

<<儿童发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<儿童发展心理学>>

13位ISBN编号：9787300108117

10位ISBN编号：7300108113

出版时间：2009-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：齐建芳

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童发展心理学>>

内容概要

本教材系统介绍了儿童心理发展的基础，分别从认知、语言和沟通技能、情绪、人格、社会认知、道德等领域全面系统地介绍了儿童心理发展的规律和特点。

本教材在查阅大量国内外儿童心理研究新成果的基础上编写而成，在介绍各发展领域纵向发展规律的同时，也注重对儿童年龄特点的描述，旨在帮助读者了解各阶段儿童的心理发展特点。

本教材不仅可供大学师生教学使用，亦可作为公众的儿童心理科普读本。

<<儿童发展心理学>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 什么是儿童发展心理学 第二节 儿童发展心理学简史 第三节 儿童发展心理学的研究方法
第二章 心理发展的基础 第一节 遗传的物质基础和传递机制 第二节 产前期发展、出生和新生儿 第三节 身体的发展 第四节 脑发育
第三章 认知的发展 第一节 早期认知基础——动作和感知觉 第二节 皮亚杰的认知发展阶段理论 第三节 维果斯基的文化历史发展理论 第四节 信息加工的认知发展理论
第四章 认知发展的个体差异 第一节 认知方式的个体差异 第二节 智力差异
第五章 语言和沟通技能的发展 第一节 语言的特点与语言成分 第二节 语言发展的理论 第三节 儿童言语的发展和习得及沟通技能的发展 第四节 如何促进儿童语言的学习
第六章 情绪的发展 第一节 情绪表达的发展 第二节 情绪理解的发展 第三节 情绪能力 第四节 依恋的发展
第七章 人格的发展 第一节 早期影响与人格 第二节 人格发展的理论 第三节 自我的发展
第八章 社会认知发展 第一节 社会认知概述 第二节 社会认知发展理论 第三节 对他人的理解 第四节 儿童关于心理状态和心理活动的知识
第九章 道德发展 第一节 道德发展的主要理论 第二节 道德情感的发展 第三节 亲社会行为的发展 第四节 攻击行为的发展 第五节 自制力的发展
第十章 儿童发展的生态环境 第一节 家庭 第二节 同伴关系 第三节 学校参考文献后记

<<儿童发展心理学>>

章节摘录

插图：第一章 导论第二节 儿童发展心理学简史一、儿童心理发展研究的推动力：儿童观的演进
儿童发展心理学的产生与儿童观的演进有着十分密切的关系。

为了更好地认识儿童发展领域的现状，有必要追根溯源，我们会看到许多儿童发展的早期观念对今天的理论和研究所起到的深远影响。

中世纪时，人们对儿童期缺乏关注，没有考虑到幼儿在心理和生理上和成年人有本质上的区别。

从婴儿期起，儿童就被看做是发育完成了的微型成人，年龄显得无足轻重。

16世纪时，由宗教改革运动催生的新教教义认为，儿童是上帝创造的羸弱的生命，是无知、无助的灵魂，需要保护和完善。

人生来就有不良习性，是自私自利的，因此儿童必须受到美德的熏陶和教育来拯救他们的灵魂，这导致了人们奉行严厉、专制的儿童教养方式。

<<儿童发展心理学>>

后记

长期从事儿童发展心理学的教学经验和个人的生活经历，使我越来越觉得儿童的心理世界是如此奇妙而引人入胜，同时，我也深深感到广大教育工作者和父母还需要不断提升对儿童心灵世界的洞察力和理解力。

这促使我产生编写并出版一本《儿童发展心理学》的愿望，多年来我一直注意收集相关的国内外资料，力图在编写过程中既注重对经典理论和实证研究的呈现，同时也尽可能吸纳本学科领域新的研究成果。

今天，由于两位优秀同事的参与和协助，这个愿望就要实现了，我心里充满了喜悦和兴奋。

这本书为了儿童而作，愿所有的儿童拥有适宜的发展环境，愿天下的父母和教育工作者在理解儿童心理世界的基础上不断发展自己的教育能力和教育智慧！

本书编写的具体分工如下：第一章、第二章、第三章第一节、第六章至第十章由齐建芳撰写，第三章第二节至第四节和第四章由吕红梅撰写，第五章由曹新美撰写。

全书的体系编排和最后的统稿由齐建芳负责完成。

本书初稿由姚梅林教授和白桂香副教授两位专家进行了深入细致的审读，她们提出了非常宝贵的修改意见。

此外，陈丽教授、汤丰林副教授和杨秀治副教授也对本书初稿提出了一些具体的修改意见。

在她（他）们的悉心指导下，编者得以不断完善书稿的体系并提升编写的品质。

在本书的写作过程中，杨秀治副教授做了大量的组织和协调工作，许爱华老师做了许多具体的支持工作，钟祖荣教授、王远美副教授在写作初期也给予了大力的支持和鼓励，在此谨向她（他）们致以深深的谢意！

本书的出版得到北京教育学院钟祖荣副院长、教务处余新处长和北京教育学院校长研修学院陈丽院长、杨秀治副院长的关怀和大力支持，在此一并致以诚挚的谢意！

<<儿童发展心理学>>

编辑推荐

《儿童发展心理学》编写的具体分工如下：第一章、第二章、第三章第一节、第六章至第十章由齐建芳撰写，第三章第二节至第四节和第四章由吕红梅撰写，第五章由曹新美撰写。全书的体系编排和最后的统稿由齐建芳负责完成。

<<儿童发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>