

<<怎样做人大代表>>

图书基本信息

书名：<<怎样做人大代表>>

13位ISBN编号：9787300089614

10位ISBN编号：7300089615

出版时间：2008-3

出版单位：人民大学

作者：周洪宇

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样做人大代表>>

前言

怎样做人大代表？

这个问题是每个人大代表当选之后面临的首要问题，无论他（她）从事何种工作，担任何种职务，是干部、工人、农民、军人、企业家，还是教师、医生、工程师、律师、演员、运动员抑或其他，都必然要思考这个问题。

从某种意义上说，对这个问题认识得如何，决定了他（她）履职的状况。

认识得全面深刻，自然做得认真负责。

反之，很难成为一个称职的人大代表。

自2003年担任第十届全国人大代表之后，我就一直在思考这个问题，并且努力实践和探索。

在此之前，除担任过几年市政协委员外，我没有这方面的什么经历和感受，可以说所知甚少。

但我从许多优秀的人大代表的言行中，感受到他们身上那种强烈的社会责任感和历史使命感，感受到他们的那种热情、勇气、执著、理性和智慧，从他们身上我学到了很多很多。

五年来，我从一个几乎一无所知的生手，到逐渐对之有所了解和感悟。

汇聚在这本书里的，就是我这五年来思考和实践的一部分结果。

我很清楚，由于本人天性愚钝，只能笨鸟先飞，这些思考和实践还很肤浅幼稚，与许多优秀的代表比起来还有很大距离。

但一届任期届满，无论如何，也得对组织和选民有个交代，我就把这本书当做一名小学五年级学生向老师呈交的毕业答卷吧。

做这份毕业答卷的念头最早萌生于去年12月。

当时，我应全国人大常委会办公厅之邀，参加了在海口市召开的提高代表议案建议提出和处理质量座谈会，并在会上就“怎样提高代表议案建议选题质量”作了交流发言。

在会议最后的总结发言中，全国人大常委会副秘书长何晔晖同志的一席话深深地打动了我，她希望代表们不断地总结经验，增强代表工作的主动性、积极性、创造性，努力开创代表工作新局面。

受此启发，我开始感到确有必要对自己几年来的代表工作做些回顾、反思和总结，以利改进。

今年6月上旬，我到北京参加教育部、财政部、世界银行主办，北京大学中国教育财政科学研究所承办的“后义务教育财政问题”高层研讨会。

会议茶叙期间，中国人民大学出版社公共管理出版分社的编辑闫景小姐向我约稿，为该社“教育名家访谈录系列”编写一本《乐为教育鼓与呼》，并配套编写一本《怎样做人大代表》，从专家学者和人大代表两个角度，来反映自己五年来在全国人大的履职情况，为个人代表生涯作一个小结，也为今后新代表履职提供一份参考资料，并为后人研究21世纪初期中国人大代表制度乃至中国政治现代化发展，提供一份历史文献。

她还认为，目前国内书市尚无一本具有个性化特征和实用性强的同类著作，如今，新一届全国人大和地方人大换届在即，大批新人将步入人大这个政治舞台，如能赶在明年3月十一届全国人大开幕之前面世，一定会受到各方欢迎，产生积极的社会影响。

对闫小姐的这番话，我深有同感，遂不假思考，一口应允，而且当即签约。

但这一承诺也正应了那句“知易行难”的老话。

回到武汉，我才发现两份出版合同就好像给自己的脖子套上了一对绳索。

半年之内，要完成两部各二三十万字的书稿，简直是天方夜谭。

特别是我目前身兼数职，行政、党派、人大、政协、学校，不说“五马分尸”，也是“自顾不暇”。怎么办？

毁约？

不可能！

只好硬着头皮上，白天办公，夜晚加班，平时公务，周末突击，利用一切时间，抓住点滴空闲，全力以赴。

好在汪楚雄、范焕军两位同志抽空协助做了不少基础性资料搜集工作，经过紧张的努力，总算是按时完成任

<<怎样做人大代表>>

《乐为教育鼓与呼——周洪宇教授访谈录》一书已于今年11月由中国人民大学出版社出版。

《怎样做人大代表》一书预计在明年3月推出。

这两本书其实是内容相关、角度各异的姊妹篇，希望有心的读者可以比照阅读，当会感受更深。

本书共分上、下两编。

上编为思考篇，包括了我近五年来对人大代表履职的体会和思考，以及在人民网、中青网、新浪网、天涯社区等知名网站与网友就代表工作的对话；下编为实践篇，包括了我五年来所提的主要议案建议（接近总数的1/3）。

