

<<人体学基础>>

图书基本信息

书名：<<人体学基础>>

13位ISBN编号：9787300109473

10位ISBN编号：7300109470

出版时间：2010-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：郭顺根 等主编

页数：547

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;人体学基础&gt;&gt;

## 前言

随着疾病谱的变化、医疗模式的转变和医疗服务观念的转化，我国医学教育在教学体制、教学模式、课程建设和教材建设诸方面迎来了改革和创新的机遇。

以任务引领为设计思路、以学生就业为课程导向的《人体学基础》教材正是在当前我国教育、教学、教材改革创新的新时期孕育而生的。

在上海市教委和中国人民大学出版社领导组织下，由北京中医药大学、北京协和医学院、北京大学医学部和首都医科大学四所在京医学高等院校的14位教师组成了《人体学基础》教材编写委员会，并组织实施了该教材的编写工作。

本教材定位于中等职业学校护理专业的专业核心课程，内容包括：正常人体基础的细胞、基本组织、器官与系统的形态结构、生理功能和胚胎发生概要，以及人体疾病发生、发展、转归变化的基本规律

。全书共27章，其中第1~12章为正常人体基础部分；第13章为胚胎发生概要；第14章为老年生理认知；第15~27章为人体疾病基本规律部分。

教材图随文附，图文并茂，既方便学生对教材内容的认知和理解，又使医学形态学鲜明的专业特色得到充分展示，同时也体现了当今教材注重实用性和先进性的流行趋势。

学生通过学习本教材，在掌握正常人体组成的基本形态结构和生理机能基础上，了解人体疾病状态时的生理改变和治护原则，并培养刻苦勤奋、严谨求实的学习态度，关心、爱护、尊重病人的职业道德和精益求精、一丝不苟的工作作风。

最终把课堂所学的知识运用到护理工作中。

为使学生更好地掌握本教材的基本理论和基础知识，本教材配有相关的思考题和参考答案，作为网络资源提供，便于学生自习或自测。

本教材可供中等学校护理专业使用，也可作为临床各科护士参考书。

教材建设是一项长期任务，因编写经验不足，水平有限，教材中难免存在不当或错误之处，真诚欢迎各位同仁和读者提出批评，以便日后修订完善。

## <<人体学基础>>

### 内容概要

正常人体基础的细胞、基本组织、器官与系统的形态结构、生理功能和胚胎发生概要，以及人体疾病发生、发展、转归变化的基本规律。

全书共27章，其中第1～12章为正常人体基础部分；第13章为胚胎发生概要；第14章为老年生理认知；第15～27章为人体疾病基本规律部分。

教材图随文附，图文并茂，既方便学生对教材内容的认知和理解，又使医学形态学鲜明的专业特色得到充分展示，同时也体现了当今教材注重实用性和先进性的流行趋势。

## &lt;&lt;人体学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 正常人体认知 第一节 正常人体学主要学科简介 第二节 正常人体学常用术语 第三节 细胞 第四节 基本组织第二章 新陈代谢 第一节 蛋白质 第二节 氨基酸 第三节 酶 第四节 维生素 第五节 糖 第六节 脂肪(甘油三酯) 第七节 水和无机盐第三章 血液 第一节 血液的功能 第二节 血液理化特性 第三节 止血、凝血和纤维蛋白溶解 第四节 血型与输血第四章 运动系统 第一节 骨学 第二节 关节学 第三节 肌学 第四节 骨性、肌性和皮肤标志第五章 消化系统 第一节 概述 第二节 消化管 第三节 大消化腺 第四节 消化功能调节 第五节 腹膜第六章 呼吸系统 第一节 鼻 第二节 喉 第三节 气管与支气管 第四节 肺 第五节 胸膜与纵隔 第六节 呼吸生理第七章 脉管系统 第一节 心血管系统 第二节 淋巴系统第八章 泌尿系统 第一节 肾 第二节 输尿管和膀胱 第三节 尿道第九章 生殖系统 第一节 男性生殖系统 第二节 女性生殖系统 第三节 生殖系统神经内分泌调节 第四节 性激素第十章 感觉器 第一节 眼 第二节 耳 第三节 皮肤 第四节 皮肤附属器第十一章 内分泌系统 第一节 垂体 第二节 松果体 第三节 甲状腺 第四节 甲状旁腺 第五节 肾上腺第十二章 神经系统 第一节 概述 第二节 脊髓和脊神经 第三节 脑和脑神经 第四节 传导路 第五节 自主神经 第六节 脑和脊髓的被膜、脑室和脑脊液 第七节 脑和脊髓的血管 第八节 神经递质和受体 第九节 突触传递 第十节 神经调节机制 第十一节 学习和记忆第十三章 生命起源 第一节 生殖配子与受精 第二节 卵裂、胚泡形成和植入 第三节 胚层形成和分化 第四节 胚体形成和外形建立 第五节 胎膜和胎盘 第六节 孪生、多胎和先天畸形 第七节 胚胎身高、体重、胚胎龄和预产期测算第十四章 老年生理 第一节 衰老 第二节 老年人疾病生理特点 第三节 老年人心理、精神、情感概况 第四节 老年人疾病治疗原则第十五章 人体疾病概论 第一节 概述 第二节 健康与疾病的概念 第三节 病因学 第四节 疾病过程中的一般规律 第五节 疾病的转归第十六章 组织适应、损伤与修复 第一节 细胞和组织的适应性变化 第二节 细胞和组织损伤 第三节 损伤的修复第十七章 局部血液循环障碍 第一节 充血 第二节 出血 第三节 血栓形成 第四节 栓塞 第五节 梗死第十八章 炎症 第一节 炎症概述 第二节 急性炎症 第三节 慢性炎症第十九章 肿瘤 第一节 肿瘤概述 第二节 肿瘤对机体的影响 第三节 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别 第四节 肿瘤的命名与分类 第五节 癌前病变、癌前疾病和原位癌 第六节 肿瘤的病理检查方法 第七节 肿瘤的病因和发病机制 第八节 常见肿瘤第二十章 心血管系统疾病 第一节 风湿病 第二节 心瓣膜病 第三节 感染性心内膜炎 第四节 高血压病 第五节 动脉粥样硬化症 第六节 冠状动脉性心脏病第二十一章 呼吸系统疾病 第一节 慢性支气管炎 第二节 肺气肿 第三节 肺炎 第四节 结核病 第五节 呼吸系统常见肿瘤 第六节 肺外器官结核病第二十二章 消化系统疾病 第一节 消化性溃疡 第二节 病毒性肝炎 第三节 肝硬化 第四节 消化道常见肿瘤第二十三章 泌尿系统疾病 第一节 肾小球肾炎 第二节 肾盂肾炎 第三节 肾和膀胱肿瘤第二十四章 水肿 第一节 水肿的发生机制 第二节 常见水肿的类型和特点第二十五章 发热 第一节 发热概述 第二节 发热的原因和分类 第三节 发热的发病机制 第四节 发热时机体的代谢和功能变化 第五节 防治发热的原则第二十六章 休克 第一节 休克的原因与分类 第二节 休克的发病机制 第三节 休克时机体的代谢与功能变化 第四节 休克的防治原则第二十七章 缺氧 第一节 反映血氧变化的指标及其意义 第二节 缺氧的原因、类型和发病机制 第三节 缺氧时机体的代谢功能变化 第四节 氧疗与氧中毒

