

<<心理咨询与心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<心理咨询与心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787300079578

10位ISBN编号：7300079571

出版时间：2007-4

出版单位：人民大学

作者：余双好 编

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理咨询与心理健康教育>>

内容概要

本书是为马克思主义理论学科研究生编写的教材，就是在为思想政治教育专业心理健康教育方向研究生和发展与教育心理学硕士点研究生开设该门课程的基础上形成的思考。

本书以心理咨询与思想政治教育关系的探索为起点，以发展心理、人格心理和异常心理的研究为基础，逐渐展开心理咨询过程，探讨心理咨询的基本技能和方法，最后将心理咨询的理念拓展到教育领域，为思想政治教育人员从事心理咨询构建了相对完备的知识体系。

力求在提供一个从事心理咨询与心理健康教育人员最稳定、最基础知识的同时，尽可能吸收借鉴国内外最新理论和实践成果，使学习者能够较快进入心理咨询与心理健康教育领域的前沿。

编者力求在内容、形式和体系结构上，积极探索，以适合专业硕士生博士生培养的特点和要求，在教材整体上不断创新，更好地体现教材内容的科学性、时代感以及针对性。

<<心理咨询与心理健康教育>>

书籍目录

第1章 导论 1.1 心理咨询与思想政治教育的关系 1.2 思想政治教育人员从事心理咨询的客观性 1.3 思想政治教育人员从事心理咨询的基本模式 1.4 思想政治教育人员从事心理咨询应注意的问题第2章 个体毕生发展过程 2.1 毕生发展的基本观点 2.2 认知的毕生发展 2.3 情绪的毕生发展 2.4 人格的毕生发展第3章 异常心理产生的原因及评估标准 3.1 异常心理产生的原因 3.2 正常心理和异常心理的区分标准 3.3 异常心理的分类与临床表现第4章 心理咨询的基本过程 4.1 订定期阶段 4.2 评估阶段 4.3 计划与订立契约阶段 4.4 介入阶段 4.5 检讨与终结阶段第5章 心理咨询的基本技能 5.1 心理咨询的会谈技能 5.2 心理咨询的提问技术 5.3 心理咨询的解释、暗示以及移情与反移情技能第6章 支持性心理咨询方法 6.1 支持性心理咨询方法 6.2 说理性心理咨询方法 6.3 疏导性心理咨询方法第7章 教育性心理咨询方法 7.1 以人为中心疗法 7.2 认知疗法 7.3 行为疗法第8章 分析性心理咨询方法 8.1 精神分析的起源与发展 8.2 精神分析的基础理论 8.3 精神分析疗法的操作技术第9章 社会建构的心理咨询方法 9.1 社会建构论对心理咨询的影响 9.2 叙事治疗 9.3 寻解导向治疗 9.4 游戏治疗第10章 积极心理学的方法 10.1 积极心理学的兴起 10.2 积极心理学的基本观点 10.3 积极心理学的领域和功能 10.4 积极心理测量 10.5 积极心理干预第11章 心理健康教育的基本内容和模式 11.1 心理健康教育的内涵和意义 11.2 心理健康教育的原则和内容 11.3 心理健康教育的主要途径 11.4 心理健康教育的基本模式后记

<<心理咨询与心理健康教育>>

编辑推荐

本书是为马克思主义理论学科研究生编写的教材。
本书具有以下特点：一是构建思想政治教育专业人员从事心理咨询和心理健康教育活动所需要的知识结构；二是在提供稳定的心理咨询与心理健康教育的基础知识的同时，尽可能广泛吸纳国内外心理咨询与心理健康教育的最新理论成果；三是对各种心理咨询理论、观点和流派采取开放的态度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>