为便于读者了解其来龙去脉和社会作用，我将这些议案建议分为六类，每类下面又细分提交背景、经过与效果，议案建议原文和政府有关部门的回复件，媒体有关采访，以及社会反响这四个部分。

全书注重理论与实践结合，力求体现思想性、实用性、可操作性，便于读者参考实践。

文字上尽量保持原貌，除个别地方确需改动外，一般不做更改。

本书书名，也是由书中一篇履职体会的标题移植而来的。

为了加强本书的针对性和指导性，还征得同意，将全国人大常委会副委员长、原民进中央主席许嘉璐先生的一篇关于如何发挥人大代表作用的讲话稿作为代序。

对我来说，编写这本书是一次重新审视、反思的过程，也是一次总结、提高的过程。

重读自己五年来所写的议案建议，我看到了自己的许多缺点和不足。

如果能时光倒流，能在任职之前多学习一点代表履职的知识，多掌握一点代表履职的技能，特别是更加自觉地向有经验的老代表们多多请教问益，全面提高自己的政治思想素质、文化素质和议政履职能力，自己一定会少走不少弯路，少留一些遗憾。

但是，人生就是这样，没有遗憾就没有人生。

还是让我们努力从遗憾走向不遗憾吧。

编写这本书也是一次走进时间隧道，重温历史，与五年来陪我一起奋斗的同事、学生、朋友再次心灵对话、相互勉励的过程。

书中收录的一篇文章《人民是代表、委员的智慧和力量之源》，是我发自肺腑的由衷之言。

没有许许多多认识或不认识、谋面或从未谋面的朋友、网友的支持和帮助，就不会有书中的许多议案建议。

书中的许多议案建议，与其说是我提出来的，不如说是大家共同提出来的，我只不过是大家的代言人而已。

这本书的作者与其说是我，不如说是共同为之奋斗的各位同人，是我们大家——当过代表的，没有当过代表的，关心中国社会进步，关心人大代表制度发展的所有人士——在共同撰写《怎样做人大代表》，共同回答应该怎样做人大代表。

谢谢你们！

曾经给我履职予以关心、帮助和支持的领导、同事、学生和朋友，特别是全国人大常委会副委员长、原民进中央主席许嘉璐先生，全国人大常委会副秘书长何晔晖女士，蔡定剑教授，胡兆云教授，邓猛教授，胡志坚博士，申国昌博士，汪楚雄博士，汪丞博士，袁云光研究员，刘绪高律师，陶双文老师，范焕军先生，刘冬梅女士，战军先生（网名“千重山”），陆军先生（网名“金戈铁马”），陶文庆先生（网名“文馨”），网友江赫吴先生等以及各位采访过我的媒体记者朋友！

谢谢你们！

我亲爱的读者们！

周洪宇 2007年12月26日于武汉南湖

<<怎样做人大代表>>

内容概要

怎样做人大代表？

这个问题是每个人大代表当选之后面临的首要问题，无论他（她）从事何种工作，担任何种职务，都必然要思考这个问题。

从某种意义上说，对这个问题认识得如何，决定了他履职的状况。

认识得全面深刻，自然做得认真负责。

反之，很难成为一个称职的人大代表。

自2003年担任第十届全国人大代表之后，周洪宇教授就一直在思考这个问题，并且努力实践和探索，他将一个人大代表这五年来思考和实践的结果汇聚于本书，作为一届任期届满，交给组织和选民最好的“毕业”答卷。

