

<<人类行为与社会环境>>

图书基本信息

书名：<<人类行为与社会环境>>

13位ISBN编号：9787300064239

10位ISBN编号：730006423X

出版时间：2005-4

出版时间：中国人大

作者：阿什福德

页数：758

字数：975000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;人类行为与社会环境&gt;&gt;

## 内容概要

撰写一本关于人类行为与社会环境的教材，其最富挑战性的一面是如何对有关材料加以取舍。如果学生为概念或理论上的细枝末节所累，则无所裨益。

我们尽力写一本综合而且实用的教材，以期对研究生和本科生的课程都有帮助。

在准备初版时，我们注意到本科生课程所使用的教材中，很少有在研究生层次上仍然能被采用的。

一般认为研究生所学内容应比通常提供给本科生的更深。

然而，基础课程内容上的可比性问题一直是社会工作教育委员会在教材审核中的关注重点。

学生通过本科层次的学习，能在何处更上一层楼，从而立足于研究生水平，内容可比性问题与此息息相关。

在本书的初版中，我们决意要求本科生掌握基础知识，用方便读者的形式呈现素材，同时也不避开艰深的概念和理论。

因此，我们为学生引入了多维理论框架，以之评估人类行为问题并随后应用到各个章节中。

这一框架的运用及其在人类发展与社会系统上的细致平衡，甚为同行和学生所接受。

我们感谢初版时所受的支持，并很高兴推出这个修订版，它奠基于本书初版的艰辛努力之上。

第二版中的主要变动 怀着创造性的精神和热忱，在本书第二版中我们紧跟生物学、心理学、健康知识以及社会科学快速发展的步伐。

因此，该版中有诸多新颖的参考文献，其中含有创见性的理论文字。

而且每章都作了润色，使之包含了集中讨论社会环境多样性的研究和理论的进展情况。

例如，为了揭示宏观环境多样性和生命历程之间的因果关系，我们采取了许多策略。

包括：增加了以下覆盖面：关于社会结构(群体、家庭、社区、组织和制度)中的变化对跨越一生的主要过渡的影响 更多关于社区的内容 增加了关于社会问题和政策思考的新的聚焦部分 增加了关于社区、群体、制度和其他环境因素在考察生命历程中的潜在变化时有何作用的新材料 涉及社会学中关于生命历程的理论和原则的新内容；这种对生命历程发展的强调，使我们更为关注跨越一生的社会化问题以及社会历史背景对生命历程多样性的影响问题 在第二版中，我们采纳了使用初版的同行们提出的诸多建议。

包括：逐章用心地对新的聚焦部分进行总结 逐章为新的聚焦部分提供个人论述；这些论述涉及种族主义、贫困、性取向、青年时期、对老年人的歧视及其他与人类发展多样性的影响相关的主题 在阐述预防问题(初级预防、二级预防和三级预防)时更为注重经验知识的作用 对现有的关于人类发展的生物学和心理学模式进行批评，它们不能认识到人与环境深层互动的本质和文化多样性的影响 第2章从一个新的案例入手，阐述了贯穿于第2、第3、第4章的多维理论框架

重新为后续章节设计了启发性的内容，使现在的问题、任务、风险和机遇组成一个样板，从而与发展的各个阶段区别开来 每章附有参考网站 介绍了进入InfoTrac 大学版电子书库和发掘资源的方法 第1章是介绍多维框架的，我们对之作了实质性的修改，从而在社会工作职业及人类行为与社会环境(HBSE)视角上，为学生提供一个更广阔的方向。

本章从一个宏观案例开始，讲的是发生在洛杉矶一个拉丁美洲人代理机构内的冲突。

本章旨在帮助学生区分个案与情境的概念。

在初版中，我们将基础知识与实践直接联系起来，在这个修订版中，我们更进一步让学生努力去理解理论和各种情境之间的联系，当学生作为实践者时，会在间接领域中碰到这些情境。

第1章还包括更多的关于危机理论以及生命跨度和生命历程之区别的内容，这些内容与社会工作中的力量与竞争模式相互联系。

因此，本章提供了一个一般性的概览，它把发展变化问题与社会工作中的HBSE视角联系起来。

新的发展性的概念，诸如变迁、生命历程等，则和社会工作实践中预防作用的回顾结合起来。

第2章讲的是生物生理维度，用的是前面提到的个案分析，这种用来指导学生的个案遍及第2、第3、第4章。

应读者要求，我们删除了以下部分的详细内容：药物副作用、神经递质系统以及遗传中的基因表现。

## <<人类行为与社会环境>>

第3章讲的是心理学维度，从回顾第2章提出的案例入手，鼓励学生去看案主问题的多元性。新的内容还有自我和超我的功能，以及记忆、态度、情感等问题。

第4章讲的是社会维度。

本章是介绍多维理论框架的最后一章。

内容包括设计问题指导学生用社会视角分析劳尔·萨拉查的案例。

新的内容还涉及群体，包括群体价值理论、社会认同理论以及社会冲突的种种定义。

本章的一个重要补充是回顾了作为系统的社区，其中包括各种各样的建构社区概念的方法。

第5章讲的是怀孕与分娩，谈到了产翁制综合征(the couvade syndrome)，社会工作者在流产问题上的作用，出生过程中硬膜外麻醉的使用，孕期糖尿病，辅助生殖技术，孩子出生时周围的HIV病毒感染和传播问题，围绕人类基因工程的伦理问题，遗传咨询，多次怀孕生产的后果以及家庭探视计划等。

第6章讲的是婴儿期，包括以下新内容：信息处理和模式间转移，婴儿脾性，婴儿精神健康的评估和干预，与婴儿嬉戏，理解不同的文化信仰，环境因素与孩子成长，针对贫困儿和婴儿虐待的训练计划等。

