

<<社会政策导论>>

图书基本信息

## &lt;&lt;社会政策导论&gt;&gt;

## 前言

社会工作正面临着前所未有的发展契机。

所谓契机，一是大的社会背景为社会工作的发展提供了舞台。

随着改革的深入，中国在取得举世瞩目的成就的同时，如一些社会学家所言，也出现了“发展困境”的苗头或“类发展困境”的现象。

新千年，政府在工作报告和政策文件中明确提出要关心弱势群体、加强就业和社会保障工作。

与社会工作传统的工作对象，如贫困者、残疾人、妇女、儿童、老年人相关的一系列政策法规纷纷出台。

这些都让开展社会工作有了良好的政策环境。

二是社会工作专业本身已经步入组织化、规范化的轨道。

中国社会工作者协会、中国社会工作教育协会等组织开始发挥行业指导和自律的作用。

此外，经过多年的酝酿，2004年劳动和社会保障部制订的《社会工作者国家职业标准》在上海出台，明确了社会工作者的专业人员地位，一改多年来社会工作人员师出无名的状况，同时也为社会工作者在专业上不断发展提供了方向和路径。

社会工作职业化、专业化有了突破性进展，在政府认可上迈出了坚实的一步。

进入新千年，许多迹象表明，社会工作正在朝着进入新的发展时期的方向迈进。

然而，社会的需要和认可也给社会工作带来了挑战。

社会工作是否已经拥有了完备的知识储备，成为了一个羽翼丰满的专业，能发挥社会所期待的作用呢？

对今天许多中国的社会工作者来说，社会工作发展伊始弗莱克希纳提出的问题“社会工作是一个专业吗？”

”仍是个具有挑战性的问题。

弗莱克希纳之所以断言社会工作不具备一个专业的资格，是因为他认为社会工作不是建立在科学知识的基础上。

按照格林伍德提出的著名观点，成为一个专业应该具备五个特性：拥有自己的理论体系、具有权威性、得到社会的认可、有专门的伦理守则以及专业文化。

排在第一位的就是专业知识的建构。

应当说，自1986年国家教育委员会同意北京大学、中国人民大学、吉林大学等高校设置社会工作与管理专业以来，中国社会工作理论与实务知识的建构已经有了可喜的收获。

然而，总体上，社会工作的专门知识仍然十分匮乏，对国外的社会工作仍缺乏系统的介绍，而本土的理论仍未形成。

拿知识建构的领军团体社会工作教育界来说。

## <<社会政策导论>>

### 内容概要

新版的《社会政策导论》在备受赞誉的第一版基础之上完成，它首先对社会政策与福利领域的基本概念、理论及历史与当前的发展做出了系统全面的介绍，在此基础上扩展到社会政策的一般主题，如社会政策的基本观点、原则，社会政策引发的社会经济问题及其与社会控制、个人自由的关系，进而讨论了社会政策的特殊领域，如教育政策、就业政策、健康医疗政策、住房政策，以及社会关怀政策等，同时描述与展望了社会政策未来的走向。

