

<<研究生英语教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<研究生英语教学与研究>>

13位ISBN编号：9787300094434

10位ISBN编号：7300094430

出版时间：2008-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：吴江梅 编

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<研究生英语教学与研究>>

### 内容概要

《研究生英语教学与研究》是我们研究生外语教师进行学术交流的一块宝贵园地，分会希望我们的每位老师都能在此耕耘收获。

2008论文集精选62篇文章，分别放入“教学思想、教学模式与教改研究”、“英语教学调查与实践”、“英语语言技能培养的研究与实践”、“英语语言文化、翻译研究”四个部分。

从论文可以看出，资深的教师对研究生外语教学有了更深入的研究和思考，为教学改革提出了具有启示意义的看法，而青年教师能够运用经典的理论指导教学实践，在新形势下创造出行之有效、生动活泼的教学形式。

论文还反映出，从事研究生外语教学的教师在语言学、文学及其教学的领域有着广泛的兴趣、深入的探讨，这不仅促进了各校教师间的交流和切磋，也必定会丰富北京市研究生英语教学的内容。

还有一些参加各类教学科研项目的论文更显示了我们这些耕耘者的风貌。

研究生外语教学在春风的吹拂、春雨的滋润中，默默地吸纳着大自然的养分，日新月异地茁壮成长。

## &lt;&lt;研究生英语教学与研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 教学思想、教学模式与教改研究一、教学思想与改革非英语专业研究生英语教学改革中的皮格马利翁效应非英语专业研究生英语自主学习刍议学习者自主与外语教学策略改革口语课教学适应社会发展需要研究生英语读写课的教学思考英语学习策略及其养成试论研究生网络英语教学的几个实际问题浅谈英语教学形成性评价与教师的角色和任务图式理论与元认知理论在英语阅读教程教学策略中的互补作用电脑网络辅助交流教学的理论指导与交流模式——英语电子邮件的语言特征和教学应用研究生英语读写课与文化素质教育The Application of ICT and Learning二、教学模式及测试基于形成性评估的英语课堂教学模式“输入——输出”硕士研究生英语教学模式刍议交际测试——改革研究生英语口语测试模式当代语言测试理论的历史发展及趋势A Survey Study of NMET Writing Tests第二部分 英语教学调查与实践中国理工科研究生英语阅读策略的调查研究博士生英语课教学评价Training of English Literature Reading Based on Self-actualizationExploring the Effect of Communication Tasks on Learners' Listening Proficiency第三部分 英语语言技能培养的研究与实践合作学习理论在研究生英语口语课堂教学中的运用Note-taking策略在研究生英语听力教学中的应用Krashen理论与研究生英语视听说课教学实践翻译训练在阅读教学中的应用硕士研究生阅读课的教学重点“过程写作教学法”与“合作学习”在研究生英语写作教学中的应用从研究生公共英语的写作练习看措辞的负迁移现象在语境中确立意义——浅析对学生语言能力与语用能力双重培养研究生英语阅读课新教学模式的探索浅谈大学英语教学中的词块教学建构主义指导下的英语精读教学在研究生阅读教学中培养学生的文体意识Listening amidst Audio AbundanceIlse Backward design Tenets to Frame Graduate English Speaking Course第四部分 英语语言文化、翻译研究一、语言学、翻译与英语教学认知语言学的应用前景联结主义对外语教学的启示关于教师在词汇直接学习中作用的探讨刻意曲解型话语的语用分析论民俗英汉翻译的基本方法语气分析与文学作品的双重评价意义——以兰斯顿·休斯的《教授》一文为例英语“花园路径现象”探析名转动词中的方位动词的分类研究以认知概念为中心的教学方略两种光盘版单语学习型词典的特色及使用从“作者之死”及“译者隐形”论翻译中的自由从“着”、“了”的研究看汉语中的“体”英语语言简化的趋势及实例Translation Errors in the English Version of Tourism PublicationsProbe on Some Factors that Influence Understanding Towards English Idioms二、文学、文化与英语教学英语教学中文化导入的研究非英语专业英诗的比较教学法探析从理性到多元——主体存在的循环重构简评《停马在雪夜的林边》试论文化差异的传递在研究生英语教学中的重要作用中国在对外文化交流过程中要适度采用翻译的异化策略论小说《爱玛》海伯里村的庇护制度日语教学中日文化对比的重要性高职校园文化建设与其教育功能的探讨Practical Techniques for Cultural-based Language Teaching in the EFL ClassroomOn Cultivation of Cultural Empathy among College GraduatesThe Failure of the Centaur

## &lt;&lt;研究生英语教学与研究&gt;&gt;

## 章节摘录

一、教学思想与改革 非英语专业研究生英语教学改革中的皮格马利翁效应 中国人民大学外国语学院李桂荣 摘要：非英语专业研究生英语教学的根本目的是通过教学活动使学生能够在研究和工作中有效地进行书面和口头沟通，而不再是使学生掌握基本的英语知识或者英语应试技能。非英语专业研究生英语的教学改革具有很强的挑战性。

在皮格马利翁效应的作用下，教师的教、学生的学以及教学组织管理会形成一种良性循环，从而使教学改革顺利进行，取得良好的效果。

关键词：研究生英语教学改革挑战性皮格马利翁效应 一、皮格马利翁效应的含义 皮格马利翁（Pygmalion）是希腊神话中的塞浦路斯王。

他擅长雕刻并且深深爱上了自己用象牙雕刻的一位美女像。

爱神阿佛洛狄特（Aphrodite）见其感情笃挚，深受感动，遂给雕像以生命，使其两人结为夫妇，相伴相随。

这就是著名的“皮格马利翁效应（Pygmalion Power）”。

在现实生活中，人们早已在自觉不自觉地运用着“皮格马利翁效应”，尽管运用的人可能知道也可能不知道这一效应。

人性相同，殊途同归。

各类组织中被普遍认同的领导大多是宽容、善于鼓励、善于引导同事的人。

在幼儿园和小学的教学，皮格马利翁效应被运用的很广泛。

“真聪明”、“真能干”、“真懂礼貌”等夸奖语和小红花、小房子等奖励品经常被及时地发给小朋友。

结果小朋友就会很能干，就会很礼貌。

而且，我们会经常说，小学和中学老师对一个人的影响很大，老师可以凭借他（她）的赞赏的态度和话语奠定一个孩子未来成就的良好基础，也可以凭借他（她）的不赞赏的态度和话语彻底毁掉一个孩子的自信心和对生活的美好憧憬并影响其一生的命运——尽管有少数孩子可以冲破重重打击。

英国著名剧作家萧伯纳在他的名剧《皮格马利翁》中有这样一段话：（伊丽萨说）“……说真的，除了任何人可以学会的那些东西（如穿衣服、讲话等等）以外，一个上等小姐和一个卖花姑娘的区别不在于她怎么做，而在于别人怎么对待她。

我在黑金森教授面前永远是个卖花姑娘，因为他一直那样对待我，将来也是……”。

这段话就是皮格马利翁效应的形象写照。

如果我们考察人才的成长道路，我们就不得不承认皮格马利翁效应的巨大作用。

在大学里，出类拔萃的学生是如何成长起来的？

在工作单位中，杰出的工作者是如何脱颖而出的？

如果我们把同样的方法运用于组织中所有的成员将会产生什么样的结果呢？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>