

<<少数民族大学生权利保障研究>>

图书基本信息

书名：<<少数民族大学生权利保障研究>>

13位ISBN编号：9787226042656

10位ISBN编号：7226042657

出版时间：2012-3

出版时间：高君智 甘肃人民出版社 (2012-03出版)

作者：高君智

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<少数民族大学生权利保障研究>>

内容概要

校园和谐是建设和谐社会的一部分，校园和谐程度是整个社会和谐程度的晴雨表和风向标。保障大学生的合法权利，是促进和谐校园建设非常重要的内容。

《少数民族大学生权利保障研究：以和谐社会建设为视角》以此为着眼点，对少数民族大学生权益保障问题进行了讨论。

<<少数民族大学生权利保障研究>>

作者简介

高君智，1969年11月出生于甘肃省定西县，1994年毕业于西北师范大学政治系，获法学学士学位，2007年毕业于西南大学政法学院，获高等教育学硕士学位。

在甘南工作18年来，主要从事法学与政治理论课的教学工作。

现任政法与经济管理系副教授，甘南藏族自治州十四届人大常委会、州政府立法顾问。

先后在国内发表学术论文20余篇；主持并完成了甘肃省教育厅研究生导师项目、委托项目等课题；主编《教育法学》教材。

<<少数民族大学生权利保障研究>>

书籍目录

导论 / 001第一章 少数民族大学生权利保障在和谐社会建设中的现实意义 / 033 第一节 和谐社会基本理论及社会主义和谐社会的基本特征 / 034 第二节 和谐校园基本特征及其在和谐社会建设中的地位 / 042 第三节 少数民族大学生权利保障的现实意义及其在和谐校园建设中的地位 / 049第二章 高校与少数民族大学生的法律关系 / 052 第一节 高校管理的法律依据、性质及特征 / 053 第二节 高校与少数民族大学生法律关系及其管理 / 060第三章 少数民族大学生的权利 / 065 第一节 权利是什么 / 066 第二节 大学生权利 / 072 第三节 少数民族大学生权利 / 076第四章 少数民族大学生权利保障的现状与原因探讨 / 102 第一节 少数民族大学生的自我权利保障意识 / 103 第二节 少数民族大学生权利保障现状的理论与实践审视 / 110 第三节 少数民族大学生权利意识及其保障现状的原因探讨 / 121第五章 少数民族大学生权利保障的路径设计 / 132 第一节 培育少数民族大学生的权利保障意识 / 132 第二节 创建高校和谐校园 / 147 第三节 创新少数民族大学生权利救济的法律制度 / 156结语 / 169参考文献 / 171后记 / 181

<<少数民族大学生权利保障研究>>

章节摘录

(二) 调查访问法 毛泽东同志说过, 没有调查就没有发言权。

调查访问法是社会科学研究的基本方法之一。

所谓调查研究方法就是指一种采用自填问卷或访谈调查等方法, 通过对被调查者的观点、态度、行为等方面系统地收集信息与进行分析, 来认识社会现象及其规律的社会科学研究方法。

调查研究法主要有内容广泛、资料收集工具的特异性以及获取资料的及时性和全面概括性等特点, 而与文献研究、比较研究法相区别开来。

调查研究法通过对人们客观的社会背景、社会行为活动以及主观的态度、舆论的研究, 不仅可以描述社会现象的一般状态, 还可以对社会现象间的关系进行分析, 因此, 调查研究得到广泛的运用。

(三) 实证分析法 实证分析法也是社会科学的一种最为常用的分析方法之一。

其中心论点就是事实必须是透过观察或感觉经验, 去认识每个人身处的客观环境和外在事物。

在法学领域中, 实证分析法发挥着巨大作用。

其通过对法律规则的分析以及那些影响制定规则因素的分析, 从而为制定新的法律或者构建新的法律制度发挥着巨大的作用。

“通过运用这种方法, 分析实证主义使法律科学变成了对法律制度进行剖析的学科……它所关注的并不是分析国家制定的法律规则, 而是分析导致制定这些法律规则的各种社会因素。

它和分析实证主义一样, 完全以经验的态度看待法律, 不赞同研究和寻求法律制度的终极价值。

”

……

<<少数民族大学生权利保障研究>>

编辑推荐

校园和谐是建设和谐社会的一部分，校园和谐程度是整个社会和谐程度的晴雨表和风向标。保障大学生的合法权利，是促进和谐校园建设非常重要的内容。

高君智编著的《少数民族大学生权利保障研究——以和谐社会建设为视角》以此为着眼点，对少数民族大学生权益保障问题进行了讨论。

<<少数民族大学生权利保障研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>