

<<Internet应用教程>>

图书基本信息

书名：<<Internet应用教程>>

13位ISBN编号：9787300109770

10位ISBN编号：7300109772

出版时间：2009-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：尤晓东

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着计算机与互联网应用的普及、信息技术的发展及中小学对信息技术基础课程的普遍开设,针对大学计算机基础与应用教育的方向和重点,我们认为应该研究新的教育与教学模式,使得计算机基础与应用课程摆脱传统的课堂上课+课后上机这种简单、低效的教学方式,逐步转向以实践性教学和互动式教学为手段,利用现代化的计算机实现辅助教学、管理与考核,同时提供包括教材、教辅、教案、习题、实验、网络资源在内的丰富的立体化教学资源 and 实时或在线答疑系统,使得学生乐于学习、易于学习、学有成效、学有所用,同时减轻教师备课、授课、布置作业与考核、阅卷的工作量,提高教学效率。

这是我们建设这套“大学计算机基础与应用系列立体化教材”的初衷。

根据大学非计算机专业学生的社会需求和教育部对计算机基础与应用教育的指导意见,中国人民大学从2005年开始对计算机公共课进行大规模改革,包括增设课程、改革教学方式和考核方式、进行教材建设等多个方面的内容。

在最新的《中国人民大学本科生计算机教学指导纲要(2008年版)》中,将与计算机教育有关的内容分为三个层次。

第一层次为“计算机应用基础”课程,第二层次为“计算机应用类”课程(包含约10门课程),第三层次纳入专业基础课或专业课教学范畴,形成1+X+Y的计算机基础与应用教育格局。

其中,第一层次的“计算机应用基础”课程和第二层次的“计算机应用类”课程,作为分类分层教学中的核心课程,走在教学改革的前列,同时结合中国人民大学计算机教学改革中开展的其他项目,已经形成了教材(部分课程)、教案、教学网站、教学系统、作业系统、考试系统、答疑系统等多层次、立体化的教学资源。

同时,部分项目获得了学校、北京市、全国各级教学成果奖励和立项。

## <<Internet应用教程>>

### 内容概要

在信息社会中，每一个人都应该熟练掌握Internet的应用。

本教程从应用入手，向读者介绍Internet的基本知识和Internet的典型应用，使读者通过本教程的学习，能够利用Internet进行交流、有效地采集和使用网络资讯、通过Internet发布信息、了解电子商务的有关知识、了解通过网络进行推广的有关知识、了解信息安全的有关知识，在学习、工作、生活、娱乐中熟练地使用Internet这个工具。

本教程适用于各级各类学校Internet应用课程的教学和学生自学。

## 书籍目录

第1章 Internet基础知识 1.1 计算机网络概述 1.1.1 计算机网络的发展 1.1.2 计算机网络的分类  
1.1.3 计算机网络的组成 1.1.4 网络的几种工作模式 1.1.5 网络互联设备 1.2 Internet概述 1.2.1  
什么是Internet 1.2.2 Intranet 1.2.3 TCP/IP协议 1.2.4 IP地址 1.2.5 域名系统 1.2.6 IP地址、域名与  
网址 (URL) 的关系 1.2.7 Internet的发展 1.3 Internet在中国的发展 1.3.1 中国互联网络发展状况统计  
报告 1.3.2 我国的主要网络应用情况 1.4 思考与练习第2章 浏览器与电子邮件 2.1 网页浏览器的  
使用 2.2 电子邮件 (Email) 服务 2.2.1 电子邮件系统有关协议 2.2.2 Email信箱格式 2.2.3 申请免  
费Email信箱 2.2.4 电子邮件的使用方式 2.2.5 客户端电子邮件软件 2.3 思考与练习第3章 搜索引  
擎 3.1 搜索引擎概述 3.2 搜索引擎的分类 3.3 搜索引擎的使用 3.3.1 选择合适的搜索引擎 3.3.2  
搜索引擎的使用方法 3.3.3 搜索引擎应用案例一 3.3.4 搜索引擎应用案例二 3.4 搜索引擎新应  
用 3.4.1 硬盘搜索 3.4.2 邮件搜索 3.4.3 网络地图与GPS应用 3.4.4 手机搜索 3.5 思考与练习第4  
章 文件与下载 4.1 计算机数据压缩 4.1.1 有损压缩和无损压缩 4.1.2 文件的压缩及传输 4.1.3  
压缩与解压缩程序 4.2 文件格式 4.3 文件下载 4.3.1 直接保存文件 4.3.2 客户端软件下载 4.3.3  
BT下载 4.3.4 商业软件、共享软件与自由软件 4.3.5 常用软件下载网站 4.4 离线浏览 4.5 思考与  
练习第5章 网络交流第6章 电子商务与网络购物第7章 利用网络进行信息处理第8章 网络信息安  
全第9章 Web2.0应用概览第10章 网站设计与制作概述第11章 域名系统概述第12章 HTML基础

## 章节摘录

1.1.4 网络的几种工作模式 网络中的计算机各有各的用途。

我们据此划分出网络的几种工作模式：  
· 专用服务器模式（Server-based），又称为“工作站/文件服务器”结构，由若干台微机工作站与一台或多台文件服务器通过通信线路连接起来组成。工作站存取服务器文件，共享存储设备。

文件服务器自然以共享磁盘文件为主要目的。

对于一般的数据传递来说已经够用了，但是当数据库系统和其他复杂应用系统越来越多的时候，服务器越来越不能承担这样的任务了。

因为随着用户的增多，为每个用户服务的程序也增多，每个程序都是独立运行的大文件，这样给用户的感受极慢。

在此情况下，产生了客户机/服务器模式。

· 客户机/服务器模式（Client/Server）。

一台或几台较大的计算机（服务器）集中进行共享数据库的管理和存取，而将其他的应用处理工作分散到网络中其他客户机上去做，构成分布式的处理系统。

服务器控制管理数据的能力已由文件管理方式上升为数据库管理方式，因此，客户机/服务器模式下的服务器也称为数据库服务器，注重于数据定义及存取安全、后备及还原、并发控制及事务管理，执行诸如选择检索和索引排序等数据库管理功能，它有足够的能力做到把通过其处理后用户所需的那一部分数据而不是整个文件通过网络传送到客户机去，减轻了网络的传输负荷。

客户机/服务器结构是数据库技术的发展和普遍应用与局域网技术发展相结合的结果。

· 对等式网络（Peer To Peer）。

在对等式网络结构中，没有专用服务器。

每一个工作站既可以起客户机的作用，也可以起服务器的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>