

<<财政支出学>>

图书基本信息

书名：<<财政支出学>>

13位ISBN编号：9787300040196

10位ISBN编号：7300040195

出版时间：2002-4-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：丛树海

页数：479

字数：499000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<财政支出学>>

内容概要

《财政支出学》是依据政府财政支出理论，对支出政策和制度进行系统分析和研究的一门专业课程。从财政工作的一个基本侧面详细地论述支出理论和实践，从而使学生掌握支出问题是支、收、平、管的组成部分和影响收、平、管的重要环节。

? 本教材分为18章，四个部分。

第一部分：财政支出的基本理论，由三章组成，包括公共提供理论、公共选择理论和公共支出增长理论；第二部分：购买支出，由七章组成，包括购买支出的一般理论、行政管理支出、国家防卫支出、教科文卫支出、支援农业支出、投资支出和成本效益分析的方法；第三部分：转移支付，由四章组成，包括转移支付的一般理论、社会保障支出、财政补贴支出和政府间转移支付；第四部分：支出管理，由四章组成，包括支出管理的一般理论和方法、财政支出的总量管理、财政支出的结构管理和支出管理的预算控制。

?

<<财政支出学>>

书籍目录

第一章公共提供 第一节公共品与公共提供 第二节公共品提供的局部均衡 第三节公共品提供的一般均衡 第二章公共选择 第一节公共品与公共选择 第二节公共决策 第三节公共选择的困难和解决 第四节公共选择与法制建设 第三章公共支出增长 第一节公共支出增长理论 第二节公共支出增长的原因 第三节公共支出增长效应 第四章购买支出概述 第一节购买支出的性质和特点 第二节购买支出的规模和构成 第三节购买支出的经济效应 第四节政府采购制度 第五章行政管理支出 第一节行政管理支出的性质和内容 第二节行政管理支出分析 第三节政府机构改革和公务员制度 第六章国家防卫支出 第一节国家防卫政策与国防计划的组织与管理 第二节中国国防支出分析 第三节军事经济效益的评价 第四节兵力动员制的经济学分析 第七章教科文卫支出 第一节国民素质与国家教育制度 第二节教科文卫支出的总量分析 第三节教科文卫支出的结构分析 第四节实施科教兴国战略, 努力提高国民素质 第五节高等教育与收入分配的关系——高等教育成本效益评价 第六节医疗卫生保健制度改革 第八章支援农业支出 第一节人类与农业 第二节支农支出的总量分析 第三节支农支出的结构分析 第四节支农支出的国际比较 第五节支援农业的政策措施 第九章基础设施投资支出 第一节基础设施的特点与分类 第二节中国基础设施投资现状 第三节我国财政投融资体系的构建 第四节非国有经济对基础设施的投资 第五节基础设施的项目融资 第十章公共支出的评价方法 第一节内在成本与效益分析 第二节外部成本与效益分析 第三节贴现率 第四节影子价格 第五节风险评价 第六节分配上的考虑与政治程序 第十一章转移支付概述 第一节转移支付的概念及研究范围 第二节转移支付的理论前提和依据 第三节个人收入状况的评价指标与转移支付有效性的评判标准 第四节中国转移支付的历史与现状 第十二章社会保障支出 第一节社会保障的含义 第二节个人的责任、政府的责任与社会保障制度的职能 第三节社会保障水平和筹资方式 第四节社会保障支出结构的分析 第五节我国社会保障制度 第六节社会保障支出的几种模式比较 第十三章财政补贴支出 第一节财政补贴的概述 第二节农业补贴 第三节公用事业补贴 第四节我国财政补贴的困境与改革 第十四章政府间转移支付 第一节政府间转移支付的理由 第二节中国政府间转移支付制度的历史与现状分析 第三节政府间转移支付的方式与效应 第四节不同级别政府间财政转移支付 第五节相同级别政府间财政转移支付 第六节中国政府间转移支付制度的改革 第十五章财政支出管理概述 第一节支出管理体系 第二节预算收支立法 第三节预算收支的行政管理程序 第四节我国预算编制方法与支出管理 第十六章财政支出总量管理 第一节支出对社会经济的影响 第二节收入约束和赤字政策 第三节支出总量的国际比较 第四节支出规模、比率和过程控制 第十七章财政支出结构管理 第一节支出结构对供求结构的影响 第二节投资比例与竞争性市场 第三节中央政府的财政地位 第四节政府分工和公共品界定 第五节地区间财政支出结构比较 第十八章财政支出管理的预算控制 第一节支出管理和控制体系 第二节支出的预算管理框架 第三节支出管理方法 第四节支出管理的预算监督体系 参考文献

<<财政支出学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>