

<<全国高校辅导员工作创新论坛论>>

图书基本信息

书名：<<全国高校辅导员工作创新论坛论文集>>

13位ISBN编号：9787300107134

10位ISBN编号：7300107133

出版时间：2009-9

出版时间：中国人民大学

作者：教育部思想政治工作司 编

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全国高校辅导员工作创新论坛论>>

### 前言

高度重视大学生思想政治教育是我们党的优良传统和重要政治优势。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）下发五年来，在党中央的高度重视和正确领导下，各部门各地区各高校认真贯彻落实中央的决策部署，深入贯彻落实科学发展观，坚持把立德树人作为根本任务，紧密结合经济社会发展和大学生思想实际，积极制定政策和措施，不断创新工作途径和方法，进一步加强和改进大学生思想政治教育，取得了历史性的成绩，积累了很多宝贵的好经验好做法。

为总结展示中央16号文件下发五年来进一步加强和改进大学生思想政治教育的理论和实践成果，我司组织编写了“立德树人”系列丛书，为各部门各地区各高校进一步加强和改进大学生思想政治教育提供指导和借鉴。

希望广大思想政治教育工作者要用好“立德树人”这套丛书，认真学习好经验好做法，全面分析、科学把握新情况、新问题、新要求，贴近实际、贴近生活、贴近学生，切实提高大学生思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

十年树木，百年树人，进一步加强和改进大学生思想政治教育任重而道远。

广大思想政治教育工作者要深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，始终坚持育人为本、德育为先，不断推动大学生思想政治教育取得新的更大的进步，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，为推进我国高等教育事业的改革发展稳定，办好人民满意的高等教育，作出新的更大的贡献！

## <<全国高校辅导员工作创新论坛论>>

### 内容概要

为深入学习贯彻党的十七大精神，进一步推动中央16号文件精神的贯彻落实，加强高校辅导员队伍建设，教育部思想政治工作司于2008年组织举办了“全国高校辅导员工作创新论坛”。本书收集了参加该论坛的大学生思想政治教育工作者特别是高校辅导员提交的论文近六十篇，主要涉及辅导员工作的内容、方法、途径以及辅导员队伍建设的制度设计等。这是各地各高校辅导员队伍建设工作的经验总结，充分展示了中央16号文件下发五年来辅导员队伍建设的工作成果，对于进一步推动全国高校辅导员工作理念的创薪、综合素质的提升和育人能力的增强具有重要的理论和实践意义。

## 书籍目录

第一篇 日常教育社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育的思考弘扬优秀传统文化改进大学生思想政治教育思想政治教育中“榜样选择”理论的构建党团组织和学生社团：推进大学生思想政治教育的重要载体新形势下党支部在大学生思想政治教育中的作用探究充分发挥党团组织和学生社团的独特优势推进高校和谐校园建设加强高校学生理论社团建设拓展大学生思想政治教育路径实现学生社团思想政治教育功能最大化当代大学生思想政治素质发展特点浅析新时期大学生重点舆情及快速干预机制研究贯彻以人为本理念坚持“三贴近”原则不断增强大学思想政治教育的针对性和实效性增强大学生思想政治教育实效性：传播学的视角科学发展观视野下研究生思想政治教育的实效性探索思想政治教育若干基本要素的新发展——以高校辅导员的工作实务为考察视角增强大学生日常思想政治教育的实效性免费师范生班级思想政治教育的实践与探索以创建优秀班集体为载体加强大学生思想政治教育高校辅导员应对校园突发事件的思考浅论新形势下大学毕业生思想政治教育工作大学生自我管理能力培养路径探析大学精神：高校思想政治教育的有效资源从辅导员视角看和谐师生关系的构建论高校助困资源分配过程中的公平性诉求

第二篇 途径拓展大学生心理健康教育接受机制的应用研究构建心理健康教育与思想政治教育相结合的长效机制全方位多角度地开展大学生心理健康教育正确引导构建网络做学生心灵的导师民族高校学生心理问题诱因及教育引导对策大学生职业适应性状况及相关对策的实证研究大学生心理健康教育：积极心理学的视角从社会心理学角度看大学新生的适应问题家庭经济困难学生的心理问题及其精神救助加强大学生网络游戏“玩家”群体教育与管理的思考增强高校网络思想政治教育实效性研究高校稳定与大学生网络政治参与辅导员博客的“经营”实践与思考博客在辅导员工作创新中的应用研究大学生网络成瘾现状及成因探究大学生网络依赖的干预模式初探

第三篇 自身建设培训培养与高校辅导员队伍专业化研究高校辅导员职业能力的构成要素及优化原则辅导员的“角色观”和“方法论专业化背景下辅导员科研能力提升方法探究论辅导员学构成与学科依托性发展高校辅导员工作满意度与归属感的影响因素分析建立科学的高校辅导员激励机制的思考与实践探索高校辅导员职业化发展中的突出问题与对策思考要处理好辅导员专业化培训中的若干关系工程类高校辅导员培训的探索与实践推进具有西藏特点的辅导员队伍专业化建设对加强高校辅导员心理健康教育能力培养的思考制度建设：推进辅导员职业化建设的重要保障职业化视野下高校辅导员队伍建设机制初探论高校辅导员专业化的制度安排辅导员职业定位与职业生涯规划构建高校辅导员考核体系初探高校辅导员绩效管理的指标体系与模型建构附录全国高校辅导员工作创新论坛共识后记

章节摘录

1.用马克思主义中国化最新成果教育青年科学发展 马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是社会主义核心价值体系的灵魂。只有树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，才能在纷繁复杂的社会现象面前不迷失方向，才能不受各种形形色色的错误思潮的迷惑，才能实现青年的科学发展、和谐成长。北京大学是最早传播马克思主义的阵地，具有学习、研究、传播马克思主义的光荣传统。坚持用社会主义核心价值体系教育大学生，首要的是要用马克思主义武装大学生头脑。在实际工作中，一要用马克思主义基本原理、立场、观点和方法认真分析和解答现实问题，引导大学生科学把握人类社会发展的基本规律，准确判断社会发展趋势；二要与时俱进，高举中国特色社会主义伟大旗帜，用发展着的马克思主义指导实践，引导大学生学理论用理论，努力成为“青年马克思主义者”，为使当代马克思主义新成果深入人心作出贡献；三要贯彻落实党的十七大精神，用马克思主义中国化最新成果教育青年科学发展，争当“四个新一代”优秀青年，为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴作出积极贡献。

2.用中国特色社会主义共同理想凝聚健康成才力量 中国特色社会主义共同理想是全党和全国各族人民共同选择并为之奋斗的目标，是社会主义核心价值体系的主体，也是大学生思想政治教育的主题。党和人民对当代大学生寄予了殷切期望，全面建设小康社会、实现社会主义现代化需要大学生去建设，中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗。现阶段，用科学发展观指引下的创新型国家、和谐社会的战略思想教育大学生、凝聚青年，有助于加强理想信念教育，引导青年健康成才。一方面，激扬北大青年的家国情怀，教育学生把握时代脉搏，明确历史使命，坚定理想信念，将个体追求融入共同理想之中，到科技前沿、经济主战场和国际舞台上去施展才华，到西部、到基层、到祖国最需要的地方去建功立业，实现自身价值与服务祖国的统一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>