

<<雅思满分作文“生产线”教程>>

图书基本信息

书名：<<雅思满分作文“生产线”教程>>

13位ISBN编号：9787300106779

10位ISBN编号：7300106773

出版时间：2009-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：龚学众

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<雅思满分作文“生产线”教程>>

前言

一、教学思想 优秀的教学，是让学生早日脱离老师。

优秀的学生，是让自己早日学会自学。

我的教学指导方针是： 一个“铁人精神”：只有拼命，没有侥幸；只有纪律，没有自由；只有忘我，没有自我。

一个思路：以句子质量为核心，以高质量的句子表达主题思想。

一个高压：指定背诵，定期检查；课上课下，你都不闲；环环相扣，难得喘息。

一个目标：追求满分，稳坐高分。

一个标准：写作语言要“母语化”。

一个坚持：注重内力，摒弃“模板”，拒绝照搬。

一个鼓励：随时插嘴，随时提问，随时反驳，随时挑战。

一个态度：用“显微镜”挑你的毛病，用“双面刺绣”的态度对待学习。

一个反对：反对忽悠，反对欺诈，反对“模板”，反对捷径。

一个口号：向认真要成绩，向细节要分数。

二、本教程特点 本书是我多年从事雅思写作教学的讲义和教学过程实录，是实践的心得和总结。

按照我的教程，你可以冲向雅思写作的顶峰。

之所以叫做“生产线”，是把你（考生）的既有英语写作能力和知识假设成一堆杂乱、不系统、粗糙的“原料”。

我带着你沿着“词——句——段——全文”的流程，一步一步地引领你取得最好的成绩。

<<雅思满分作文“生产线”教程>>

内容概要

本书是编者多年从事雅思写作教学的讲义和教学过程实录，是实践的心得和总结。

按照编者的教程，你可以；中向雅思写作的顶峰。

之所以叫做“生产线”，是把你（考生）的既有英语写作能力和知识假设成一堆杂乱、不系统、粗糙的“原料”。

编者带着你沿着“词——句——段——全文”的流程，一步一步地引领你取得最好的成绩。

之所以叫做“满分生产线”，是把满分作为追求目标——盯住第一，你可能得第二、第三；盯住满分，你可能得8分、7分。

你会看到，编者是何等地“认真”和强调“细节”。

如果你要参加任何级别的英语考试，只要有写作考试，就尽管用此书吧。

如果你要出国留学，你更要用此书了，因为在这里你会学到最地道的英语写作思路和手段，保证你在国外学习期间写出得到本国老师承认和赞赏的论文。

<<雅思满分作文“生产线”教程>>

作者简介

龚学众，国际商务师、高级翻译。

1984年毕业于原解放军南京外国语学院（现解放军南京国际关系学院）。

从事翻译、英语教学与研究25年。

解从军事院校退役。

先后任教于清华大学、北京大学、北京外国语大学、外交学院等14所大学和培训机构，教学阅历丰富，倡导用“铁人精神”学习技艺，主张“系统、扎实、认真”的学风和教风，反对“捷径”式的教学。

