

<<公共管理中的应用统计学.5版>>

图书基本信息

书名：<<公共管理中的应用统计学.5版>>

13位ISBN编号：9787300044699

10位ISBN编号：7300044697

出版时间：2004-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：张成福 编

页数：526

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公共管理中的应用统计学.5版>>

### 内容概要

本书是美国公共管理硕士（MPA）学位计划中的“方法课”的一本教材，是作者在公共行政领域多年潜心研究和实践的成果。

该书主要分七大部分，内容包括定量分析基础、描述统计、概率论、回归分析等重点问题。

书中的定量分析基础、新增的定性数据分析方法、众多生动的例子以及各种指导性操作程序都使得读者更易于计算和解释各种统计变量。

本书是专门面向公共行政和公共管理及其相关专业学生的统计学教材，被美国100多所学校的公共管理学院和专业所采用，涵盖了公共管理领域所需要的所有统计分析工具。

书中采用统计学定量分析的方法研究公共管理中遇到的实际问题，注重解释和解决公共管理者面临的现实困境，特别适合于公共管理专业的学生及实际工作者使用。

## <<公共管理中的应用统计学.5版>>

### 作者简介

肯尼思·J·迈耶(Kenneth J.Meier), 现为美国得克萨斯州A&M大学普耶尔文学院政治学教授, 美国政治与公共政策项目协调人。

他的著作颇丰, 《保险学案例》一书曾获美国风险与保险学会最佳图书奖。

杰弗里·L·布鲁德尼(Jeffrey L.Brudney), 现为美国佐治亚大学政治学教授, 是佐治亚大学非营利组织研究机构的创始人之一。

他曾获得美国政治科学学会颁发的赫伯特·考夫曼奖和《公共行政评论》颁发的摩舍尔奖。

<<公共管理中的应用统计学.5版>>

书籍目录

第I部分 定量分析基础 第1章 统计学与公共管理 1.1 统计方法的好处 1.2 统计学和管理者面临的选择 1.3 计算的作用 1.4 公共事务、公共政策和公共管理专业硕士学位教学大纲的NASPAA标准 1.5 本书的行程图 第2章 测度 2.1 测度理论 2.2 测度的效度 2.3 测度的信度 2.4 测度的类型 2.5 测度的水平 本章提要 习题 第3章 研究设计 3.1 建立因果解释 3.2 因果关系 3.3 研究设计 3.4 试验设计 3.5 准试验设计 3.6 研究设计和效度 本章提要 习题 第 部分 描述统计 第4章 频数分布 4.1 构造频数分布 4.2 百分数分布 4.3 累积频数分布 4.4 图示法 本章提要 习题 第5章 集中趋势的测度 5.1 均值 5.2 中位数 5.3 众数 5.4 分组数据的均值 5.5 分组数据的中位数.....

## 章节摘录

书摘 为了检验准试验设计中的非伪关系，研究人员必须弥补统计上对实际情况缺乏控制的缺陷。运用统计控制技术来评价自变量与因变量之间的关系，当然也要考虑貌似合理的其他变量的影响(见第17~21章)。

然而。

这项技术过于复杂。

而且，不可能逻辑地消除所有第三方推定因素对所观察到关系的影响。

要用统计方法来控制它们的影响，必须提前想到所有的其他因素，而且收集到它们的相关数据。

这个任务是困难的，耗费很多时间，而且费用很高——但是确实是重要的、必不可少的。

因为统计控制技术要求有来自不同案例与实验对象的数据，所以案例研究在确立因果关系的非伪标准方面是特别脆弱的。

外部效度 虽然研究的准试验设计要克服内部效度的一系列挑战，但是它的外部效度的确立却是比较有力的。

原因有两点：第一，在准试验设计中，较易取得对总体有代表性的样本。

所以，在这种类型的研究设计中，根据样本对总体进行推断，结果更令人信服。

第二，相对试验设计而言，准试验设计是在一个更真实的环境中进行的。

在试验设计进行的研究中，总是将实验对象置于一个由研究人员创造并监管的环境之中。

与此相对的是，准试验设计的实验对象往往意识不到自己处于研究的中心，如使用高度加总的统计数据，像经济数字、交通死亡人数等；或者，相关的信息可以在令实验对象舒适、熟悉的环境中得到(比如说在家里或办公室里进行舆论与行为的调查)。

