

<<学习网站的设计与开发>>

图书基本信息

书名：<<学习网站的设计与开发>>

13位ISBN编号：9787300118154

10位ISBN编号：7300118151

出版时间：2010-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：郁晓华

页数：424

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习网站的设计与开发>>

前言

目前,我国在教育技术学科领域发展迅速,越来越多的各类高校都建立了教育技术学专业,通过20多年的建设,该专业已基本形成了从本科、硕士到博士的完整的培养体系。但是,随着新技术与信息通信技术不断发展并已渗透到教育领域的各个方面,尤其是随之而来的各种新的教育思想与理念、方法与手段的涌现,教育技术学面临了极大的挑战。为了使该专业学生的培养适应这一变化,在课程的设置与相关教材的建设方面有所变化显得尤为重要。

近些年来,国内各类高校都针对自己的实际需要,编写和出版了各种相关的教材,但这些教材通常缺乏系统性和前瞻性,许多教材的题材与内容都比较陈旧,很难适应教育技术学专业迅速发展的需要。华东师范大学教育信息技术学系作为我国最早设立教育技术学专业的院系之一,已积累了从本科生培养到博士生培养的大量经验,在如何兼顾教育技术学的宏观关系与学习理论、综合知识与实际能力的培养、培养目标设定与课程设置以及课程设置与教材建设之间的关系方面亦有许多可借鉴之处,为了将这些经验推广开来,我们萌生了编写一套教育技术学系列教材的想法。

近年来,引进国际一流大学的课程或教材已成为各大学不同学科专业建设的一个热点,教育技术学也不例外。

但是,我们认为:引进课程或教材并不能替代或等同于自身课程的变革。

学科发展的基础是专业,专业发展的基础是课程,而课程发展的核心是教材。

教材的创新、系统化、前瞻性将决定课程体系的创新,也将支撑学科发展以及与知识相关的文化价值体系。

为此,在全球教育与本土教育的互动、融合与发展中,必须培育课程创新与教材创新的土壤。

坚持引进与自我创新相结合的方式,积极参考享有国际声誉的同类教材,并结合我国的教育实践加以本土化的创新是构建一套与国际同步发展、又符合我国教育实践需求的教育技术学课程与教材体系的必由之路。

此外,在这一理念指导下的课程与教材开发过程也是逐步培养一批具有国际学术前沿视野、本土创新意识的优秀教师队伍的过程。

本系列教材是我系积累多年教育技术学专业课程的教学实践、不断参照国内外同专业中优秀教材提炼而成的,涵盖了最新的教育理念、教与学的理论、教学设计、教学模式、研究方法、多媒体与网络教育应用、学习技术、教学技术等主要内容。

<<学习网站的设计与开发>>

内容概要

网络技术是目前最先进并最广泛运用的技术之一，基于网络技术涌现出了一大批新型的教学模式和教学方法，如专题探究学习、Wiki协作写作等。

这些教学设计要想获得成功，一个很关键的因素就是网络教学环境(网站)的搭建。

虽然目前市场上也有大量的关于组建网站的书籍，但大多仅仅是关于孤立单纯的网站的建设，或者是侧重于商业性应用或个人网站的展示，它们的目标重点在于技术的学习，缺乏网络教学环境搭建的理念和技能方面的知识，无法满足教育领域的应用需要。

而本书编写的目的就是希望能够填补这一空白，呈献一本具有较强专业特色以及领域针对性的网站开发类书籍，将重点集中在如何使设计和建立起来的教学支撑网站充分发挥网络的优势为教学服务，以支撑新的教学理念和教学方法的应用。