第7章讲的是儿童早期，新的内容有：童年早期哮喘病，双语学前儿童，可塑性与情感教育，儿童攻击行为的迹象，低收入的家庭，质量时间等。

还有许多与实践直接相关的聚焦部分。

第8章讲的是儿童中期，包括以下新的素材：情感能力，儿童难民，阿森巴克儿童行为量表(Ashenbach child behavior checklist)，以及非洲裔美籍青年的通道仪式(rites of passage)。

第9章讲的是青春期，新的内容有实践提示、犯罪和药物滥用预防等。

第10章讲的是成年早期，包括以下新的素材：理性情绪唤起疗法(rational emotive therapy)，《美国残疾人法案》(Americans with Disabilities Act)，抑郁和失业，婚姻期望与神话，实践提示，内化的同性恋恐惧症(homophobia)，宗教混合，孩子的宗教精神培育，百万人大游行，以及艾滋病妇女的宗教精神培育等。

第11章讲的是成年中期，对关于更年期(menopause)的部分内容作了更新，谈到了荷尔蒙替代疗法(hormone replacement therapy)。

新的补充内容有：前列腺癌，更年期与文化多元论，成人聆听的困难等，并附有许多新颖的论述。

第12章讲的是老年期。

在这本书最后一章里我们更新了以下内容：85岁及其以上的老人，老年人的性问题，50岁以上者的艾滋病预防，成年晚期的酗酒问题，友谊问题，濒死者等，还介绍了宗教精神、退休和认知干预等方面的新内容。

最后一点要说的是，我们在本版中增加了叙事的数量，因为我们认为它们能很好地帮助学生将理论联系实际。

论述的主题各异，但这些主题均有的放矢，能够帮助学生理解多样性及其对个体经验的影响。

## <<人类行为与社会环境>>

### 作者简介

乔斯·B·阿什福德，美国亚利桑那州大学社会工作学院人类行为与社会环境专业教授，同时也是该校法学研究所跨学科博士课程中社会科学与法律方向的教授。

阿什福教授的主要研究领域包括：有特殊需求的犯人的评估、分类和治疗，法院社会工作以及死刑犯的减型评估等。

## <<人类行为与社会环境>>

### 书籍目录

第1章 评估社会功能的多维框架 为什么社会工作者要研究人类行为与社会环境？

多维框架 本章概览 小结 在线资源 InfoTrac大学版电子书库 关键词第2章 评估社会功能的生物生理维度 生物生理成长与发展 生物生理危险 本章概览 小结 在线资源 InfoTrac大学版电子书库 关键词第3章 评估社会功能的心理学维度 认知发展与信息处理 态度与情感 社会认知与调节心理危险 本章概览 小结 在线资源 InfoTrac大学版电子书库 关键词第4章 评估社会功能的社会维度 家庭、群体、支持系统与社会环境 多元文化和性别因素 社会危险 本章概览 小结 在线资源 InfoTrac大学版电子书库 关键词第5章 怀孕、分娩和新生儿 发展主题 生物生理维度 心理学维度 社会维度 小结 在线资源 InfoTrac大学版电子书库 关键词第6章 婴儿期 发展主题 生物生理维度 心理学维度 社会维度 小结 在线资源 InfoTrac大学版电子书库

关键词第7章 儿童早期 发展主题 生物生理维度 心理学维度 社会维度 小结 在线资源 InfoTrac大学版电子书库 关键词第8章 儿童中期 发展主题 生物生理维度 心理学维度 社会维度 小结 在线资源 InfoTrac大学版电子书库 关键词第9章 青春期 发展主题 生物生理维度 心理学维度 社会维度 小结 在线资源 InfoTrac大学版电子书库 关键词第10章 成年早期 发展主题 生物生理维度 心理学维度 社会维度 小结 在线资源 InfoTrac大学版电子书库 关键词第11章 成年中期(中年期) 发展主题 生物生理维度 心理学维度 社会维度 小结 在线资源 InfoTrac大学版电子书库 关键词第12章 老年期 发展主题 生物生理维度 心理学维度 社会维度 小结 在线资源 InfoTrac大学版电子书库 关键词尾声：生命之旅术语表参考文献

## <<人类行为与社会环境>>

### 媒体关注与评论

书评如果把社会工作比作一座大厦，那么人类行为与社会环境无疑是这座大厦的根基。本书采用生物学、心理学和社会学的三维视角，在大量理论阐释和案例分析的基础上，全面地剖析了人类婴儿期、儿童期、青少年期、成人中期、成人晚期和老年期的各种行为、社会问题的本质，并介绍了各种多元化问题，为我们呈现了人从出身到死亡整个生命历程的宏伟画卷，为我们打造了扎实而又深厚的社会工作根基。

该书在美国社会工作界广受好评，已经成为美国社会工作专业教育的压轴之作。

## <<人类行为与社会环境>>

### 编辑推荐

在《人类行为与社会环境：生物学、心理学与社会学视角》（第2版）的初版中，我们决意要求本科生掌握基础知识，用方便读者的形式呈现素材，同时也不避开艰深的概念和理论。

因此，我们为学生引入了多维理论框架，以之评估人类行为问题并随后应用到各个章节中。

这一框架的运用及其在人类发展与社会系统上的细致平衡，甚为同行和学生所接受。

我们感谢初版时所受的支持，并很高兴推出这个修订版，它奠基于《人类行为与社会环境：生物学、心理学与社会学视角》（第2版）初版的艰辛努力之上。

生理解多样性及其对个体经验的影响。

<<人类行为与社会环境>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>