当然，这样的环境也不能保证绝对没有偏见。

但是至少对比试验设计而言反应会小很多——实验对象对研究本身发生反应的可能性要小很多。

因此，得出的结果似乎更接近放在外部环境中的研究，也就是外部效度较高。

这里指出这一结论的一个特例。

在固定样本研究中，受访对象要在一定的时间内接受重复调查，他们一定会对他们正在受调查这一事实敏感起来，因而会使他们起初对群体的代表性被削弱。

这一问题可以通过限制固定样本的参加时间得到缓解。

案例研究的外部效度也较差。

案例通常是因为有一些独特的、不平常的属性或者因为它感兴趣，所以才通过了研究人员的精心选择。

结果，我们很难判断从这一案例的研究中得出的结论对其他案例究竟有多大的适用性。

案例研究人员必须十分关注研究案例所要推广的总体情况。

可是在实际中，研究人员与读者都沉醉于案例的细节当中，而忽略了这样一个重要问题：从一个案例中得出的结论适用于其他案例吗？

3.6 研究设计和效度 在对研究设计的讨论中，有两个突出的要点。

首先，内部效度与外部效度存在一个权衡关系。

在一项设计中，很难做到在增加一种有效性的同时不减低另外一种有效性。

在试验设计中，研究人员加强了内部效度的控制，却危及外部效度。

而在准试验设计中，更加自然的环境与更具代表性的样本有助于提高外部效度却会给建立内部效度增加难度。

研究人员在研究活动中必须在两种有效性之间进行协调，最终达到一个令人满意的平衡。

其次，进行可靠的因果关系推断是一项严肃、艰苦、困难的任务。

正如经过很长时间的研究，在工作态度与工作表现这一问题上，专家们依然在原因与结果上无法取得一致的意见。

这样的例子绝不是只有一例。

在社会科学的其他领域，关于很多重要现象的起因依然存在争论。

## <<公共管理中的应用统计学.5版>>

与此不同的是，在日常生活中，人们自由地谈论现象或事件的原因。

大多数情况下只是一谈论。

然而，重要的决策常常建立在这样的基础之上。

记住，据以确立因果关系的标准应当在其他的环境中也表现良好。

除非各项标准都合理地得到满足，否则，我们可以——而且应该——对因果推断提出疑问。

本章提要 研究设计关注研究工作的程序、方式等这些研究项目的设置问题，从而使研究问题得到尽可能清楚的解答。

一个好的研究设计，其目的就是建立因果解释并评价其普适性。

作出因果关系解释的基石是概念，它正确地指出在解释被研究对象时被认为是重要的思路或者元素。

概念有两种定义的方法：名义上的定义，就是标准的字典式定义；操作化定义，是将名义定义转化为可以对概念进行实证测度的形式。

一旦概念实现操作化并可以根据样本数据进行测度，它们就被称为变量。

自变量(原因)与因变量(被影响的变量)是两种主要的变量。

通常假设在自变量与因变量之间存在一定的关系。

社会科学家们制定了四条确立因果关系的标准：时间顺序、共变、非伪关系和理论。

研究设计是一个实证评估预设因果关系的项目。

评价是建立在两个标准之上的：内部效度(自变量的变化是否导致了因变量的变化?)和外部效度(在这个研究所得的结论换了环境是否继续适用?)。

有两种类型的研究设计：试验设计与准试验设计。

两种类型的研究设计都必须根据内部效度(涉及确立因果关系的四个标准)与外部效度来评价。

简要地说，试验设计的内部效度更强，而准试验设计的外部效度更强。

习题 3.1 一个研究人员假定“对公共管理部门的态度”与“选择公共管理理学学位课程”之间的关系是因果关系。

(a) 研究人员必须提供什么样的证据来说明因果关系？

(b) 给出你的答案，想一想研究人员哪一方面的论述是有说服力的，哪一方面缺乏说服力。你的讨论必须清楚地定义确立因果关系所需的每个元素。

3.2 建立一个至少包含四个概念模型。

仔细找出理论或资料的支持。

用一个箭图表示模型设立的关系。

提供所有概念的操作化定义，然后根据模型给出假设的陈述。

(a) 哪一类型的研究设计最适合检验这一模型？

(b) 哪一类型的研究设计最不适合检验这一模型？

