

图书基本信息

书名：<<2011 行政职业能力测验与申论考试分析>>

13位ISBN编号：9787300119892

10位ISBN编号：7300119891

出版时间：2010-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：李如海 主编，李如海，高增霞，费佳 编著

页数：530

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书的特点是：“全”、“精”、“透”、“广”。

“全”，即综合性强。

本书上编“行政职业能力测验考试分析”和下编“申论考试分析”，皆综合了中央、国家机关和部分省、自治区、直辖市近几年比较通用的考题。

“精”，即采撷精华。

本书汇总了多种考题与相关书籍中的精华。

“透”，即解析详尽。

本书对中央、国家机关与部分省、自治区、直辖市的典型考题进行了详细透彻的解析，同时也对一般的题目进行了分析，以使读者掌握题型规律、解题方法和写作技巧。

“广”，即使用面广。

本书不仅可供在校大学生学习“公务员管理学”课程时参考，而且可供报考公务员的各类应试者使用；此外，还可供在职公务员晋升领导职务参加行政职业能力测验和申论考试时参考。

## 作者简介

李如海 教授，原中国人民大学公务员研究所所长，公务员录用考试科目辅导名家。1986年开始从事公务员管理学的教学与研究，1989年出版了相应讲义，1994年其在高校兼讲公务员录用考试科目课程，1997年出版了辅导讲义。因此，被誉为我国高校公务员制度教学的“拓荒者”、“考公”科目辅导“第一人”。主要著作有《公务员管理学教程》、《公务员制度》、《公务员录用考试科目精要》等。

书籍目录

上编 行政职业能力测验考试分析 第一章 行政职业能力测验概述 第一节 行政职业能力测验的含义和功能 第二节 行政职业能力测验的必要性和作用 第三节 行政职业能力测验的目标和应试者的注意事项 第二章 言语理解与表达 第一节 言语理解与表达的作用和内容 第二节 题型介绍和解题方法 第三节 例题和解析 第三章 数量关系 第一节 数量关系的作用和内容 第二节 题型介绍和解题方法 第三节 例题和解析 第四章 判断推理 第一节 判断推理的作用和内容 第二节 题型介绍和解题方法 第三节 例题和解析 第五章 资料分析 第一节 资料分析的作用和内容 第二节 题型介绍和解题方法 第三节 例题和解析 第六章 常识判断 第一节 常识判断的作用和内容 第二节 题型介绍和解题方法 第三节 例题和解析 2007—2010年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验试题及答案与解析 第一部分 言语理解与表达 第二部分 数量关系 第三部分 判断推理 第四部分 资料分析 第五部分 常识判断 附录 知觉速度与准确性下编 申论考试分析 第一章 申论概述 第一节 申论的含义与形式 第二节 申论命题的特点与趋势 第二章 阅读材料 第一节 申论的给定材料 第二节 阅读申论材料需要注意的几个问题 第三章 概括材料 第一节 概括材料的基本原则 第二节 概括材料的方法 第四章 提出方案 第一节 提出方案的原则和要求 第二节 提出方案的方法 第五章 论述问题 第一节 论述问题的基本原则和要求 第二节 论述问题的两种主要方式 第六章 申论评阅附录 2008—2010年中央机关及其直属机构

## 章节摘录

二、行政职业能力测验中应试者的注意事项 自1994年我国正式推行公务员录用考试十多年来，无论是由各省、自治区和直辖市主办的录用考试，还是由中央、国家机关主办的录用考试，虽然在考试科目的多少方面有所不同，但都把“行政职业能力测验”作为笔试必考科目之一。

无论哪一种考试，总有不少应试者没有过分数线。

之所以出现这种被淘汰的状况，主要是应试者本身的原因造成的。

这些没过分数线的应试者，不少人还准备来年再考，同时也会有更多的新人（大学毕业生、社会青年或在职青年）加入“考公”的行列。

因此，有必要对准备参加“行政职业能力测验”的应试者做些必要的提示。

1. 应试者若想在“行政职业能力测验”考试中胜出，要按当年考试大纲的要求准备考试 中央、国家机关与各省、自治区、直辖市招考公务员与工作人员的“行政职业能力测验”的考试大纲，几乎每年都有变化，有的年份多些、大些，有的年份少些、小些，当然，没有任何变化的大纲偶尔也会出现，但这种情况较罕见。

比如，中央、国。

家机关2003年的考试大纲与2002年相比，就将常识部分的多项选择题与单项选择题分开了，而到了2004年的大纲中又将多项选择题取消了。

2002年的考试大纲与2001年的考试大纲相比，不仅分成了A、B两类公务员的考试，而且在B类公务员的考试内容中增加了“机械推理”类考题，而到了2003年的考试大纲中又将“机械推理”的内容取消了，改为A、B两类公务员都考“定义判断”。

2004年的考试大纲与2003年的考试大纲相比，增加了“听力理解”的内容，取消了常识部分的多项选择题，无论是A类还是B类都考单项选择题，数量关系部分的数字推理题也取消了。

2005年的考试大纲中去掉了听力理解，恢复了数字推理与事件排序等内容，也不再分A、B两类考卷，而改为（一）、（二）两类考卷。

2006年的考试大纲中将判断推理部分的“事件排序”去掉，改为“类比推理”。

2007年的考试大纲不再分（一）、（二）类卷，统一用一份试卷。

2008年考试大纲只是对部分考试题型作了调整，+整体变化不大。

2009年的考试大纲整体变化不大，只是对五部分内容的先后顺序作了调整，常识判断放到了第一部分，言语理解与表达、判断推理、数量关系、资料分析分别为2~5部分。

2010年的大纲除对五部分的顺序作了调整外，没有其他变化。

此外，近两年常识判断的内容也由考法律常识变为考法律、时事政治与其他学科常识了。

地方上的公务员考试大纲也随着公务员考试题型的变化而改变。

因此，想报考公务员与国家工作人员的应试者，无论是想报考中央、国家机关的公务员还是想报考地方的公务员，都要以当年的考试大纲为准。

这样就可以把考前有限的宝贵时间用在“刀刃”上。

如果不掌握这些变化，还按以往的考试大纲复习，必将浪费许多时间。

编辑推荐

拓荒级名师亲编，年年精修，近十年市场检验，口碑载道。  
《2011年行政职业能力测验与申论考试分析》为公务员考试规范用书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>