## &lt;&lt;人体学基础&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：（五）组织切片将机体的组织或器官制备成能在显微镜下观察的样品称组织切片，又称切片标本。

制备过程主要步骤如下：（1）取材。

将所需观察的组织或器官从机体取下大小约0.5cm。

（2）固定。

放入固定剂中将其固定，防止蛋白质分解。

（3）脱水。

经乙醇将其水分提出。

（4）透明。

用有机溶剂二甲苯将其作透明处理。

（5）包埋。

用石蜡浸泡，使其具有一定硬度。

（6）切片。

在专用的切片机上将其切成4~6μm厚度的薄片，并贴附于载玻片上。

（7）染色。

经脱蜡后通常采用苏木精和伊红两种染料（或称染色剂）进行染色（也称HE染色）。

（8）封片。

用树胶加盖玻片封固后即可在显微镜下观察。

（六）染色染色的目的是让组织细胞的不同成分结构形成色差（反差），便于光镜下观察。

组织切片染色是基于化学结合或物理吸附的原理。

常用的酸性染色剂有伊红、坚牢绿、橙黄G等，碱性染色剂有苏木精、亚甲蓝、碱性品红等。

组织细胞内某一成分或结构对酸性染色剂产生较强亲和力的现象称嗜酸性（acidophilia），对碱性染色剂产生较强亲和力的现象称嗜碱性（basophilia），而对酸性染色剂和碱性染色剂均能产生较弱亲和力的现象称中性（neutrophilia）。

组织学与胚胎学最常用的染色方法是采用苏木精（hematoxylin）和伊红（eosin）染色剂组合的染色方法，简称HE染色或普通染色。

通常组织切片经HE染色后，细胞核被苏木精着色呈紫蓝色，细胞质被伊红着色呈粉红色。

采用某些特殊染色方法时，一些重金属盐可附着在组织细胞结构表面，在银染色方法中直接使硝酸银还原而显色的现象称亲银性（argentaffin）；若需添加还原剂才能显色的现象称嗜银性（argyrophilia）。

组织细胞中的糖胺多糖类物质用甲苯胺蓝（toluidine blue）等碱性染色剂染色后呈紫红色的现象称异染性（metachromatism）。

将一些无毒无菌的染色剂配制成染色液还可直接注入活体内，利用机体内吞噬细胞吞噬异物颗粒的特性，注入的染料颗粒可被摄入胞质内，便于在光镜下观察，此方法称活体细胞染色（vital staining）。

通常的活体细胞染色剂有台盼蓝、印度墨汁、锂卡红等。

三、人体机能学基本术语（一）新陈代谢生命体从外界摄取的物质，经同化作用重新生成适合自身所需的物质并从中获取能量，同时经异化作用使自身部分物质分解并释放能量，这一过程称新陈代谢。

新陈代谢是生命体最基本的特征之一，新陈代谢停止，生命即可结束。

（二）生长发育在基因调控下，经新陈代谢，生命体体积从小变大的现象称生长，而生命体功能从幼稚变成成熟的现象称发育。

（三）兴奋性生命体对内、外环境变化所产生的反应称兴奋性。

而引起生命体产生反应的内、外环境变化称刺激。

## <<人体学基础>>

### 编辑推荐

《人体学基础》：中等职业教育课改项目成果教材，“任务引领型”规划教材·护理系列

<<人体学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>