

<<教育组织行为学>>

图书基本信息

书名：<<教育组织行为学>>

13位ISBN编号：9787300078427

10位ISBN编号：7300078427

出版时间：2007-2

出版时间：中国人民大学

作者：罗伯特·G·欧文斯

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育组织行为学>>

### 内容概要

本书自1970年第一版以来，一直是国外大学教育学专业享在盛誉的教材。本书的每次修订都是对教育组织行为学发展的及时反映与积极推进，第八版以“适应型领导”这个崭新概念统领全书，阐述如何以“适应型领导”的方式保持组织在不稳定的环境中更快地适应变化，更敏锐地对这种变化作出反应，从而更富有成效地开展教育管理工作。

## <<教育组织行为学>>

### 作者简介

作者：(美国)罗伯特·G·欧文斯 (Robert G.Owens) 译者：窦卫霖 温建平 罗伯特·G·欧文斯 (Robert G.Owens) 美国学校管理和组织行为学领域的专家，前印第安纳大学教授，著有《学校管理变革》、《教育组织行为学——适应型领导与学校变革》(第八版)等享有盛誉的教材。本书是其代表作，因高水准的学识和通俗清晰的风格而一直为美国大学的畅销教材，除适合教育研究人员、教育行政人员阅读外，特别值得广大中小学校长推荐。

## <<教育组织行为学>>

### 书籍目录

第1章 寻找范式学习目标本章主要内容假定、信念、行为现代主义与结构主义思想后现代主义与后结构主义科学进步的本质心理学社会学与心理学观点当今教育领导的适应性《不让一个孩子掉队法, 2001》教育中的研究方法作为教练的领导比赛策略本章小结拟定比赛策略推荐读物注释第2章 走向实践理论学习目标本章主要内容冲突的两大主要渊源当代学校教育的大辩论教育中范式的转变多元智力理论辩论仍在持续行动理论实践理论比赛策略：教练的比喻本章小结策略练习推荐读物注释第3章 组织思想的主流学习目标本章主要内容组织行为学组织与行为为什么要研究组织行为学为什么要研究组织行为学的发展历程为什么要研究理论作为起源的公共行政学工业革命的影响古典组织理论的兴起人际关系运动组织理论运动本章小结策略练习推荐读物注释第4章 当代组织理论学习目标本章主要内容组织理论教育组织的两种主要观点X理论与Y理论组织结构与人一般系统理论社会系统理论角色理论与社会系统理论相关的角色社会技术系统理论权变理论本章小结策略练习推荐读物注释第5章 组织的人性维度第6章 组织文化和组织氛围第7章 组织变革第8章 适应型领导第9章 决策第10章 组织冲突第11章 动机第12章 学校改革专业词汇人名索引主题索引译后记

## <<教育组织行为学>>

### 编辑推荐

本书自1970年第一版以来，一直是国外大学教育学专业享在盛誉的教材。本书的每次修订都是对教育组织行为学发展的及时反映与积极推进，第八版以“适应型领导”这个崭新概念统领全书，阐述如何以“适应型领导”的方式保持组织在不稳定的环境中更快地适应变化，更敏锐地对这种变化作出反应，从而更富有成效地开展教育管理工作。

<<教育组织行为学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>