

<< “当代世界经济与政治” 课案例 >>

图书基本信息

书名：<< “当代世界经济与政治” 课案例式专题教学教师用书 >>

13位ISBN编号：9787300095462

10位ISBN编号：7300095461

出版时间：2008-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：大连理工大学 组编，马宽 等编著

页数：372

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “当代世界经济与政治” 课案例 >>

前言

高质量地实施思想政治理论课新课程方案是当前高校思想政治理论课教育教学改革的主旋律。与“98方案”相比，新课程方案课程门类有所减少：由原来的七门必修课优化、整合成新四门课程，但教学学时保持不变；教学内容不但没有减少，还新开设了《中国近现代史纲要》，并添加了如何贯彻落实十七大精神、中国特色社会主义理论体系、科学发展观等一系列新的教学内容。

毫无疑问，实施思想政治理论课新课程方案意义重大，但新课程方案课程门类整合力度之大、统编教材内容涵括性之广为历年来少有，如何在最短的时间内实现高校思想政治理论课教材体系向教学体系的转化，成为了摆在一线教师面前的一个极为严峻的现实难题。

因此，伴随着这场具有深远意义的改革潮流，探索高校思想政治理论课教学方法的综合创新，业已呈现出不可阻挡之势。

大连理工大学思想政治理论课案例教学研究在全国享有较高声誉。

从2004年起，我们课题组成员先后在高等教育出版社、中国人民大学出版社出版了一系列案例教学教材、教学用书、案例教程和案例教学法研究书籍，内容涉及为本科生开设的思想政治理论课和为研究生开设的马克思主义理论课，为高校思想政治理论课教学改革的方法创新作出了应有的贡献，在全国范围内产生了一定的影响。

《科学时报》、《香港大公报》和《科学时报》等媒体均对我校取得的成绩进行过专题报道。

大连理工大学思想政治理论课多媒体课件的开发与研制同样在全国享有较高声誉。

从2002年起，我们课题组成员先后在高等教育出版社、中国人民大学出版社出版了一系列教学课件和辅导光盘，并多次在全国多媒体教育软件大奖赛、东北地区多媒体教学课件大奖赛等上获得奖励，反响强烈。

<< “当代世界经济与政治” 课案例 >>

内容概要

本书是“高校‘思想政治理论课’案例式专题教学丛书”之一，是课程教学改革的一次积极探索。该书根据教学大纲的基本理论脉络，分立“案例”、“教学新视点”和“教学建议”几个部分，并选取适当的资料和图表。

“案例”部分，为每一个重要的教学点搜寻、整理最能说明、揭示该理论的生动案例，以引入主题。论理部分是本书的中心，与案例相呼应，展开基本理论。

它既遵循教学大纲的基本要求，又力图从典型案例所提供的资料中，进一步阐发基本理论。

“教学新视点”专栏，对于相关案例的最新发展态势及理论动态进行阐释，对教师的教学安排和学生的自发学习都具有拓展性。

有利于引导学生用发展的眼光来看待和分析国际问题；也有利于教师灵活地使用教材和自主补充多种多样的课程资源。

每个专题还附有简短的“教学建议”，供教师参考。

<< “当代世界经济与政治” 课案例 >>

书籍目录

专题一 当代世界经济的发展变化与基本趋势 一、世界经济及其主要行为主体 案例1 “女友门”丑闻只是个导火索 教学新视点 不是银行的银行 二、战后世界经济格局的演变 (一) 战后初期美国独霸世界经济领域 (二) 20世纪70年代后世界经济向多极化方向发展 案例2 “汉江奇迹”造就的不容忽视的韩国 (三) 20世纪80年代末以来三大区域经济合作组织加快发展 案例3 推动共同发展 谋求和谐共赢 教学新视点 异军突起的东亚双边合作 三、当今世界经济发展的基本趋势与特点 (一) 经济全球化深入发展 案例4 达沃斯：锁定力量格局 教学新视点 一位记者眼中的反全球化运动 (二) 新科技革命加速推进，经济信息化趋势明显 案例5 注意力：你短缺了吗？ 教学新视点 经济信息化的风险 (三) 世界各国不断调整经济结构，市场化浪潮席卷全球 案例6 日本与德国：谁的前景更光明？ 教学新视点 不断“软”化的世界产业结构 (四) 跨国公司的作用日益突出 案例7 全球化时代，谁来领导世界？ 教学新视点 微软帝国的慈善事业 (五) 以经济为基础、科技为中心的综合国力竞争日趋激烈 四、20世纪90年代以来世界经济发展面临的主要问题 (一) 全球经济失衡加剧，南北差距拉大 案例8 来自贫富两端的生存报告 案例9 中国十年飞跃发展让韩国汗颜 (二) 全球性经济问题仍然十分突出，可持续发展道路并不平坦 案例10 全球变暖：“狼”真的来了？ 教学新视点 热点主题：冰在融化！ 教学建议

