

<<中国宪法学专题研究>>

图书基本信息

书名：<<中国宪法学专题研究>>

13位ISBN编号：9787300111001

10位ISBN编号：7300111009

出版时间：2009-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：李元起 编

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国宪法学专题研究>>

前言

法学教育是高等教育的重要组成部分，是建设社会主义法治国家、构建社会主义和谐社会的重要基础，并居于先导性的战略地位。

在我国社会转型的新世纪、新阶段，法学教育不仅要为建设高素质的法律职业共同体服务，而且要面向全社会培养大批治理国家、管理社会、发展经济的高层次法律人才。

近年来，法学教育取得了长足的进步，法科数量增长很快，教育质量稳步提高，培养层次日渐完善，目前已经形成了涵盖本科生、第二学士学位生、法学硕士研究生、法律硕士研究生、法学博士研究生的完整的法学人才培养体系，接受法科教育已经成为莘莘学子的优先选择之一。

随着中国法治事业的迅速发展，我们有理由相信，中国法学教育的事业大有可为，中国法学教育的前途充满光明。

教育的基本功能在于育人，在于塑造德才兼备的高素质人才。

法学教育的宗旨并非培养只会机械适用法律的“工匠”，而承载着培养追求正义、知法懂法、忠于法律、廉洁自律的法律人的任务。

要完成法学教育的使命，首先必须认真抓好教材建设。

我始终认为，教材是实现教育功能的重要工具和媒介，法学教材不仅仅是法学知识传承的载体，而且是规范教学内容、提高教学质量的关键，对法学教育的发展有着不可估量的作用。

<<中国宪法学专题研究>>

内容概要

本教材在编写内容上，选取了宪法概念与宪法关系、宪法的制定与变迁、宪法效力与保障、政权组织制度、国家结构制度、国家机构制度、政党制度、直接民主与公民政治参与、公民基本权利等九个研究专题，力图在体现宪法学基本体系完整性的基础上，重点突出各个专题中的主要问题和研究重点。在编写方法上，本教材以中国宪法制度和宪法实践为主，兼顾介绍和借鉴国外的宪政制度和实践，并进行比较研究，尽可能吸收各专题涉及领域的最新研究成果。

在编写人员安排上，所选参编人员皆为来自宪法教学和研究第一线，对研究生宪法学有比较丰富的教学经验和研究成果的教师和研究人员，以期通过他们的努力使该教材能够适合于研究生宪法教学。

<<中国宪法学专题研究>>

书籍目录

第一章 宪法概念与宪法关系 一、宪法的概念 二、宪法的原则和规范 三、宪法关系 四、宪法的规范功能
第二章 宪法的制定与变迁 一、宪法的制定 二、宪法解释 三、宪法修改
第三章 宪法效力与保障 一、宪法效力 二、违宪审查
第四章 政权组织制度 一、政权组织制度的内涵 二、政权组织形式的类型 三、政权组织的产生方式——选举制度
第五章 国家结构制度 一、国家结构的概念和类型 二、国家结构与权限划分及争议解决 三、中国的国家结构形式 四、民族区域自治制度 五、特别行政区制度
第六章 国家机构制度 一、国家机构的含义、特征与体系 二、代议机关 三、国家元首 四、行政机关 五、司法机关 六、我国国家机构的改革与完善
第七章 政党制度 一、政党概述 二、政党制度概述 三、中国多党合作制度
第八章 直接民主与公民政治参与 一、民主的内涵 二、直接民主与间接民主 三、公民投票制度 四、其他政治参与制度 五、我国公民的政治参与
第九章 基本权利总论 一、基本权利的内涵 二、基本权利主体 三、基本权的功能与效力 四、基本权利的保障 五、基本权利的限制 六、基本权利的冲突与竞合
第十章 基本权利分论 一、基本权利体系分类的考量 二、人的尊严与生命权 三、平等权 四、自由权 五、民主政治权利 六、社会权 七、救济权

