
二柄 亡征 三守 饰邪 难势 定法 内储说上七术 内储说下六微参考书目后记

## &lt;&lt;韩非子解读&gt;&gt;

## 章节摘录

君主有私人的迫切要求，进说者一定要指明这是合乎公义的，鼓励他去做。

君主有卑下的念头，但是不能抑制，进说者就应该把他的这种念头粉饰成美好的，抱怨他不去做。

君主有过高的期求，但实际上达不到，进说者就应该为他举出此事的缺点，揭示它的坏处，称赞他不去做。

有的君主想自夸智能，进说者就应该为他举出同类的其他事情，多为他提供依据，使他能借用我的说法，而我却假装不知道，这样来帮助他自夸智能。

进说者想要君主采纳与人相安的建议，必须用好的名义进行阐明，并暗示它合乎君主的私利。

进说者想要陈说有危害的事，就要明白地说明此事如果做了将会遭到的毁谤，并暗示它对君主也有害处。

进说者称赞另一个和君主有相同行为的人，筹划另一件与君主考虑相同的事。

有人和君主有相同的卑污行为，就必须大力地加以粉饰，说它没有害处；有人和君主有相同的失败，就必须用明言掩饰，说他没有过失。

君主自夸能力强大时，就不要用他难以办到的事去压抑他；君主自以为他的决断很勇敢时，就不要用他的过失去惹怒他；君主自以为计谋高明时，就不要用他的失败去使他难堪。

进说的内容没有违逆君主的地方，言辞没有抵触君主的地方，然后就可以尽情地施展自己的智慧和口才了。

从这条途径能得到的是，君主亲近不疑而又能够畅所欲言。

伊尹做厨师，百里奚做奴隶，都是为了求得他们的君主重用。

这两个人都是圣人，但还是不得不通过做低贱的事来求得任用，他们的卑下竟像这样啊！

假如因为我的言谈而去从事厨师和奴隶这样卑贱的事，只要能听取和采用我的话来拯救时世，那就不是智能之士所认为耻辱的了。

经历很长的时间，君主的恩泽已经很深厚了，进说者深远的谋略不会被怀疑，争论是非也不会被治罪，这样就可以明白地剖析事情的利害得失来造就君主的功业，直截了当地指明是非曲直来端正君主的言行。

能够这样相互对待，才是进说的成功。

从前郑武公想要攻打胡国，故意先把自己的女儿嫁给胡国的君主为妻来使他快乐。

接着问群臣说：“我想用兵，哪一个国家可以攻打？”

大夫关其思回答说：“胡国可以攻打。”

郑武公发怒而杀了他，说：“胡国，是兄弟之国，你说讨伐它，为什么呢？”

胡国的君主听说了此事，认为郑国是与自己友好的，于是不再防备郑国。

结果郑国偷袭了胡国，攻占了它。

宋国有个富翁，下雨把家里的墙淋坏了，他儿子说：“墙如果不修的话，一定会有盗贼来偷东西。”

他邻居的老人也这么说。

到了晚上，他家的财物果然大量被窃。

<<韩非子解读>>

编辑推荐

《韩非子解读》：智术之士，必远见而明察，不明察不能烛私；能法之士，必强毅而劲直，不劲直不能矫奸。

人臣循令而从事，案法而治官。

非谓重人也。

重人也者，无令而擅为，亏法以利私，耗国以便家，力能得其君，此所为重人也。

<<韩非子解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>