

<<青少年小组游戏>>

图书基本信息

书名：<<青少年小组游戏>>

13位ISBN编号：9787300079035

10位ISBN编号：7300079032

出版时间：2007-5

出版时间：中国人民大学

作者：苏珊·卡罗尔

页数：192

译者：刘梦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年小组游戏>>

内容概要

本手册中的小组游戏活动是在很多年的实践检验的基础上发展起来的。

这里收录的各种游戏与其说是精心挑选出来的，还不如说是多年经验积累的成果。

本手册对各种活动进行了收集、试用、批评和分类。

本手册提供了在门诊中开展小组治疗的经验，还为私人执业和学校中的小组提供指导，同时，它还可以为那些对住院病人进行小组治疗的治疗师提供借鉴和指导。

本书中介绍的活动目标可以帮助临床工作者发展出适合案主和病人的治疗计划。

<<青少年小组游戏>>

作者简介

苏珊·卡罗尔，女，注册护士，在读法律实践课程，现任密苏里的斯普林菲尔德私人开业的一名治疗师。

她还是西南密苏里州立大学、德鲁理学院和奥扎克斯技术学院的英国国教牧师。

她曾经担任过住院部青少年药品滥用心理辅导师。

也担任过住院青少年精神科护士。

她还主持和指导过由

<<青少年小组游戏>>

书籍目录

前言鸣谢
前言：如何使用本手册
宴会与饥荒
沉没与畅游
借用与盗用地界与领地
本手册的全景通则：放之四海而皆准
为小组命名
第一章 青少年：发展性蓝图
处在摇摆与难缠之间：摇摆的两岁与难缠的青春期
青春期的发展性任务
青春期的推挽力
青少年的五个极端特点
第二章 青少年小组治疗
想尽办法：为什么要开展小组治疗
鱼与诱饵：为什么采用结构式小组
只有傻子才鲁莽行事：我能将这个手册运用到我的小组中去吗
事实与幻想
好消息化腐朽为神奇
规则之舞
学会用孩子们的语言
维持和平
风马牛不相及：难对付的组员
协同治疗成功的秘诀
保持平衡
你开始起跑了，但是如果你绊倒了，怎么办
第三章 课程内容
小组宣言
一、与同伴相处
破冰最大的希望，最深的担忧
结对子
信任行走
来自天堂的硬币
乘公车
友谊之石
二、处理身份认同
像我的物品
垂钓想法
旧我与新我
个人价值体系和自尊
流行歌曲
大比拼
运动衫
烟斗
通条艺术家
优点
珠宝
三、与家人相处
参考文献
家庭雕塑
家庭中的幸存者：心理剧
家庭记忆
四、处理性问题
透过鱼缸看男孩—女孩关系性：你过去什么都害怕问吗
五、处理情绪
发泄愤怒的不同方式
失落循环：讨论抑郁和自杀的模式
羞愧游戏
恶语伤害
爱的信笺
六、处理探索
发现魔术师：引导性的冥想练习
纸牌游戏
因人而异的视角
黑色的气球：问题确认
七、处理药品问题
药品依赖：对疾病的认识
青少年剧场：一个好人的起落——展现药品依赖者的发展历程
参考文献

<<青少年小组游戏>>

章节摘录

2.引人注意者 引人注意者通常的表现是焦虑、担心，对他人有敌意，不善于表达自己内心的感受，性格怪异，像磁铁一样希望吸引他人对自己的注意。这些在小组中很安静的组员表现出一种很特别的影响力，在与他人交往中，他们通常比较被动，但是，又表现出需要他人的关注。

从一开始，这些引人注意者就引起了其他组员的关注。这表明，其他组员试图通过他们的热心和鼓励将这些沉默的组员调动起来。也有另一个可能，那就是组员们努力避免与那些引人注意者互动，所以他们也会保持沉默。还有一些组员会出面保护这些沉默者。

小组组员可能会严厉指责组长，因为他们破坏了一个潜在的规则，即不去干扰强迫那些比较脆弱的人。

如果全体组员决定保护这些敏感的脆弱组员，他们一定会与组长之间发生冲突。

当你决定对质这样一位引人注意者时，你一定要做好准备去面对组员的敌对情绪。

你可以试图将引人注意者拉进其他组员的讨论中，也可以通过揭示引人注意者的影响力来激发小组的过程。

如果小组组员对你的干预有所反应，你要利用这种反应来强调这种照顾性的回应完全是由引人注意者所诱发出来的。

这是一个极好的机会来关注其他组员，而不是关注这个沉默的组员。

你要特别提出其他组员是因为希望保护这个沉默者而作出反应和回应，并与组员一起来讨论原因。

引人注意者和捣乱分子有很多共同之处。

他们都通过自己的行为来打断小组正常的进程，他们迟早都会影响小组的注意力，虽然捣乱分子通过搅和的方式来吸引大家的注意力，而引人注意者采用的则是拒人千里之外的方式，但两者所造成的结果是一样的。

引入注意者与小组的关系就像飞蛾与灯泡的关系。

引人注意者可能是一个胆小如鼠、受到伤害的小孩，比较敏感，小心翼翼；引人注意者也可能是小组中的反叛者。

组长或者协调人必须尽快评估引入注意者的情况，并采取相应的处理方法。

有时候，引人注意者会变成工作小组中的一员。

如果这个组员是小组中一名沉默的反抗者，作为自卫的方式，他们会拒绝参与小组活动，你需要向小组说明这一点，并且要表现出尊重大家的态度。

告诉他们你欣赏他们用这样的方式来表达反抗，你也许会成功，但可能你还会发现，他们认为成年人既盲目又愚蠢，你要对这个态度表示尊重，这样可能会让引入注意者感到受到了尊敬，会降低他/她的抵抗。

这个方法并不总是奏效，但常常会发挥作用，所以值得一试。

那些真正害羞的、没有安全感的青少年，肯定会从小组经验中受益匪浅。

任何事情都比不上小组中得到同龄人的接纳来得重要。

如果你能促进小组表达真诚的善意和对引人注意者的价值的尊重，任何一个害羞的、退缩的组员都会融入一个关爱的、富有创造力的小组之中。

这种改变说起来容易，做起来就难了，它很大程度上取决于其他组员的心理状态。

如果小组表现出来的病理状态是因为小组缺乏凝聚力的话，你就无法指望小组会对引人注意者构成一个有效的支持系统。

如果这样的话，一定要小心。

你可能会本能地走进来，担任引人注意者的保护者。

这样做只会进一步加深引人注意者与小组之间的疏离。

另一个可能性就是，在小组活动后你单独与引人注意者进行一对一的互动。

然后，你可能会很得体地向他解释小组当时的情况是多么混乱，某些组员自己也有很多的问题，他们

<<青少年小组游戏>>

根本不能伸出援手来帮助他人，等等。

换言之，你会向该组员解释其他组员的情况。

这种做法是错上加错。

这样做的结果只会加剧引人注目者与其他组员之间的距离，同时也使得他们没有机会学习如何处理不愉快情况下的难以对付的局面。

.....

<<青少年小组游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>