在长期的雅思教学中，总结出了“雅思写作生产线式教学法”和“雅思听力催生婆式教学法”以及“雅思阅读三步跨越法”和“雅思口语跟说示范法”。

<<雅思满分作文“生产线”教程>>

书籍目录

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|---------------|--------------------|---------------------|------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------------------|---|----------------------------|-------------------|------------|-------------------|--------------|
| 第一章 雅思作文评分标准解析 | 1.1 官方的评价标准 | 1.2 雅思写作考试评分标准 | 1.2.1 Task 1 | 1.2.2 Task 2 | 1.3 我对雅思作文评价标准的理解——更具有可操作性和可依据性 | 1.3.1 看结构 | 1.3.2 看任务 | 1.3.3 看思路 | 1.3.4 看句式 | 1.3.5 看语法 | 1.3.6 看用词 | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二章 什么是高水平的雅思作文——评价分数分别为0、6、7、8、9的作文 | 2.1 评价一篇几乎为0分的学生习作 | 2.1.1 原文 | 2.1.2 全文评析 | 2.2 评价《剑2》的一篇考生6分作文 | 2.2.1 原文 | 2.2.2 全文评析 | 2.3 评价《剑4》的一篇考生7分作文 | 2.3.1 原文 | 2.3.2 全文评析 | 2.4 评价《剑2》的一篇考生8分作文 | 2.4.1 原文 | 2.4.2 全文评析 | 2.5 评价一篇满分作文 | 2.5.1 原文 | 2.5.2 全文评析 | | | | | | | | | | |
| 第三章 高水平雅思作文的能力结构 | 第四章 “生产线” 第一步——词 | 4.1 考生的困境是什么 | 4.1.1 “单词记不住” | 4.1.2 “词汇量不够” | 4.1.3 “不会理解词义” | 4.1.4 “不会用词” | 4.1.5 “想走捷径” | 4.2 怎样走出“单词记不住”的困境 | 4.2.1 必须了解英语词汇的构成 | 4.2.2 怎样记住单词 | 4.3 怎样走出“词汇量不够”的困境 | 4.3.1 通过阅读记单词 | 4.3.2 通过同义词改写增加词汇量 | 4.4 怎样走出“不会理解词义”的困境 | 4.4.1 必须明确单词的语法意义与词汇意义 | 4.4.2 必须掌握词义的变化 | 4.4.3 必须掌握词义与语境的关系 | 4.5 怎样走出“不会用词”的困境 | 4.5.1 用词多变(variety of wording) | 4.5.2 用词准确(proper words at proper places) | 4.5.3 用词高档(formal wording) | 4.6 怎样走出“想走捷径”的困境 | 4.6.1 一个忠告 | 4.6.2 反对“忽悠”，科学记词 | 4.6.3 关于词汇手册 |
| 第五章 “生产线” 第二步——了解英、汉语的区别 | 5.1 英语句子的“倒金字塔结构” | 5.1.1 什么是“倒金字塔结构” | | 第六章 “生产线” 第三步——必须会用的高分句式 | 第七章 “生产线” 第四步——高分句子的“戒律” | 第八章 “生产线” 第五步——句子功夫的巩固 | 第九章 “生产线” 第六步——段的写法 | 第十章 “生产线” 第七步——全文的写法 | 第十一章 “生产线” 第八步——分类练习 | 第十二章 “生产线” 第九步——各类题目提纲 | 第十三章 Task 1 图表作文附录后记参考文献 | | | | | | | | | | | | | | |

<<雅思满分作文“生产线”教程>>

章节摘录

题目的意思是：大学毕业生比受教育程度差的人的收入高，但是，大学生也应该足额支付大学学费。

引言段：Some conclude that college students should bear expenses for their higher learning on the generalization that college graduates usually receive higher salaries for similar jobs than those without a college degree (本句通过引述“某些人”的主张(大学生应该足额支付大学学费)，引入了话题/主题；但不重复题目中的句子)。We cannot deny that higher level of education, indeed, does associate with better income. Still, built on such fact alone, the conclusion remains questionable when more aspects are taken into consideration (此句承上启下，自然铺垫下文并且通过questionable这个词隐含了作者对题目中观点的不赞同，使读者能感觉到，作者即将反驳前述观点)。4) 结合题目的背景，展开“编造”题目：We are becoming increasingly dependent on computers. They are used in businesses, hospitals, crime detection and even to fly planes. What things will they be used for in the future? Is this dependent on computers a good thing or should we be more suspicious of their benefits?

题目的意思是：人类越来越依赖电脑(情景是“电脑用于各领域”)。

引言段：Computers are relatively new invention. The first computers were built fifty years ago and it is only in the last thirty or so years that their influence has affected our everyday life. Personal computers were introduced as recently as the early eighties. In this short time they have made a tremendous impact on our lives. We are now so dependent on computers that it is hard to imagine what things would be like today without them. You have only got into 3 bank when their main computer is broken to appreciate the chaos that would occur if computers were suddenly removed world-wide (本段里，全部在围绕We are becoming increasingly dependent on computers. They are used in businesses, hospitals, crime detection and even to fly planes这个背景展开)。5) 先貌似附和，再立场突变。

随后反驳 题目：In light of the technological route that education is on today there has been some speculation as to the role of teachers in future education. To what extent do you think teachers are being replaced by computers?

题目的意思是：教育科技日新月异，有人因而认为教师可能会被电脑取代。

引言段：Information and Communications Technology (ICT) is quickly playing an important part in teaching in schools and other education institutions. As more and more subjects can be taught via the computer, there would seem to be less and less need for teachers to be present, as self-study and autonomous learning are encouraged with the assistance of a computer.

<<雅思满分作文“生产线”教程>>

编辑推荐

《雅思满分作文“生产线”教程》讲了雅思写作百科全书，彻底解决您的写作难题，从词一句一段一全文，一步步走向雅思写作满分。

<<雅思满分作文“生产线”教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>