

<<成人网络学习与教学模式研究>>

图书基本信息

书名：<<成人网络学习与教学模式研究>>

13位ISBN编号：9787300119038

10位ISBN编号：7300119034

出版时间：2010-4

出版时间：中国人民大学

作者：周蔚//陈乃林

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成人网络学习与教学模式研究>>

内容概要

本书强调了成人网络学习的社会因素、心理发展以及教育活动的自身规律，从心理学、社会学和教育学三个维度，对网络环境下的成人学习进行了分析和研究。

通过广泛的调研和文献分析、实证研究。

在充分研究和吸取有关成人网络学习和成人教育教学研究领域最新成果的基础上，形成了有一定学术价值、应用价值和一定创新意义的成果。

<<成人网络学习与教学模式研究>>

作者简介

周蔚，研究员，文学硕士。

现任江苏广播电视大学教学督导办公室主任，兼任江苏省高等教育学会远程高等教育研究委员会副主任；长期从事远程教育研究，出版《现代远程教育的学习支持服务》、《现代远程高等教育教学及管理研究》等多部专著，发表学术论文60余篇；完成全国教育科学“十五”规划教育部重点课题等多个课题；获江苏省第十届哲学社会科学优秀成果奖等奖项。

<<成人网络学习与教学模式研究>>

书籍目录

绪论第一章成人网络学习的学习论基础第一节行为主义学习理论与成人网络学习第二节认知主义学习理论与成人网络学习第三节人本主义学习理论与成人网络学习第四节建构主义学习理论与成人网络学习第二章成人网络学习的心理特征与策略第一节成人网络学习的心理因素第二节成人网络学习的心理特征第三节成人网络学习策略第三章成人网络学习的社会因素分析第一节成人网络学习的经济因素分析第二节成人网络学习的政治因素分析第三节成人网络学习的文化层面分析第四章成人网络学习的社会组织第一节成人网络学习的组织第二节成人网络学习组织的结构与功能第三节成人网络学习组织的冲突与激励第五章成人网络学习的社会角色第一节成人网络学习主体的社会角色分析第二节成人网络学习行为的社会学分析第三节成人网络学习行为的社会评价第六章成人学习与网络教育发展第一节网络学习的教育发展背景第二节成人网络学习的基本教育原理第二节网络学习情境中的人文关怀第七章成人网络课程的教学设计第一节网络课程与教学设计第二节网络课程制作的前期准备与整体设计第三节网络课程的开发与质量评估第八章成人网络教学模式建构第一节“情境—探究”教学模式及其建构第二节“资源利用—主题探究—合作学习”教学模式及其建构第三节成人网络教学模式的发展趋势第九章成人网络学习的学习评价第一节成人网络学习评价的特点与类型第二节成人网络学习评价的价值取向与功能第三节成人网络学习评价的实施参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>