章节摘录

2. 民族国家的宪法与全球化背景下的宪法在传统的宪法学中, 宪法一般都是以一个主权国家为背景的, 也就是说, 只有一个主权国家才能产生宪法, 宪法也只能在主权国家的主权管辖范围内生效。但是, 随着第二次世界大战后全球化运动的不断深入, 以及各种地区性的国际组织在协调国际事务方面的作用的加强, 享有主权的民族国家之外的国际组织的宪法性文件也开始对主权国家发生效力, 有些国家甚至将这些国家组织的宪法性文件视为本国宪法的渊源之一。

如欧盟在促进欧洲一体化过程中就制定了《欧盟宪法》, 作为指导欧盟成员国的基本法律原则。尽管目前该宪法还没有被欧盟成员国正式通过, 但是, 已经对欧盟成员国国内的宪法制度产生了重要影响。

而这种影响还通过欧盟法院的司法判决得到了强化。

欧盟法院在长期的审判实践中确立了两项最基本的法治原则, 即: 欧盟法律在欧盟成员国中的直接的法律效力; 欧盟法律具有高于欧盟成员国国内法的效力。

在宪法学的理论研究中, 按宪法所具有的形式特征对宪法所做的分类比较常见的除了钦定宪法、协定宪法与民定宪法、平时宪法与战时宪法、联邦宪法与州宪法之外, 还有以下几种: 1. 成文宪法与不成文宪法成文宪法与不成文宪法是伴随宪法的产生和发展一直存在的、最能够反映宪法特征的宪法类型。

以英国为典型的不成文宪法传统, 一直是宪法制度发展和演变中最具有影响力的宪法类型, 直到今天, 许多前英联邦国家仍然保持了不成文宪法的传统。

另外, 在成文宪法国家, 不成文宪法也构成了宪法制度的最重要的法律基础。

如美国, 其虽然在1787年制定了成文宪法, 但是, 二百多年的美国宪法发展史表明, 作为不成文宪法的美国联邦最高法院对联邦宪法所作出的解释构成了美国宪法的最重要的组成部分。

当今世界, 绝大多数国家中, 都是实行成文宪法与不成文宪法并存的制度。

尤其是宪法法院的判决和对宪法所作出的解释决定, 都是非常重要的宪法渊源。

成文宪法是指在一个国家中用名称为宪法的成文法典来表现各种具有宪法效力的法律规范的宪法类型。

这些通过名称为宪法的成文法典表现出来的宪法规范是明示的宪法规范, 名称为宪法的成文法典一经产生, 人们就知道确定在该成文法典中的法律规范为宪法规范。

成文宪法是宪法规范赖以存在的主要形式, 它的特点是宪法规范的明确、集中以及方便了解等等。

所以, 世界大多数国家都采用成文宪法来确定和表述宪法规范。

美国是世界上最早颁布成文宪法的国家, 在宪法学上一般将美国于1787年制定的美国宪法看作是世界上第一部成文宪法。

该成文宪法至今仍然生效。

在美国1787年成文宪法之后, 成文宪法的创制传统相继传到了其他国家, 产生了一系列成文宪法。

<<中国宪法学专题研究>>

编辑推荐

《中国宪法学专题研究》主要适用于在读法学研究生和考研学生，亦可适用于高年级法学本科生、法律自修者以及教师备课参考。

21世纪法学系列教材·法学研究生用书21世纪法学系列教材包括本科生用书、法学研究生用书、法律硕士研究生用书和司法考试用书。

这套大型法学系列教材由中国人民大学法学院组织编写，由曾宪义教授、王利明教授担任总主编。

法学研究生用书的主要编写特色1．学术性。

基于研究生学习以培养学术人才为教学目标的认识，内容上以学科学术体系为框架，强调学术原理性和学术品味，并注重法学方法论的引导。

2．专题性。

基于研究生教学大多采取专题讲座、专题讨论形式的教学实际，不再像本科教材那样为了体系的完整而面面俱到，而是注重以专题形式阐述学术前沿热点问题、重大基本理论问题。

3．指引性。

基于法学研究生应针对问题进行研究的认识，力争为法学研究生提供学科研究路径的指引、基本学术资料的给养，把读者引向一个更高层次的学术视野和学术空间。

<<中国宪法学专题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>