<<怎样做人大代表>>

作者简介

周洪宇，1958年生于湖北武汉。
教育学硕士，历史学博士，华中师范大学教育学院教授、博士生导师，武汉大学、湖北大学兼职教授。
美国哥伦比亚大学教育学院、香港中文大学教育学院高级访问学者。
现任湖北省教育厅副厅长。
学术兼职有全国地方教育史志研究会副会长、教育部全国教育科学规划领导小组教育发展战略学科组成员、长江教育研究院院长。
第十届全国人大代表。
长期研究教育史和教育政策问题，近年重点研究基础教育和高等教育。
先后承担了教育部“八五”、“九五”、“十五”、“十一五”多项重点课题，在《教育研究》、《人民教育》、《中国教育学刊》、《中国高等教育》和《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等重要杂志和报刊，发表数十篇文章。
研究成果十余次获得国家和省部级奖励，并获国务院政府特殊津贴。
著有《教育的信念与追求》、《教育公平论》、《中部教育论》、《我为教育鼓与呼——周洪宇教授访谈录》、《周洪宇教育自选集》等，主编或参与主编《陶行知研究在海外》、《陶行知教育学说》、《中国近现代教育思潮与流派》、《中国近现代教育实验史》、《学位与研究生教育史》、《千年梦想圆于建国百年——小康社会与教育新使命》、《教育大变革——全体、全面、全程的阳光教育》、《阳光教育对话录》等。

