

<<国外教育发展史纲>>

图书基本信息

书名：<<国外教育发展史纲>>

13位ISBN编号：9787300085913

10位ISBN编号：7300085911

出版时间：2007-10-01

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘新科

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国外教育发展史纲>>

内容概要

本书论述了世界历史发展过程中除中国以外的最具代表性的国家和地区的教育实践与教育家的理论发生和发展的轨迹。

时兼古今，地跨东西，内容简约，条理清晰，寓思想性和科学性于一体。

全书分为12章，以教育历史发展为经，以国别教育演变为纬，以教育家的实践与理论为重点。

每章前有学习目标的提示，后有每节内容的小结。

可供高等院校各类教育专业教学之用，也可作为有志于研究教育史者的参考书。

<<国外教育发展史纲>>

作者简介

刘新科，1948年生于陕西扶风县。

1985年毕业于陕西师范大学教育系，获教育学硕士学位，现任陕西师范大学教育科学学院教授、教育史专业硕士生导师，教育学原理博士生导师，曾兼任中国教育学会全国教育史专业委员会第四届、第五届理事，全国教师继续教育网客座教授、陕西省比较教育研究会秘书长等职。

主要从事中外教育史、教育基本理论的教学与研究，主持省部级以上教育科研课题5项。

发表论文50多篇；出版专著有《国外教育发展史纲》、《西方教育思想史稿》，主编有《中国传统文化与教育》、《陕西历代教育家评传》、《中外名师学行精华》、《班级管理概论》等著作13部。

<<国外教育发展史纲>>

书籍目录

卷首语第一章 远古及东方文明古国的教育第一节 原始社会的状况与教育一、教育的起源二、原始社会教育的演进三、氏族公社时期的教育活动及其内容四、原始社会教育的途径与方法本节小结第二节 文明古国的文化与教育一、人类早期学校及其产生的原因二、文明古国及其文化概况三、文明古国的学校教育四、文明古国学校教育的特征本节小结第二章 古代希腊的教育第一节 古希腊前期的斯巴达与雅典教育发展概述一、斯巴达的教育二、雅典的教育三、斯巴达、雅典教育的比较本节小结第二节 古希腊后期的教育 一、政治上的巨大变化二、教育上的明显变迁本节小结第三节 古希腊的教育理论 一、智者派的教育活动及其影响二、苏格拉底的教育思想 三、柏拉图的教育思想四、亚里士多德的教育思想本节小结第三章 古代罗马的教育第一节 古代罗马教育发展概述一、共和早期的教育二、共和后期的教育三、帝国时期的教育本节小结第二节 古代罗马的教育思想一、西塞罗的教育思想二、昆体良的教育思想本节小结第四章 中世纪和文艺复兴时期的教育第一节 中世纪西欧的教育一、中世纪教育的特征二、中世纪城市学校三、中世纪大学本节小结第二节 拜占廷和古代阿拉伯的文化教育一、拜占廷帝国及其文化教育二、阿拉伯的文化教育本节小结第三节 文艺复兴时期的教育一、文艺复兴运动与人文主义教育二、人文主义者对教育理论的探索本节小结第四节 古代教育理论的集大成者——夸美纽斯及其教育思想一、生平与著述二、时代与世界观三、主要教育思想本节小结第五章 近现代英国的教育第一节 近现代英国教育发展概述一、资产阶级革命时期二、工业革命时期三、19世纪后期和20世纪初叶四、第二次世界大战后本节小结第二节 绅士教育的倡导者——洛克及其教育思想一、生平与著述二、教育思想的理论基础三、绅士教育思想四、“贫穷儿童劳动学校计划”本节小结第三节 科学教育的发起者——斯宾塞及其教育思想 一、生平与著述 二、教育思想的哲学和社会学基础三、科学教育思想本节小结第六章 近现代法国、瑞士的教育一第一节 近现代法国教育发展概述一、资产阶级大革命（1789年）以前二、法国大革命和拿破仑统治时期三、波旁王朝复辟至巴黎公社时期四、巴黎公社及第三共和国时期五、第二次世界大战后本节小结第二节 自然教育的奠基者——卢梭及其教育思想一、生平与著述二、教育理论基础三、自然教育思想本节小结第三节 为贫民办教育的伟大教育家——裴斯泰洛齐的教育思想及教育实践 一、生平与教育活动二、教育理论基础 三、主要教育思想本节小结第七章 近现代德国的教育第一节 近现代德国教育发展概述一、新教派控制教育的时期二、各封建公国分权管理教育的时期三、18世纪末至普法战争（1870年）时期四、德意志帝国时期五、德意志共和时期本节小结第二节 科学教育学的奠基人——赫尔巴特及其教育思想一、生平与著述二、教育理论的科学基础——统觉论三、主要教育思想本节小结第三节 幼儿园之父——福禄倍尔及其教育思想一、生平与教育实践二、哲学观与教育的一般原理三、学前教育理论四、学校教育理论本节小结第八章 近现代美国的教育第一节 近现代美国教育发展概述一、独立战争前教育殖民地化时期二、独立战争后民族教育的觉醒时期三、南北战争后国家教育制度的确立时期四、20世纪上半叶现代教育发展时期五、二战后现代教育的改革时期本节小结第二节 近现代美国教育发展的原因及其影响一、近现代美国教育发展的原因 二、近现代美国教育的影响第三节 实用主义教育理论家——杜威及其教育思想一、生平与著述 二、教育理论的哲学基础——经验论三、主要教育思想本节小结第九章 近现代日本的教育第一节 近现代日本教育发展概述一、明治维新后的教育改革时期二、实现国家工业化时的教育大发展时期三、一战后军国主义教育泛滥时期四、二战后的教育恢复与发展时期本节小结第二节 日本近代教育之父——福泽谕吉及其教育思想一、生平与著述二、主要教育思想本节小结第十章 近现代俄罗斯的教育第一节 近代俄国教育发展概述一、18世纪至19世纪初二、19世纪60年代至19世纪末三、20世纪初叶本节小结第二节 俄国近代教育的先驱者——乌申斯基及其教育思想一、生平与教育活动二、主要教育思想本节小结一第三节 苏联早期教育发展概述一、苏维埃政权建立初期的教育改革 二、苏联30年代教育的发展 三、苏联卫国战争时期的教育调整本节小结第四节 苏联早期教育革新家——马卡连柯及其教育思想 一、生平与教育活动二、主要教育思想本节小结第五节 个性全面和谐发展理论的实践者——苏霍姆林斯基及其教育思想一、生平与教育活动 二、主要教育思想本节小结第十一章 近现代意大利的教育第一节 近现代意大利教育发展概述一、18世纪以前的教育二、18世纪至20世纪初叶的教育三、法西斯统治时期的教育本节小结第二节 现代幼儿教育理论的探索者——蒙台梭利及其教育思想 一、生

<<国外教育发展史纲>>

平与教育活动二、主要教育思想本节小结第十二章 发展中国家的教育第一节 印度的教育发展一、独立前的印度教育二、独立后的印度教育三、存在的困难和问题本节小结第二节 非洲的教育发展一、殖民地时期的非洲教育二、独立后的非洲民族教育三、面临的困境与挑战本节小结主要参考书目

<<国外教育发展史纲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>