

<<回来吧, 孩子>>

图书基本信息

书名：<<回来吧, 孩子>>

13位ISBN编号：9787300061023

10位ISBN编号：7300061028

出版时间：2006-4

出版时间：中国人民大学

作者：陶宏开著

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

人类已经步入了一个科技发展日新月异的重要时期。发轫于上个世纪中叶的新科技革命所带来的网络技术的重大发明和网络平台的广泛应用, 给人们的生产方式、生活方式、学习方式和休闲方式带来了深刻影响。2005年底, 我国网民数量达到1.1亿, 其中35岁以下的青少年网民占到网民总数的82.6%, 达到9086万人, 18岁以下的网民占到网民总数的16.6%, 达到826万人。休闲娱乐、获取信息和知识浏览是青少年网民最主要的网络需求。网络正在成为青少年工作、学习、生活的重要空间。当前, 网络与青少年间多层次、宽领域和全方位的互动趋势不断增强, 网络环境深刻影响着青少年, 同时, 青少年的生动创造极大地丰富了网络文化。

## <<回来吧, 孩子>>

### 内容概要

本书是“健康上网拒绝沉迷——帮助未成人戒除网瘾大行动”指定用书，是陶教授走遍全国七十多个城市，解决大量个案、反复实践的结晶。

细致全面地分析了青少年上网成瘾的原因，深刻论述了预防与戒除网瘾的理论和方法，将有效引导父母步入与孩子融洽沟通的轨道，促进家长、老师、志愿者等社会力量形成合力，推动形成绿色网络环境与青少年良性互动的健康局面，有效帮助青少年预防与戒除网瘾。

陶宏开教授在帮助青少年戒除网瘾的成功实践中将心理学运用得出神入化，极富哲理与创新。

本书是他预防与戒除网瘾思想和方法的扛鼎之作。

相信陶教授创导的家庭交流模式与心灵沟通方法，将有效地指导更多受网瘾困扰的孩子与家长走出困境。

## <<回来吧，孩子>>

### 作者简介

陶宏开，美籍社会学家、素质教育专家、华中师范大学特聘教授。

1964年，陶宏开进入华中师范大学外语系学习英文。

1979年考上华中师范大学著名历史学家章开沅教授的首届研究生，毕业后留校从事中国近代史研究。

1984年应美国密西根大学之邀，赴美访问深造，探讨中美文化教育的异同，进行素质教育的实践与研究。

并在那里定居。

曾开办经贸公司，从事房地产生意。

2002年5月退休回国，被华中师范大学管理学院返聘，从事大学生素质教育工作。

从2004年5月起。

为帮助众多迷恋网络游戏而荒废学业的未成年人脱离网瘾，加强对广大青少年的素质教育，他利用课余及暑假，开展“挽救上网成瘾者”活动至今。

书籍目录

一、网瘾成因与预防上网成瘾之道网瘾成因之一：家庭教育误区网瘾成因之二：社会不良影响网瘾成因之三：学校引导缺失青少年的特征与网瘾高发群体整体素质教育是预防网瘾之道二、孩子有了网瘾，家长怎么办自我反省：努力改进自己是最佳途径放松心态：理性的态度是正确的开始大事小事：任何事情都要把握好度不贴标签：不要一味指责或盲目表扬学会抱怨：使孩子全面感受真实人生自然沟通：要进行朋友式的心灵对话不加压力：追堵打骂只能使问题更糟懂得自爱：用自重去赢得孩子的尊重家庭交流：组织起来进行群体性自助三、怎样帮助青少年戒除网瘾判断标准：网络依赖的表现分级望闻问切：逐步深入地走近孩子三心四步：基本要求与具体做法十大诀窍：打开孩子心锁的秘方三大要素：金钥匙的最关键部分四、人人健康上网，构建和谐社会疏堵结合，疏导为主戒除网瘾，健康上网净化网络，构建和谐

## &lt;&lt;回来吧, 孩子&gt;&gt;

## 章节摘录

不贴标签：不要一味指责或盲目表扬。有句老话说：“孩子是夸大的。”信奉这一点的大有人在，不过，我认为这并非科学的教育方法。因为，“人无完人”，每个人都随时可能犯错误，不是你老夸他，他就可以变得完美无缺而从不做错事、不说错话。此外，还会有不少人可能走向犯罪的道路，那就更不能夸了，而是要用法律去制约他甚至严惩他。

虽然我不赞同“孩子是夸大的”，可是我也不认为“孩子是批评大的”。不是你老批评责备孩子，老是给孩子“贴标签”，就能解决问题。比如：不断地指责孩子“不上进”、“贪玩”、“上网成瘾”、“成天泡吧”等等，是不能使他努力上进、戒除网瘾并长大成才的。

我觉得“孩子应该是引导、教育大的”。该夸的时候要夸，该批评的时候就要批评，关键在于要坚持用理性的方法教导孩子，一步一步地把孩子引向成人——成才——成功之路。

但令人遗憾的是，很多家长在把孩子带到我面前时，马上就是一大堆“标签”贴在孩子身上：“陶教授啊，我这孩子‘内向’、‘很倔’、‘不上进’、‘特不懂事’、‘有多动症’、‘网瘾非常严重’……”根本不顾孩子的内心感受，也不注意观察孩子那越来越不耐烦的脸色。难道说，就这么不停地对孩子加以批评、指责、贴标签，他就能变好吗？其实，我之所以能帮孩子戒除网瘾，很重要的一个方法，就是把贴在孩子身上的标签撕掉。

