

<<教育经济与管理>>

图书基本信息

书名：<<教育经济与管理>>

13位ISBN编号：9787300054636

10位ISBN编号：7300054633

出版时间：2004-5-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：姜成武,史万兵

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育经济与管理>>

内容概要

由于教育经济与管理学学科较新，至今尚未看到这方面成型的研究成果，因而笔者在建构教育经济与管理学的学科体系时，不免心存忐忑。

出于如下的考虑，我们努力编著了《21世纪公共管理系列教材：教育经济与管理》。

第一，作为公共事业管理专业本科生所使用的教材，应该使学生对教育这个公共事业管理部门的内涵有所了解。

因而，开篇就对教育的基本问题进行了介绍。

第二，论证了教育经济与管理学学科的基本问题，主要包括该学科的学科属性、研究对象、研究方法及其隶属的学科。

第三，作为教育经济与管理宏观理论的教育经济重大理论问题成为《21世纪公共管理系列教材：教育经济与管理》的重要内容，主要包括个人全面发展理论、现代人的生活质量与教育之关系理论、现代教育同现代生产相结合的特征与趋势、市场经济与教育变革、知识与教育创新等。

第四，教育经济管理作为该学科体系的核心内容而被阐发，囊括了教育经济微观领域的全部管理问题，主要涵盖了教育的需求与供给管理、教育成本管理、教育投资管理、教育收益管理、教师管理及教育产业管理等。

第五，还对教育管理的基本内容，如教学管理、科研管理、教育人力资源管理、教育管理体制、教育政策与法规、教育督导、教育评估等进行了简明扼要的介绍，旨在使公共事业管理专业的本科生对教育管理的主要内容有初步而全面的了解。

总之，该学科体系从教育基本概念出发，切入教育经济的基本理论问题，全面阐述了教育经济管理内容，同时简明扼要地介绍了教育管理的基本内容。

《21世纪公共管理系列教材：教育经济与管理》主要适用于教育经济与管理专业的本科生、研究生，公共事业管理专业的本科生及公共管理硕士（MPA）等诸层次学生；同时，也可以作为高等院校教育系、教育管理系、公共管理学院、教育科学研究所的教学、研究工作人员的研究参考资料；也可供教育行政部门的干部、企业、事业单位的教育管理人员使用。

书籍目录

绪论第1编 教育与经济第1章 教育概述1.1 教育的产生与发展1.2 教育与社会发展1.3 教育与人的发展1.4 教育的基本形态1.5 教育制度1.6 教育目的本章小结关键术语复习思考题第2章 教育与人的全面发展及生活质量的提高2.1 人的全面发展2.2 教育与现代人的全面发展2.3 教育与现代人的生活质量的提高本章小结关键术语复习思考题第3章 现代教育与现代生产相结合的特征和趋势3.1 现代教育与现代生产的概念界定3.2 现代教育与现代生产相结合的特点3.3 现代教育与现代生产相结合的趋势3.4 现代教育与现代生产相结合的结合点3.5 现代教育与现代生产相结合过程中应注意的问题本章小结关键术语复习思考题第4章 市场经济与教育改革4.1 市场经济述概述4.2 市场经济引发的教育改革4.3 从我国教育市场的非均衡性看教育公平问题4.4 教育资源配置与社会公平本章小结关键术语复习思考题第5章 知识经济与教育创新5.1 知识经济与信息社会5.2 创新人才与创新系统5.3 教育的改革与创新本章小结关键术语复习思考题第2编 教育经济管理第3编 教育管理参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>