全书非常重视理论、技术与实际需求三者的结合，通过一个个精心设计的案例，力求很好地指导学习者将各种教学理念和网络技术紧密结合以解决教学中的实际问题。

全书内容可分为基本教学和案例教学两部分。

<<学习网站的设计与开发>>

书籍目录

第一章 网站与学习网站 一、网站的基本知识 二、网站的工作原理 三、网站开发技术 四、学习网站 五、Web 2.0与Edu 2.0 小结 思考题 第二章 网站设计、规划与管理 一、项目管理概述 二、网站项目实施阶段划分 三、网站项目团队构成 四、网站的需求分析 五、网站的概要设计 六、网站的开发整合 七、网站的测试发布 八、网站的管理维护 九、网站项目管理 小结 思考题 本章附录 第三章 页面排版与布局 一、版面布局设计过程 二、网页信息量和结构样式 三、网页色彩 四、页面布局技术 小结 思考题 操作题 第四章 利用ASP实现网页动态交互 一、ASP基础 二、ASP基本语法 三、ASP内部对象 小结 思考题 操作题 第五章 利用ASP实现数据库访问 一、组件的创建 二、数据库存取组件 三、数据库访问案例——留言板 小结 思考题 操作题 第六章 利用ASP实现文件操作 一、文件存取组件 二、使用第三方组件 三、无组件技术 小结 思考题 操作题 第七章 在线考试系统 一、简介 二、网站栏目规划 三、网站风格及页面布局设计 四、网站目录结构设计 五、网站数据库设计 六、网站动态页面编程 小结 思考题 操作题 第八章 网上作业提交平台 一、简介 二、网站栏目规划 三、网站风格及页面布局设计 四、网站目录结构设计 五、网站数据库设计 六、网站动态页面编程 小结 思考题 操作题 第九章 专题学习网站 一、简介 二、网站栏目规划 三、网站风格及页面布局设计 四、网站目录结构设计 五、网站数据库设计 六、网站动态页面编程 小结 思考题 操作题 第十章 同侪互评系统 一、简介 二、网站栏目规划 三、网站风格及页面布局设计 四、网站目录结构设计 五、网站数据库设计 六、网站动态页面编程 小结 思考题 操作题 第十一章 班级博客 一、简介 二、网站栏目规划 三、网站风格及页面布局设计 四、网站目录结构设计 五、网站数据库设计 六、网站动态页面编程 小结 思考题 操作题 第十二章 教育资源维基 一、简介 二、网站栏目规划 三、网站风格及页面布局设计 四、网站目录结构设计 五、网站数据库设计 六、网站动态页面编程 小结 思考题 操作题 第十三章 教育学字掘客 一、简介 二、网站栏目规划 三、网站风格及页面布局设计 四、网站目录结构设计 五、网站数据库设计 六、网站动态页面编程 小结 思考题 操作题 参考文献

<<学习网站的设计与开发>>

章节摘录

(二) 需求采集 为了确保需求采集的质量,在采集之前往往需要完成一些准备工作。首先,要降低对用户的期望值,不要拘泥于“成功的项目要有用户的绝对支持”的想法,将对用户的依赖降到最低。

然后,准备行业相关素材,了解已有同类网站产品的情况,分析其优缺点,设计有关的问题(最好是选择题或填空题),进一步向用户询问。

最后,再对相关的人员进行培训。

一般需求的采集需要编写需求采集计划,文档模板可采用附表2-1的形式。

当然,采集过程中也可运用一些技巧和策略来减少工作量并获得足够多的信息。

1) 经验性可重用的问题。

比如:这些功能给谁使用;是否允许用户自己注册;希望网页的基本色调是什么颜色;哪些数据是需要经常更新的;是否已有自己的标志,要不要在网站中使用;是否要与已有的网站或软件进行数据的共享和转换;等等。

2) 让足够多的不同类型的最终用户参与,以保证采集信息的合理性和完整性。

3) 一次采集足够的用户需求,以有效避免需求变更。

(三) 需求设计文档 需求采集完成后,要完成需求设计文档的编写。

需求设计文档一般必须包含建立网站所必需的软硬件设备、网站功能结构的描述说明,关键页面的样式等内容,分为网站技术需求设计说明书和网站页面需求设计说明书两类。

技术需求设计说明书原则上主要记录用户提出的功能需求、安全需求等,描述整个网站的功能架构,涉及各项功能模块之间的层次关系和链接跳转关系。

网站的功能架构在设计时一般级数不宜太多,尽可能少于四级目录,可考虑绘制网站的整体规划草图(如图2_2所示)。

技术需求设计说明书的文档模板可以采用附表2-2的形式。

页面需求设计说明书原则上重点记录用户的关键浏览操作界面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>