3.3 乔治·布道斯基教授在过去的15年里一直在东南部的大学里教授运动员社交礼仪。

根据他的经验，他认为餐桌上的礼节与领导才能存在因果关系。

教授用数据证明了在餐桌上越有礼貌的运动员在比赛中越能显示出领导才能。

某大学的体操教练试图在队中确立领导关系，考虑邀请教授给队员们讲授餐桌礼仪。

她希望这样能帮助队员都成为更好的领导者。

她应该邀请教授吗？

如果她这样做了，会收到预期的效果吗？

解释你的答案。

.....

## 媒体关注与评论

《公共行政与公共管理经典译丛》总序《公共行政与公共管理经典译丛》在当今社会，政府行政体系与市场体系成为控制社会、影响社会的最大的两股力量。理论研究和实践经验表明，政府公共行政与公共管理体系在创造和提升国家竞争优势方面具有不可替代的作用。

一个民主的、负责任的、有能力的、高效率的、透明的政府行政管理体系，无论是对经济的发展还是对整个社会的可持续发展都是不可缺少的。

公共行政与公共管理作为一门学科，诞生于20世纪初发达的资本主义国家，现已有上百年的历史。在中国，公共行政与公共管理仍是一个正在发展中的新兴学科。

公共行政和公共管理的教育也处在探索和发展阶段。

因此，广大教师、学生、公务员急需贴近实践、具有可操作性、能系统培养学生思考和解决实际问题能力的教材。

我国公共行政与公共管理科学研究和教育的发展与繁荣，固然取决于多方面的努力，但一个重要的方面在于我们要以开放的态度，了解、研究、学习和借鉴国外发达国家研究和实践的成果；另一方面，我国正在进行大规模的政府行政改革，致力于建立与社会主义市场经济相适应的公共行政与公共管理体制，这同样需要了解、学习和借鉴发达国家在公共行政与公共管理方面的经验和教训。

因此无论从我国公共行政与公共管理的教育发展和学科建设的需要，还是从我国政府改革的实践层面，全面系统地引进公共行政与公共管理经典著作都是时代赋予我们的职责。

出于上述几方面的考虑，我们组织翻译出版了这套《公共行政与公共管理经典译丛》。

为了较为全面、系统地反映当代公共行政与公共管理理论与实践的发展，本套丛书分为四个系列：(1)经典教材系列。

引进这一系列图书的主要目的是适应国内公共行政与公共管理教育对教学参考及资料的需求。

这个系列所选教材，内容全面系统、简明通俗，涵盖了公共行政与公共管理的主要知识领域，内容涉及公共行政与公共管理的一般理论、公共组织理论与管理、公共政策、公共财政与预算、公共部门人力资源管理、公共行政的伦理学等。

这些教材都是国外大学通用的公共行政与公共管理教科书，多次再版，其作者皆为该领域最著名的教授，他们在自己的研究领域多次获奖，享有极高的声誉。

(2)公共管理实务系列。

这一系列图书主要是针对实践中的公共管理者，目的是使公共管理者了解国外公共管理的知识、技术、方法，提高管理的能力和水平，内容涉及到如何成为一个有效的公共管理者、如何开发管理技能、政府全面质量管理、政府标杆管理、绩效管理。

(3)政府治理与改革系列。

自20世纪80年代以来，世界各国均开展了大规模的政府再造运动，政府再造或改革成为公共行政与公共管理的热点和核心问题。

这一系列选择了在这一领域极具影响的专家的著作，这些著作分析了政府再造的战略，向人们展示了政府治理的前景。

(4)学术前沿系列。

本系列选择了当代公共行政与公共管理领域有影响的学术流派，如新公共行政、批判主义的行政学、后现代行政学、公共行政的民主理论学派等的著作，以期国内公共行政与公共管理专业领域的学者和学生了解公共行政理论研究的最新发展。

总的来看，这套译丛体现了以下特点：(1)系统性。

基本上涵盖了公共行政与公共管理的主要领域。

(2)权威性。

所选著作均是国外公共行政与公共管理的大师，或极具影响力的作者的著作。

(3)前沿性。

反映了公共行政与公共管理研究领域最新的理论和学术主张。

.....



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>