专题二 当代世界政治的发展变化与基本趋势 一、影响当代世界政治发展的重要因素 (一) 世界政治及其主要行为主体 案例1 国家主权过时了吗？ 教学新视点 国家主体的主权特质 (二) 影响当代世界政治发展的重要因素 案例2 伊拉克战争后的美国与世界格局 二、战后世界政治格局的形成与演变 (一) 战后两极格局的形成 案例3 改变了世界的“杜鲁门主义” (二) 两极格局的松动与瓦解 案例4 沉睡的亚非觉醒了 案例5 两德统一棋局中的大国博弈 三、当今世界政治发展的趋势与特点 (一) 世界政治多极化不可逆转 案例6 世界“命运之轮”缓缓驶向多极化 (二) 国际形势总体稳定，局部冲突和热点问题此起彼伏 (三) 大国关系深刻调整 案例7 美俄开始新一轮博弈 教学新视点 俄美关系回归冷战？ (四) 联合国等国际组织的作用加强 (五) 经济因素和文化因素对世界政治的影响日益增大 案例8 从“中法文化年”到“中俄国家年” ……

专题三 当今的时代主题与争取建立国际新秩序 专题四 变化与调整中的发达资本主义国家 专题五 艰难奋进的发展中国家 专题六 苏联的演变与力求重振大国地位的俄罗斯 专题七 努力推进民族伟大复兴的社会主义中国 专题八 地位与作用日益提升的国际组织 后记

<< “当代世界经济与政治” 课案例 >>

章节摘录

由于五四运动是在新的社会历史条件下发生的，它具有旧民主主义革命所不具备的一些特点。

主要是：第一，五四运动表现了反帝反封建的彻底性。

在这场运动中，先进人士提出了“改造强盗世界，不认秘密外交，实行民族自决”和“另起炉灶，组织新政府”这样的口号，表明中国人民反帝反封建的斗争提升到一个新的水平。

第二，五四运动是一次真正的群众运动。

五四运动突破了知识分子的狭小范围，成为有工人阶级、小资产阶级和资产阶级参加的群众性的革命运动。

原来处于被统治状态下的各种社会力量直接行动起来，干预政治，这在中国历史上还是第一次。

第三，五四运动促进了马克思主义在中国的传播及其与中国工人运动的结合，为中国共产党的成立做了思想上和干部上的准备。

在五四运动中，工人阶级显示了伟大的力量。

那些接触了社会主义思潮、初步掌握了马克思主义的知识分子，开始到工人中去进行宣传和组织工作

。先进知识分子与工人群众相结合的过程，也就是马克思主义与中国工人运动相结合的过程。

这样，五四运动就为中国共产党的成立做了思想上和干部上的准备。

五四运动是中国新民主主义革命的开端。

这是因为：首先，从革命领导权看，新民主主义革命和旧民主主义革命的根本区别，在于革命的领导权不同。

五四运动以前，中国革命是由农民阶级和民族资产阶级领导的。

但在五四运动中，中国工人阶级第一次作为独立的政治力量登上了中国的历史舞台，发挥了重要的作用。

这也是五四运动胜利的决定因素。

当时虽然还没有中国共产党，但是已经有了以陈独秀、李大钊、毛泽东等为代表的一批具有初步共产主义思想的知识分子。

他们是运动的组织者、领导者。

五四运动后，无产阶级成为中国革命的领导阶级。

其次，从时代背景看，五四运动发生在俄国十月革命之后，是在十月革命的影响下发生的。

由于十月革命开辟了世界无产阶级革命的新纪元，因此在十月革命以后，任何殖民地半殖民地国家，如果发生了反帝反封建的民主革命，就不再是旧的资产阶级和资本主义世界革命的一部分，而是无产阶级社会主义世界革命的一部分了。

最后，从革命的彻底性来看，五四运动的杰出的历史意义，在于它带着辛亥革命不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反对帝国主义和彻底地不妥协地反对封建主义。

<< “当代世界经济与政治” 课案例 >>

后记

“中国近现代史纲要”是根据《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（2005年5号文件）及其实施方案的精神而新设置的一门思想政治理论课程。

《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其实施方案规定，“中国近现代史纲要”课程“主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民是选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路”。

根据这个规定，进行“中国近现代史纲要”课教学的主要目的，就是要通过对中国近现代史的叙述和分析，帮助大学生做到“两个了解”，懂得“三个选择”的必要性和正确性，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和科学的历史观。

本书认真贯彻了中宣部、教育部关于“中国近现代史纲要”课教学内容和目的的有关要求。

编写过程中，编者认真研读了《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》等有关文件，深刻领会新方案的精神，用科学发展观和中共十七大精神指导全书的编写工作。

本书在编写过程中，遵循了高等教育出版社出版的全国统编教材《中国近现代史纲要》的基本观点，并尽量吸收了学术界相关研究成果，在此一并表示衷心的感谢。

本书共设十二个专题，时间跨度从鸦片战争至今，包括三个大的时期，其中旧民主主义革命时期（从1840年鸦片战争到1919年五四运动）四个专题，即“资本—帝国主义的侵略与近代中国社会性质的演变”、“反对外国侵略的斗争”、“对国家出路的早期探索”、“辛亥革命与君主专制制度的终结”；新民主主义革命时期（从1919年五四运动到1949年新中国成立）四个专题，即“开天辟地的大事变”、“中国革命的新道路”、“中华民族的抗日战争”、“全国解放战争的胜利”；社会主义革命和社会主义建设时期（1949年以后）四个专题，即“社会主义基本制度在中国的确立”、“开始全面建设社会主义的十年”、“‘文化大革命’的严重失误”、“改革开放与现代化建设新时期”。

<< “当代世界经济与政治”课案例 >>

编辑推荐

《“当代世界经济与政治”课案例式专题教学教师用书》由中国人民大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>