

<<教育技术学英语科技文献精读>>

图书基本信息

书名：<<教育技术学英语科技文献精读>>

13位ISBN编号：9787300111599

10位ISBN编号：7300111599

出版时间：2009-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：张际平 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

目前,我国在教育技术学科领域发展迅速,越来越多的各类高校都建立了教育技术学专业,通过20多年的建设,该专业已基本形成了从本科、硕士到博士的完整的培养体系。但是,随着新技术与信息通信技术不断发展并已渗透到了教育领域的各个方面,尤其是随之而来的各种新的教育思想与理念、方法与手段的涌现,教育技术学面临了极大的挑战。为了使该专业学生的培养适应这一变化,在课程的设置与相关教材的建设方面有所变化显得尤为重要。

近些年来,国内各类高校都针对自己的实际需要,编写和出版了各种相关的教材,但这些教材通常缺乏系统性和前瞻性,许多教材的题材与内容都比较陈旧,很难适应教育技术学专业迅速发展的需要。华东师范大学教育信息技术学系作为我国最早设立教育技术学专业的院系之一,已积累了从本科生培养到博士生培养的大量经验,在如何兼顾教育技术学的宏观关系与学习理论、综合知识与实际能力的培养、培养目标设定与课程设置以及课程设置与教材建设之间的关系方面亦有许多可借鉴之处,为了将这些经验推广开来,我们萌生了编写一套教育技术学系列教材的想法。

近年来,引进国际一流大学的课程或教材已成为各大学不同学科专业建设的一个热点,教育技术学也不例外。

但是,我们认为:引进课程或教材并不能替代或等同于自身课程的变革。

学科发展的基础是专业,专业发展的基础是课程,而课程发展的核心是教材。

教材的创新、系统化、前瞻性将决定课程体系的创新,也将支撑学科发展以及与知识相关的文化价值体系。

## <<教育技术学英语科技文献精读>>

### 内容概要

本系列教材是我系积累多年教育技术学专业课程的教学实践、不断参照国内外同专业中优秀教材提炼而成的，涵盖了最新的教育理念、教与学的理论、教学设计、教学模式、研究方法、多媒体与网络教育应用、学习技术、教学技术等主要内容。

从课程设置的系统性、先进性、前瞻性与有效性出发，重点考虑使学生在信息通信技术环境下掌握新的教育理念、教育技术的研究方法、基于技术的有效学习方式以及了解各种不同的新的教与学模式，如混合型教与学、研究与探究性学习、协作与自导性学习等。

教材强调理论与实践的结合、技术与方法策略的结合、模式与实际案例的结合，力求在理论水平提升、教与学策略掌握、技术手段与方法运用、设计和开发等知识与能力的培养方面对教育技术专业的学生有全面的引导作用。

本系列教材的编写不仅对我系教育技术学专业本科生的培养，而且对其他各类院校同专业的课程设置与教材建设都具有很好的实际参考价值；对教育技术学学科教师的培养具有较大的借鉴意义；对从事现代远程教育（高校网络学院）和从事成人教育的专业人才的培养也将大有帮助。

书籍目录

Unit 1 Overview of Educational Technology Text A: The Definition of Educational Technology Text B: Current and Future Trends Text C: Theories in Educational Technology Text D: Some Challenges for Educational Technology References

Unit 2 Instructional Design Text A: An Overview of Instructional Design Text B: Learning Theory and Instructional Design Text C: A Brief History of Instructional Design Text D: Historical & Philosophical Foundations of ID References

Unit 3 Learning Resources Text A: Resource-based Learning Environments (RBLEs) Text B: Employing Internet Resources in Education Text C: Learning Objects Text D: Electronic Performance Support System References

Unit 4 Media and Learning Text A: Influence of Media on Learning Text B: Roles of Computers in Learning Text C: Social Software and Learning Text D: Trends in Technology and Media References

Unit 5 Distance Education & Online Learning Text A: Introduction and History Text B: Theory & Technologies Text C: E-Learning 2.0 Text D: The Evolution of Online Learning References

Unit 6 Mobile Learning & Instructional Game Text A: Mobile Learning Text B: Are You Ready for Mobile Learning? Text C: Instructional Games Text D: Can Instructional Games Go to School? References

章节摘录

1. The Definition      Conceptions of educational technology have been evolving as long as the field has, and they continue to evolve. Therefore, today's conception is a temporary one, a snapshot in time. In today's conception, educational technology can be defined as an abstract concept or as a field of practice. The definition is: Educational technology is the study and ethical practice of facilitating learning and improving performance by creating, using, and managing appropriate technological processes and resources, (AECT, 2004)

2. Elements of the Definition      Each of the key terms used in the definition will be discussed as to their intended meaning in the context of the definition. (1) Study. The theoretical understanding of, as well as the practice of, educational technology, requires continual knowledge construction and refinement through research and reflective practice, which are encompassed in the term "study". That is, "study" refers to information gathering and analysis beyond the traditional conceptions of research. It is intended to include quantitative and qualitative research as well as other forms of disciplined inquiry such as theorizing, philosophical analysis, historical investigations, development projects, fault analyses, system analyses, and evaluations. Research has traditionally been both a generator of new ideas and an evaluative process to help improve practice. Research can be conducted based upon a variety of methodological constructs as well as several contrasting theoretical constructs.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>