

图书基本信息

书名：<<面向创新型国家的研究型大学建设研究>>

13位ISBN编号：9787300088051

10位ISBN编号：7300088058

出版时间：2007-12

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘念才 周玲

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《面向创新型国家的研究型大学建设研究》在总结、梳理研究型大学相关理论文献的基础上，围绕研究型大学与创新型国家的关系、研究型大学的分类、研究型大学的重点建设、研究型大学的校长、研究型大学的本科教育、研究型大学的研究生教育、研究型大学的科学研究、研究型大学的社会科学研究、研究型大学的评价等九大专题进行了深入研究，在总结回顾以往成绩的同时，对我国研究型大学发展中存在的关键性问题提出建议。

本研究结合国家战略需求，破解根本性难题；以世界眼光充分考虑未来发展；以科学态度直面现实问题；力求在若干思路和举措方面有所突破，对政府和高校决策提供重要参考；尽可能突出战略性、前瞻性、科学性、突破性和实践性、研究中特别注意体现研究型大学与非研究型大学的区别，以实证研究为主，用事实和数据说话，将充分的国际借鉴和深度的国内分析相结合，并提出有针对性的关键举措。

《面向创新型国家的研究型大学建设研究》对教育与科技管理人员和决策者、高等学校教师和研究生都有重要的参考价值。

书籍目录

面向创新型国家的研究型大学建设研究总报告绪论第一章 研究型大学与创新型国家第一节 科技革命与教育发展第二节 研究型大学与大国崛起第三节 创新型国家中的研究型大学第四节 对我国研究型大学建设的宏观建议第二章 研究型大学的分类第一节 高校的分类管理第二节 美国卡内基高校分类的借鉴第三节 我国高校分类第四节 对我国研究型大学分类的思考第五节 我国研究型大学分类的结果第六节 对我国研究型大学分类建设的建议第三章 研究型大学的重点建设第一节 “985工程”与迈向顶尖大学计划第二节 研究型大学重点建设的国际借鉴第三节 不同国家和地区重点建设的对比分析第四节 对我国研究型大学重点建设的建议第四章 研究型大学的校长第一节 校长对研究型大学至关重要第二节 研究型大学校长的特征第三节 研究型大学校长遴选模式及特色第四节 研究型大学校长特征的分析第五节 研究型大学校长分析的结论第六节 对研究型大学校长遴选的建议第五章 研究型大学的本科教育第一节 本科教育培养目标与博耶报告第二节 我国研究型大学的本科教育第三节 美国研究型大学的本科教育第四节 中美研究型大学本科教育比较分析第五节 对我国研究型大学本科教育的建议第六章 研究型大学的研究生教育第一节 研究生教育的规模与结构第二节 学科专业设置第三节 博士生培养质量第四节 硕士生教育的定位第五节 专业学位的培养模式第六节 对我国研究型大学研究生教育的建议第七章 研究型大学的科学研究第一节 研究意义第二节 研究方法第三节 我国研究型大学科学研究的趋势第四节 中、德、日研究型大学科学研究的比较分析第五节 对我国研究型大学科学研究的建议第八章 研究型大学的社会科学研究第一节 研究意义第二节 研究方法第三节 中国大陆9所名校社会科学研究第四节 中国大陆、台湾地区及韩国社会科学研究比较第五节 对研究型大学社会科学研究的建议第九章 研究型大学的评价第一节 大学评价与排名第二节 研究型大学评价与排名第三节 国外研究型大学排名分析第四节 全球性研究型大学排名分析第五节 国内研究型大学排名分析第六节 不同类型研究型大学排名的比较分析第七节 对研究型大学评价与排名的建议部分缩写词一览后记

编辑推荐

《面向创新型国家的研究型大学建设研究》结合国家战略需求，破解根本性难题；以世界眼光充分考虑未来发展；以科学态度直面现实问题；力求在若干思路和举措方面有所突破，对政府和高校决策提供重要参考；尽可能突出战略性、前瞻性、科学性、突破性和实践性、研究中特别注意体现研究型大学与非研究型大学的区别，以实证研究为主，用事实和数据说话，将充分的国际借鉴和深度的国内分析相结合，并提出有针对性的关键举措。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>