

<< “ 马克思主义政治经济学原理 ” 疑难 >>

图书基本信息

书名：<< “ 马克思主义政治经济学原理 ” 疑难解析 >>

13位ISBN编号：9787300040837

10位ISBN编号：7300040837

出版时间：2002-12

出版时间：中国人民大学出版社

作者：徐茂魁

页数：367

字数：332000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << “马克思主义政治经济学原理” 疑难 >>

### 内容概要

本书是“马克思主义政治经济学原理”课的教研参考用书。根据教育部修订的“马克思主义政治经济学原理教学基本要求”，针对政治经济学教学和研究中的疑难问题进行解析。本书以中国经济发展和经济改革以及经济全球化向马克思主义政治经济学提出的问题、挑战为背景，归纳、概括一些疑难问题，提供理解和研究这些疑难问题的思想和方法，为有关教学和研究人員提供参考资料。



书籍目录

第一篇 马克思主义政治经济学的研究对象和研究方法? 一、马克思主义政治经济学的创立? 1? 经济学与政治经济学是怎样产生的?

? 2? 马克思研究政治经济学的动因是什么?

? 3? 马克思主义政治经济学是如何创立的?

? 二、政治经济学的研究对象? 1? 如何理解物质资料的生产是马克思主义政治经济学研究的出发点?

? 2? 如何理解政治经济学的研究对象是生产关系?

? 3? 如何理解经济规律的客观性和人的主观能动作用?

4? 应如何看待对《资本论》研究对象的争论?

? 三、政治经济学的研究方法? 1? 如何理解马克思主义政治经济学的研究方法?

? 2? 如何理解《资本论》的研究方法与叙述方法?

? 3? 如何通过《资本论》的研究方法来理解其结构体系?

? 四、经济学的两个范式危机之争? 1? 什么是经济学的范式与范式危机?

? 2? 如何理解关于经济学“两个范式危机”的争论?

?? 第二篇 社会经济运行的一般原理? 一、社会经济采取的基本形态? 1? 如何理解自然经济、商品经济、产品经济之间的关系?

? 2? 如何理解商品经济与市场经济的关系?

? 3? 马克思研究资本主义生产方式为什么从商品开始?? 4? 如何理解商品和货币理论的理论结构与逻辑体系?

? 二、劳动价值理论与简单商品经济的基本矛盾? 1? 如何理解商品二因素之间的辩证统一关系?

? 2? 为什么说劳动二重性理论是理解马克思主义政治经济学的枢纽?

? 3? 个别劳动时间与社会必要劳动时间应如何折算?

? 4? 如何理解社会必要劳动时间的第二种含义?

? 5? 如何理解简单劳动与复杂劳动之间的关系?

6? 劳动生产率同商品价值量之间的关系如何?

? 7? 简单商品经济的基本矛盾是什么?

? 8? 什么是商品的拜物教性质?

? 9? 劳动价值论、供求价值论、生产费用论、? 边际效用价值论有什么区别?

10? 对知识创造价值和知识经济应如何理解?

? 三、价值形式的发展, 货币的起源与职能? 1? 如何理解商品的价值形式及其发展阶段?

? 2? 相对价值形式和等价形式之间的关系如何?

? 3? 为什么说简单的价值形式中包含着货币形式的全部秘密?

? 4? 什么是货币的价值尺度职能与价格标准?

? 5? 什么是货币流通量规律与纸币流通?

? 6? 什么是通货膨胀与通货紧缩?

? 四、商品经济的运行机制(价值规律)? 1? 价值规律的基本内容是什么?

? 2? 价值规律是如何起作用的?

? 3? 如何认识价值规律对经济发展的作用?

第三篇 资本主义生产关系的实质? 一、货币转化为资本及劳动力商品? 1? 如何正确分析资本流通与简单商品流通的区别?

? 2? 资本的总公式的矛盾及其解决的条件是什么?

? 3? 马克思是如何分析劳动力转化为商品的?

? 4? 如何认识资本一般与资本特殊?

? 5? 为什么说资本家是资本的人格化?

? 二、资本主义生产的实质? 1? 资本主义劳动过程的一般性与特殊性是什么?

2? 如何运用劳动二重性学说分析价值形成过程与价值增殖过程?

<< “马克思主义政治经济学原理” 疑难 >>

? 3?如何理解资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一?

? 4?如何理解资本和雇佣劳动相结合的特殊方式?

? 5?不变资本与可变资本是如何划分的?

其意义是什么?

? 6?在绝对剩余价值生产中工作日界限是如何决定的?

? 7?相对剩余价值是如何生产出来的?

? 8?绝对剩余价值与相对剩余价值的关系是什么?

? 9?如何认识超额剩余价值的来源?

? 10?如何理解工人对资本的形式隶属与实际隶属?

? 11?为什么说工资的本质是劳动力的价值或价格?

? 12?资本主义工资的基本形式有哪些?

? 三、资本积累的历史趋势? 1?如何理解社会再生产的内容与形式?

? 2?研究资本主义简单再生产能发现资本主义生产关系的哪些新特征?