该书兼具全面性、可读性和思想性，是一本有关英国社会政策的标准介绍性读物。

第二版主要是在社会福利等主要领域的最新发展上对第一版的内容进行了较为彻底的修订、扩展和更新，这些内容主要包括：

- 新增了有关就业政策、放权的影响以及欧盟的章节。
- 重新撰写了有关社会保障和贫困、教育、健康、住房和环境、社会关怀和社会政策的历史与原则的章节。

- 讨论和分析了主要的政策议题，包括权力和决策、为福利付费、社会控制和专业人员的角色。

- 提供了学习帮助，主要是关键术语表，每千章还附有关键术语和概念以及深入阅读建议。

《社会政策导论》是刚刚开始接触社会政策或社会福利的学生的必读书。

它可以作为大学本科、研究生的教材。

对那些在诸如健康、医疗与护理、住房、社会服务和咨询、教育、法律和犯罪学等领域的从业者、专业人员和政策制定者来说，也是一本非常有价值的参考资料。

## <<社会政策导论>>

### 作者简介

肯·布莱克默（Ken Blakemore）是英国威尔士·斯旺西（Wales Swansea）大学社会科学与国际发展学院的社会政策高级讲师。

此前，他曾在非洲执教，也曾在加利福尼亚大学、洛杉矶大学以及考文垂、伯明翰的大学执教。他曾发表过多篇有关政策和社会服务的论文，其主题涉及英国的黑

## &lt;&lt;社会政策导论&gt;&gt;

## 书籍目录

序言致谢第一章 社会政策学科 社会政策：一个认同问题？  
 社会政策和其他学科 社会政策的演变 早期起源：社会工作、社会学和社会行政 成长：  
 福利国家和社会行政 危机和变革：社会政策的发展 小结：今天的社会政策 本书计划 关键  
 术语和概念 深入阅读建议第二章 社会政策的思想 and 概念 引言 平等、公平和正义 平等和政  
 治 为了平等的公正政策 平均主义 公平 机会平等 需求 需求、需要和满足  
 自由和权利 小结 关键术语和概念 深入阅读建议第三章 英国社会政策的发展 引言 事例1  
 ：从济贫院到工作福利制 事例2：公共卫生改革 事例3：教育、中央和地方政府的角色、契约国家  
 的概念 契约国家教育的发展 福利国家的发展 贝弗里奇人类计划 小结：比较语境中的英国  
 福利历史 关键术语和概念 深入阅读建议第四章 谁得到了什么？  
 福利蛋糕的切分 引言：福利制度的好处是什么？  
 津贴和服务应该是选择性的还是普遍性的？  
 受益者和受损者：个人与群体 缴费：税收 缴费：照顾 保持对个人的关注 福利蛋糕有  
 多大？  
 社会保障：谁受益？  
 非缴费式津贴 缴费式津贴 谁受益？  
 贫困和社会排斥 贫困和不平等 相对贫困和绝对贫困 社会排斥 小结 .....第五章  
 社会政策、政治和社会控制第六章 谁制定政策？  
 以教育为例第七章 工作和福利第八章 第八章 专业人员有好处吗？  
 以健康政策和医疗行业为例第九章 乌托邦和理想：住房政策和环境第十章 社区与社会关怀第十一  
 章 放权及社会政策第十二章 结论：社会政策的未来术语表参考文献人名术语索引教师反馈表

## 章节摘录

哲学家罗伯特·诺兹克 (Robert Nozick) 在1974年曾出版过一本名为《无政府、国家和乌托邦》的著作。

他在书中批评了政府的社会政策和其他形式的干涉手段, 认为正是那些干涉加剧了不平等。

而他在这里主要讨论的是正义的“模式化”和“非模式化”问题。

在诺兹克看来, 模式化的正义就是对人民生活的持续干涉, 以使物质、财富按照某种规则来分配。这种模式将基于某个特殊的目标, 比如, 一个社会可能希望鼓励劳动并实行按劳分配, 而另一个社会则只关注平等而不考虑是否付出劳动。

但是, 根据诺兹克的观点, 试图实现正义的任何做法都可能损害更重要的价值, 那就是自由。

因此, 诺兹克是一位典型的自由主义者。

根据他的观点, 任何希望通过再分配来调整个人财富和收入以便实现社会正义的做法实际上都是错误的, 也是非正义的。

因此, 诺兹克强调: 获得财富的方式不应模式化。

在他看来, 政府唯一道德的做法就是尽可能少地干预私人生活, 他认为“越多的政府行为越可能危及个人权利” (Nozick, 1974: 333)。

我们可以发现, 包括诺兹克在内的右派通常认为希望实现平等的社会政策恰恰威胁了自由原则, 而左派则认为需要通过满足人民需求来维护平等。

实际上, 无论哪种观点更好, 如果孤立地考察任何一种观点, 我们都无法全面理解平等的价值。

但是, 笼统地看待左派或右派关于平等和政策的认识是欠妥的。

保守主义者、社会主义者和自由主义者观点的差别实际上主要是这样的问题: 我们期待什么程度的平等?

社会政策又在多大程度上可以纠正不公平和非正义?

自由主义思想家约翰·罗尔斯 (John Rawls, 1972) 曾经提出: 政策的基本目标就是平等。

这就是说, 我们应当尽可能平等地分享那些生活中的“好事情”, 比如教育、职业机会、免费服务、休闲等等。

同时, 罗尔斯提出, 自由是一个正义社会的基础, 每一位公民都应当被公平地对待, 受到尊重。

不过, 罗尔斯也指出: 如果可以激励那些富人为社会创造更多的财富, 这样的不公平是合理的。

这种激励如果程度适当, 富人的工作会更有效率。

这意味着每个人可以从私人部门和公共部门那里得到更多的东西。

但是, 如果这种激励超出了适当的水平, 穷人的境况就会变糟。

当财富和收入通过税收再分配时, 富人的工作动机会减少, 工作效率也会下降, 他们生产的东西会比原来少, 因为他们认为他们的劳动没有得到尊重。

而罗尔斯的贡献就在于他提出了不公平的恰当程度问题 (Rawls, 1972)。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>