第一图书网, tushu007.com

<<国家、社会阶层与教育>>

图书基本信息

书名：<<国家、社会阶层与教育>>

13位ISBN编号：9787300064130

10位ISBN编号：7300064132

出版时间：2005-4

出版时间：人民大学

作者：刘精明

页数：348

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<国家、社会阶层与教育>>

内容概要

秩序的维护是任何社会都必须面对的基本统任务，而从社会分层角度来讲，统维护稚呈社会资源和机会的分配机制。
本书的基本观点认为，社会排斥和社会团结是任何社会都存在的两种主要分配机制，它意味着国家，社会阶层和个人围绕资源和机会的分配权而在一个复杂的社会关系模式中展开各种争斗与合作。
教育是其中的一个核心领域，作者从教育的生存取向和地位取向这一擀性差异出发。
集中控讨了国家和社会阶层对教育平等，教育选择的影响方式，并结合实证研究资料过日子一进一步的分析和阐释。

第一图书网, tushu007.com

<<国家、社会阶层与教育>>

作者简介

刘精明，1966年生于湖南沅江。
1989年毕业于北京师范大学，获哲学学士学位。
1993年于中国人民大学获硕士学位并留校任教至今，现为副教授。
主要研究领域包括：社会分层与社会流动、教育社会学与社会学研究方法。

第一图书网, tushu007.com

<<国家、社会阶层与教育>>

书籍目录

第一章　绪论　一　社会分层视野中的教育　二　研究问题及其研究意义　三　理论思路、假设与主要结论第二章　理论综述——教育发展与教育平等　一　关于教育发展的几种理论探讨　二　关于教育平衡与社会平等问题的讨论　三　教育不平等问题实证研究第三章　排斥与团结：对立的社会分层机制　一　韦伯学派的社会封闭范式　二　社会政策话语中的排斥与团结　三　排斥一团结：基于社会秩序的资源分配机制　四　国家与社会阶层第四章　生存教育与地位教育　一　工业主义与现代生存教育的兴起　二　地位教育及其特点　三　生存一地位教育之界限的变动　四　我国教育体制中的生存教育与地位教育　五　教育的生存一地位取向与教育平等第五章　教育排斥与教育选择方式　一　教育排斥的历史路径　二　教育选择方式　三　教育选择后果：非整体性现生产与地位崛起第六章　现代国家教育与社会阶层　一　现代教育制度产生前的国家与教育　二　现代国家教育制度的产生及其基本特征　三　现代西方国家教育与社会阶层：思想与模式　四　社会主义教育取向与我国教育选择的实践　五　国家、社会阶层与教育之关系模式的简要总结第七章　多元社会与多元教育利益主体　一　从二元对立到多元社会关系　二　行动主体的多元性　三　多元性与结构生产　四　教育场域中的多元利益主体第八章　实证研究中的测量与分析策略　一　教育利益的转换序列　二　数据与测量　三　分析策略第九章　实证研究（一）：教育发展与教育平等　……第十章　实证研究（二）：阶层优势传递与教育获得第十一章　实证研究（三）：历史事件与教育获得第十二章　实证研究（四）：教育与社会阶层位置的获得参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

<<国家、社会阶层与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com