3?如何认识资本主义扩大再生产和资本积累的实质?

? 4?如何理解商品所有权规律转化为资本主义占有规律?

? 5?什么是资本有机构成?

其变动趋势是什么?

? 6?资本积累、资本积聚和资本集中的关系怎样?

? 7?资本主义相对过剩人口是怎样产生的?

? 8?什么是资本积累的一般规律?

? 9?如何理解资本原始积累的实质?

? 10?如何理解资本积累的历史趋势?

??第四篇 关于剩余价值分割与转化的理论? 一、剩余价值分割与转化理论的结构体系? 1?剩余价值分配与转化理论的研究对象和中心问题是什么?

? 2?剩余价值分割与转化理论的主要内容是什么?

? 二、剩余价值转化为利润? 1?剩余价值是如何转化为利润的?

? 2?剩余价值率与利润率的关系如何?

? 三、平均利润与生产价格? 1?利润是如何转化为平均利润的?

? 2?价值是如何转化为生产价格的?

? 3?如何认识平均利润率下降的规律?

? 四、商业资本与商业利润? 1 商品资本职能怎样转化或独立化为商业资本? 2 商业资本的职能?

? 2 如何认识商业利润的来源与本质?

? 3?商业流通费用是如何补偿的?

? 五、借贷资本和信用? 1?如何认识借贷资本的形成和特征?

? 2?如何认识利息的产生和本质?

? 3?什么是商业信用与银行信用?

? 4?如何认识信用对资本主义生产的作用?

? 5?如何理解马克思关于股份公司的理论?

? 6?马克思关于经理的论述有哪些?

? 六、资本主义的地租? 1?如何认识资本主义土地制度与资本主义地租?

? 2?如何认识资本主义级差地租?

? 3?如何认识资本主义绝对地租?

? 4?马克思是如何对“三位一体”公式进行批判的?

第五篇 资本主义的发展阶段与历史进程? 一、资本主义的发展阶段? 二、正确认识资本主义发展的历史进程? 1?如何正确认识资本主义的历史作用?

? 2?如何正确认识资本主义发展的历史进程?

3?资本主义经济危机的可能性是什么?

<< “ 马克思主义政治经济学原理 ” 疑难 >>

?4?如何比较分析马克思主义经济学与西方经济学对垄断的研究?

?5?对“新中间阶级”的观点应如何认识?

?6?如何认识国家垄断资本主义的历史地位?

第六篇 资本主义经济的运行过程?一、产业资本的循环与周转?二、社会资本的再生产和流通?三、垄断资本主义阶段的资本运行?第七篇 垄断资本主义的国际经济关系?一、国际分工与国际竞争的新发展?二、世界经济的全球化与一体化的发展?三、当代世界经济关系的发展及特点?第八篇 社会主义生产关系的实质及其发展阶段?一、社会主义社会的基本特征?二、社会主义初级阶段的理论?三、社会主义初级阶段的基本经济制度?第九篇 中国的市场化改革与社会主义市场经济体制?一、建立社会主义市场经济体制改革目标的确立?二、中国“渐进式”市场化改革的特点与成功经验?三、社会主义市场经济体制的基本框架?第十篇 中国国有企业建立现代企业制度的改革?一、中国国有企业改革的历程?二、股份制是国有企业改革的方向?三、国有经济的战略调整 and 战略改组?四、进一步深化国有企业的股份制改革,完善上市公司治理结构?第十一篇 政府经济职能与宏观经济调控?一、政府经济职能与宏观经济调控?二、中国宏观经济体制改革?三、克服市场疲软,增加国内有效需求?四、城镇居民就业状况与就业政策的分析?第十二篇 中国居民收入分配状况分析?一、深化对劳动和劳动价值理论的认识?二、改革开放以来中国居民收入分配状况?三、实行效率优先、兼顾公平的收入分配政策?四、我国现阶段必须实行按生产要素分配?第十三篇 中国农村经济发展与城镇化建设?一、加快农村经济结构调整,增加农民收入?二、积极推进农村的各项经济改革?三、积极推进城镇化,促进农村剩余劳动力转移?第十四篇 中国的经济发展与经济全球化?一、中国经济增长方式的转变?二、我国要实现经济和社会的可持续发展战略?三、实施西部大开发战略的目标与策略?四、经济全球化与中国经济发展?后记

### 编辑推荐

丛书对应马克思主义理论课课程设置，分为“疑难解析”和“研究述评”两个系列：“疑难解析”系列--按照《教学基本要求》，结合每门课学科发展的新进展，对教学中的疑难问题从理论上、思维方法上予以阐释或进行前瞻性研究，为教师和学生解疑、释惑、厘清思路。

“研究述评”系列围绕《教学基本要求》，对近年来每门课程所涉内容中的一些重大问题的研究成果、研究趋向进行汇总式述评，为教师的教学和科研提供新的、丰富的参考资料。

丛书初步为马克思主义理论课教师建立起了一个小型的教学与科研资料库，我们希望广大马克思主义理论课教师积极参与，不断完善、充实、丰富这个资料库，共同推动全国“两课”教学与研究整体水平的提高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>