同时，还去探寻发现他身上的闪光点，并及时地加以肯定和鼓励——注意，表扬孩子的长处时，一定要准确，要实事求是，绝不能胡编乱造地瞎夸奖。那样反而可能使孩子觉得虚假、讨厌，更不利于沟通。

记得有一次在天津，有位家长请我去帮她孩子戒除网瘾。我刚到那儿不多一会儿，同时被请去的她的一位朋友也来了。

一进门，这位“阿姨”就装模作样地大声夸道：“哟！你看这儿子，越长越帅了。”然后马上转向我，继续夸道：“教授啊，这孩子可是我看着长大的，特聪明，又懂事儿……”她还没“夸”完，孩子把她放在自己肩膀上的手一推，连声说道：“去去去！烦不烦！”

可见，孩子对这种“赏识”并不领情——其实，这也是一种“标签”。

说到底，就是孩子不需要被贴上任何标签。

所以，我希望家长们能把握好度，在对孩子的教育过程中，既不要一味地乱指责，也不能盲目地瞎表扬。

在发现孩子有问题时，切不要再给他贴“标签”。

因为，很多青少年上网成瘾后，他们自己内心并非是真的不知道那是错误的，他们也感到矛盾、彷徨、痛苦，这个时候你还去给他贴“标签”，什么“自毁前程”啦、什么“完全不理解父母的苦心”啦等等，他便立马感谢你：“妈，爸，你们说得太对了，我这就改进。”

这可能吗？事实上总是截然相反，孩子要么更不理你，更烦你；要么马上离你而去，把他的房门关得更紧；更糟糕的是，有时还会冲着你吼：“烦死人！不要你管！”面对这种情况，家长们应该马上改弦易辙，把埋怨教训的口气换一换，把指斥呵责的“标签”放一边，尝试着换用不同的方式与孩子交谈，努力改进亲子关系，这样才有可能逐步把孩子引导出网瘾误区。

## &lt;&lt;回来吧, 孩子&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

我本人特别佩服陶宏开教授, 在本该颐养天年的岁月里, 他由偶然帮助青少年戒除网瘾进入堂奥, 一发而不可收。

他是个素质教育专家, 而且从本书可以看出, 陶教授在预防和戒除网瘾方面也卓然成一大家。诚望读者勿仅以工具书观之, 而将本书作为培育下一代健康心理素质的指南。

——光明日报社副总编辑 何东平 本书是陶教授走遍全国七十余个城市, 解决大量个案、反复实践的结晶。

细致全面地分析了青少年上网成瘾的原因, 深刻论述了预防与戒除网瘾的理论和方法, 将有效引导父母步入与孩子融洽沟通的轨道, 促进家长、老师、志愿者等社会力量形成合力, 推动形成绿色网络环境与青少年良性互动的健康局面, 有效帮助青少年预防与戒除网瘾。

——中国青少年网络协会秘书长 郝向宏 陶宏开教授在帮助青少年戒除网瘾的成功实践中将心理学运用得出神入化, 极富哲理与创新。

本书是他预防与戒除网瘾思想和方法的扛鼎之作。

我坚信, 他创导的家庭交流模式与心灵沟通方法, 将有效地指导更多受网瘾困扰的孩子与家长们走出困境。

——心理治疗专家 应力教授 这本书虽然只有近两百页, 但我觉得它是那么厚重, 因为我是完全把它当成教科书来读的。

书中蕴含的深刻的整体素质教育思想, 绝不是草草看过一遍就能完全把握的, 更不用说去实践了。

我经常翻阅它, 特别是其中的经典部分。

——家长 张银芬 孩子晚上忍不住又跑去了网吧, 我的心又开始烦闷起来, 赶忙拿出这本书看, 特别是“孩子有了网瘾, 家长怎么办”那部分。

渐渐地, 我恢复了平静, 开始反思自己在教育孩子过程中所犯下的错误, 我要像陶教授说的那样改变自己, 再帮助孩子转变。

等孩子回来后, 我要…… ——家长 刘桂明 用心阅读这本书, 使我能够心态平和, 更理解父母的不易和苦心, 做事趋于理性, 不会重蹈覆辙。

——学生 刘浩

## <<回来吧, 孩子>>

### 编辑推荐

《回来吧孩子：预防与戒除网瘾指南》是"健康上网拒绝沉迷——帮助未成人戒除网瘾大行动"指定用书，是陶教授走遍全国七十余个城市，解决大量个案、反复实践的结晶。细致全面地分析了青少年上网成瘾的原因，深刻论述了预防与戒除网瘾的理论和方法，将有效引导父母步入与孩子融洽沟通的轨道，促进家长、老师、志愿者等社会力量形成合力，推动形成绿色网络环境与青少年良性互动的健康局面，有效帮助青少年预防与戒除网瘾。



<<回来吧, 孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>