<<怎样做人大代表>>

书籍目录

上编 思考篇一 怎样做尽职的人大代表二 怎样练好代表的“基本功”三 怎样提高代表议案建议选题质量四 怎样撰写并提出议案建议五 人民是代表、委员的智慧和力量之源（2005年3月1日）六 与人民网网友谈代表履职（2004—2006年）七 与人民网记者谈代表的执著（2007年3月8日）八 与“中青在线”、新浪网网友谈尽职的人大代表怎么当（2007年3月13日）九 与天涯社区网友谈代表尽责（2007年3月14日）下编 实践篇专题一 实行九年义务教育完全免费的建议提交背景、经过与效果系列建议案建议之一：关于实行农村九年义务教育完全免费制的建议（2003年）建议之二：关于农村教育工作的十点建议（2004年）建议之三：关于“十一五”期间全国实行义务教育全免费的建议（2006年）建议之四：关于在中小学实行教科书循环使用的建议（2006年）建议之五：关于免除义务教育阶段学生教科书费的建议（2007年）媒体采访武汉教授上书温家宝建议农村义务教育全免费“重中之重”与“难中之难”——访全国人大代表周洪宇教授周洪宇谈农村义务教育全免费社会反响周洪宇代表：上书总理光靠勇气是不够的周洪宇代表：总理报告给了我最好的回复“提速”义务教育全免费义务教育免费决议中的“私人”事件专题二 建立贫困生资助体系，完善收费还贷制度的建议提交背景、经过与效果系列建议案建议之一：关于建立高中教育（含中等职业教育）贫困生资助体系的建议（2003年）建议之二：关于实行农民工子女义务教育经费“教育支票制”的建议（2003年）建议之三：关于改革高校收费制度的建议（2003年）建议之四：关于建立国家政策性助学贷款担保基金制度的建议（2004年）建议之五：关于建立大学生医疗保障体系的再建议（2006年）媒体采访解决贫困生问题需要多方合力发行“教育支票”应对生源流动潮社会反响关注贫困生在条件成熟的地区推广“教育代用券制度”流动人口子女教育谁埋单周洪宇：建议建立大学生医疗保障体系专题三 加大教育经费投入，治理教育乱收费的建议提交背景、经过与效果系列建议案建议之一：关于加强和改善人大对同级政府落实教育经费“三个增长”法律监督的建议（2004年）建议之二：关于对“教育费附加”征收和使用情况的质询的建议（2005年）建议之三：关于治理教育乱收费的再建议（2006年）建议之四：关于国家财政性教育经费投入尽快达到GDP的4%的建议（2007年）媒体采访人大代表周洪宇谈教育收费社会反响为4%目标实现制定“时间表”针对4%目标难兑现，人大代表周洪宇建议制定《教育预算法》保证教育投入专题四 加快反“台独”立法的建议提交背景、经过与效果系列建议案建议之一：关于尽快制定《国家统一纲领》或《国家统一法》，遏制“台独”势力分裂中国企图的建议（2004年）建议之二：关于尽快制定《反对“台独”，实现中国完全统一》第三个对台白皮书的建议（2005年）建议之三：关于审议《反分裂国家法》的建议（2005年）媒体采访采访“统一法”第一提案人周洪宇台湾人民也是反“台独”重要力量顺乎民心合乎民意“两会”访谈：周洪宇谈其缘何提“制定国家统一法”议案周洪宇力倡“国家统一法”“我必须提出对台立法建议”社会反响人大代表周洪宇提出制定《国家统一法》《反分裂国家法》中国将首次审议政府乐于倾听人大代表的声音反分裂法即日施行为祖国服务是我的天职专题五 加快反歧视立法的建议提交背景、经过与效果系列建议案建议之一：关于尽快制定《反歧视法》的建议（2004年）建议之二：关于制定《乙肝病毒携带者权益保护法》的建议（2005年）建议之三：关于制定《反就业与职业歧视法》的建议（2006年）建议之四：关于规范乙肝标志物检测、保护乙肝病毒携带者权益的建议（2006年）建议之五：关于在《就业促进法》中加入体现对乙肝病毒携带者平等就业权保护内容的建议（2007年）建议之六：关于制定《反就业与职业歧视法》的再建议（2007年）媒体采访周洪宇代表：歧视行为应立法杜绝政府应做公正就业的榜样——访周洪宇教授社会反响教育专家周洪宇四年四论“反就业歧视”针对乙肝歧视代表建议修改《就业促进法》乙肝维权群体“院外游说”推动立法专题六 促进中部崛起的建议提交背景、经过与效果系列建议案建议之一：关于国家实施“大三角”战略，促进中部大崛起的建议（2004年）建议之二：关于促进中部崛起的若干建议（2005年）建议之三：关于振兴中部教育、促进中部崛起的若干建议（2007年）媒体采访“大三角”战略促中部崛起谁来勾勒中部崛起的轮廓社会反响人大代表起草法律议案聘请律师代表谈履职：不能“热热闹闹10天，冷冷清清1年”附录 周洪宇2003-2007年议案建议要目

<<怎样做人大代表>>

章节摘录

一 怎样做尽职的人大代表 从2003年当选第十届全国人大代表起,迄今已有五年了。这五年,是党的执政理念和治国理念有了重大转变和发展的五年,是国家社会经济建设突飞猛进的五年,也是国家民主政治建设特别是人大代表制度不断健全和完善的五年。作为一名人大代表,有幸亲身经历和见证这个大时代的变化与发展,我倍感骄傲和自豪。借参加此次履职交流研讨班的机会,我想就“怎样做尽职的人大代表”这个话题,谈谈个人的一点初步体会,请各位批评指正。

(一) 为谁当代表 为谁当代表,是一个代表能否尽职的首要问题。这个问题看起来很简单,似乎不成问题,但要真正解决好,并不容易。常言道:“知易 行难”,讲的就是这个道理。

人民选我当代表,我当代表为人民。人大代表是人民选出来的,自然要代表人民,为人民说话,为人民办事。人民选举我们当代表,是人民对我们的信任和支持。中国这么大,十三多亿人口,我们能够从这芸芸众生中被推选出来,参与国家大事,说实话,不是我们个人有多大的能耐,而是组织和人民的高度信任,是人民赋予我们这份神圣的职责,是时代赋予我们这份崇高的使命。我们如果不倾听民意、反映民情、传达民声,既对不起人民、对不起组织,也对不起这个伟大的时代。

.....

<<怎样做人大代表>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>