

<<法律基础>>

图书基本信息

书名：<<法律基础>>

13位ISBN编号：9787300060903

10位ISBN编号：7300060900

出版时间：2004-10-01

出版时间：中国人民大学出版社

作者：谷春德

页数：444

字数：358000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;法律基础&gt;&gt;

## 内容概要

新世纪之初，作为全国普通高等学校开设的“两课”中的法律基础课，在教学内容和教学方法方面面临着繁重的改革任务。

我们根据多年法律基础课教学实践经验，在充分吸收过去法律基础课教材建设成果的基础上，新编了这本《法律基础》。

本教材严格按照教育部和司法部制定的《法律基础教学大纲》的要求编写，无论是体系与结构，还是内容与观点都较好地贯彻了大纲的精神，体现了培养和提高大学生法律意识、法制观念和道德素质的宗旨和目的，突出了时代感、现实性和思想性，强调了法律基础课的思想品德教育的性质和地位，反映了国家新制定的合同法和新修改的宪法、公司法、税收征收管理法和婚姻法的内容，以及“以德治国”和“三个代表”的理论和思想。

特别是在体例与形式上有所开拓创新，各章都增设了标题和导语，点明了该章的中心内容和学习该章的目的与要求；增设了内容提要 and 名词术语，便于学生对课程的重点、难点问题的正确把握；增设了辨析题和典型案例分析，启发学生独立思考，加深理解并运用所学的法律基本知识，从而使全书的体例与形式更加生动活泼，增加了可读性。

## <<法律基础>>

### 作者简介

谷春德，中国人民大学法学院法学教授。  
长期从事西方法律思想史、法学基础理论和法律基础的教学与研究工作。  
曾任中国人民大学法律系主任、法学院副院长，现任教育部“两课”教学指导委员会委员、教育部“法律基础”课教学指导组组长。  
主编全国高等学校通用教材《法律基础

## &lt;&lt;法律基础&gt;&gt;

## 书籍目录

导论：法律基础概述?? 一、法学的研究对象及其分类与体系 二、“法律基础”课在法学中的地位及其任务与内容 三、学习“法律基础”课的重要意义 四、学习“法律基础”课的原则与方法 练习与思考

第一章 法理学：我国社会主义法的基本理论?? 第一节 法的本质和历史发展?? 第二节 我国社会主义法的本质和作用?? 第三节 我国社会主义法与社会主义道德和社会主义法律意识?? 第四节 我国社会主义法的创制 第五节 我国社会主义法的实施的遵守和违法?? 练习与思考

第二章 邓小平法制理论：我国新时期法制建设的指导思想 第一节 健全社会主义法制的必要性和重要性?? 第二节 社会主义法制建设的基本方针、基本内容和基本要求?? 第三节 依法治国，建设社会主义法治国家?? 第四节 以德治国，加强社会主义道德建设? 练习与思考

第三章 宪法：我国治国的根本法律依据?? 第一节 宪法概述 第二节 我国的基本制度?? 第三节 我国公民的基本权利和义务?? 第四节 我国的国家机构?? 第五节 我国的国旗、国徽、国歌和首都 练习与思考

第四章 行政法：我国有效约束行政权力推进依法行政的基本法律规范? 第一节 行政法概述 第二节 国家行政机关和国家公务员 第三节 行政行为和行政法制监督 第四节 行政责任和行政救济 第五节 行政法规选介 练习与思考

第五章 民法：我国调整公民和法人的财产关系和人身关系的基本法律规范? 第一节 民法概述 第二节 民事权利 第三节 合同法 第四节 民事责任及诉讼时效 练习与思考

第六章 婚姻法和继承法：我国调整婚姻家庭关系和财产继承关系的基本法律规范 第一节 婚姻法 第二节 继承法 练习与思考

第七章 经济法：我国规范和调整市场经济关系的基本法律规范 第一节 经济法概述 第二节 企业法和公司法 第三节 反不正当竞争法和消费者权益保护法 第四节 税法 第五节 环境保护法与自然资源保护法 第六节 劳动法和社会保障法律制度 练习与思考

第八章 刑法：我国惩治犯罪，维护社会稳定的基本法律武器 第一节 刑法概述 第二节 犯罪 第三节 刑罚 第四节 我国刑法规定的犯罪种类 练习与思考

第九章 诉讼法：我国实现实体法的基本程序法律保障? 第一节 诉讼法概述 第二节 民事诉讼法 第三节 刑事诉讼法 第四节 行政诉讼法 练习与思考

第十章 国际法：我国国际交往和对外开放的基本准则 第一节 国际法 第二节 国际私法 第三节 我国的涉外婚姻和涉外继承 第四节 世界贸易组织及其规则 练习与思考

<<法律基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>