

<<企业、政府与国际经济>>

图书基本信息

书名：<<企业、政府与国际经济>>

13位ISBN编号：9787300069722

10位ISBN编号：730006972X

出版时间：2006-2

出版单位：人民大学

作者：MBA核心课案例教学推荐教材

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<企业、政府与国际经济>>

内容概要

管理学科的显著特点是它的实践性。

管理是需要经过实践才被掌握的，这也是为什么管理专业的学生时常会抱怨“什么都没学到”或者“我们学的都是空的”的原因。

因为他们只接触管理理论，而不了解实际情况，没有实践机会。

为了做到理论联系实际，就非常有必要进行案例分析，因为安全提供了理论与实际的结合点。

出于这个考虑，MBA尤其注重对学生实际能力的培养，课程中需做大量的案例分析。

在著名的美国哈佛商学院，其MBA学生在两年半的时间内被要求完成800个左右的案例分析，平均一天一个。

每做一个案例分析就等于多一次与企业管理者对话的机会，也就多了一次思考管理问题以及管理决策的机会，这样，对今后的实际工作会起到触类旁通与拓宽思路的作用。

面对一个案例，同学们通常会感到束手无策。

这里推荐两种应对方法：（1）针对问题评审型的案例，也就是给出问题和解决方案的，你需要通过讨论、分析去作出评价；（2）针对分析决策型的案例，也就是没有给出解决方案的，你需要作出决策。

一个好的教学案例，不饮食案例所提出问题的“正确答案”，没有思考或分析某一情况的“确切”方法，没有唯一的“最佳方法”。

取而代之的是，一个教学案例提供给学生争端、问题、选择以及信息，并且希望学生去发现问题、解决问题，运用案例中的信息提出行动方案。

本书中的多数案例为上述第（1）种类型。

书籍目录

国民经济核算：过去、现在与未来(9—703—026)关于分析BGIE数据的注释(9—383—094) 关于国际收支平衡表的注释(9—797—091) 构建国家：美国和美国宪法，1763—1792年(9—795—063)生产率增长核算(9—794—051) 日本：奇迹的年代(9—702—014) 国家(9—701—077)沙特阿拉伯：打扫干净屋子再请客(9—702—031)世界石油市场(9—702—030)巴西：拥抱全球化？(9—701—104) 奇基塔牌国际公司(B)(9—701—106) 中国与WTO：在做正确的事情吗？(简缩版)(9—705—002) 墨西哥(A)：从稳定发展到债务危机(9—797—096)墨西哥(B)：能够摆脱债务危机吗？(9—797—105) 墨西哥(C)：改革与危机，1987—1995年(9—797—050) 中国的外国直接投资(9—701—061)欧盟的创建(9—703—032)日本：不仅仅是泡沫(9—702—004)法国养老金体系：濒临崩溃的边缘？(简缩版)(9—799—143)

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>