

图书基本信息

书名：<<法学教育改革与法学人才培养模式创新研究>>

13位ISBN编号：9787226041161

10位ISBN编号：7226041162

出版时间：2011-6

出版时间：张朝霞 甘肃人民出版社 (2011-06出版)

作者：张朝霞

页数：516

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《法学教育改革与法学人才培养模式创新研究——以行政法学理论与实务为视野》中涉及的法学基本教育观念的树立、课程体系的优化、教学大纲的完善、教学方法和教学手段的改进，校园法律文化、法学文化的培育、法学师资结构的改善，法学学生职业规划和提高就业能力等问题，是切中要害的；提出的建立我国法学教育质量标准的种种路径、法学硕士、宪法与行政法学硕士课程改革等观点无疑都是具有现实针对性的；提出的对策和见解具有很强的操作性，对优化法学人才培养模式、提高法学人才培养质量无疑具有重要的价值。

## 作者简介

张朝霞，新疆喀什人，西北民族大学法学院教授，甘肃省人大常委会、兰州市人大常委会立法顾问，甘肃众炆律师事务所兼职律师。

从事法学教学二十二年，在《人民日报》、《人民日报海外版》、《民族教育研究》、《犯罪研究》、《兰州大学学报》、《甘肃社会科学》、《西北民族大学学报》、《甘肃政法学院学报》等报刊上发表五十余篇科研论文、学术随笔。

主持甘肃省软科学课题、甘肃省教育厅重点课题等多项课题并全部结项。

独立完成《行政处罚法与行政许可法》一书的撰写，并获得甘肃省社会科学优秀成果三等奖。

两次主持校级教改课题，均获得校级教学改革成果一等奖。

获得甘肃省教育厅教学成果优秀奖一项。

2009年9月—2010年9月曾赴英国朴茨茅斯大学法学院做访问学者。

书籍目录

法学教育改革与法学教育人才培养模式创新研究第一章 我国法学教育危机的表现和根源分析 第一节 我国法学教育危机的表现 第二节 导致我国法学教育危机的根源 第三节 从行政法学视角看政府机构在法学教育管理存在的问题第二章 甘肃省法学教育现状、存在的问题 第一节 甘肃省法学教育现状 第二节 甘肃省法学人才培养存在的问题 第三节 对甘肃省部分法学毕业生专业知识和能力情况调查及意见反馈第三章 国内部分法学院校人才培养模式改革及启示 第一节 国内部分法学院校人才培养模式的改革 第二节 部分国内顶尖法学院的强院之道 第三节 政法院校与司法系统合作培养专家型人才 第四节 国内法学院校法学人才培养模式改革给我们的启示第四章 美、德、日、英、澳国法学教育模式及启示 第一节 美国的法学教育 第二节 德国的法学教育及法学人才培养特点 第三节 英国法律人才培养模式 第四节 日本的法学教育 第五节 澳大利亚法学教育 第六节 国外法学教育及法律人才培养特点及启示第五章 对英国法学院的实地考察及对其法学教育印象 第一节 对英国法学院的实地考察报告 第二节 英国法学教育印象第六章 英国法学教育质量的标准及其启示 第一节 英国法学教育质量标准的标准 第二节 英国法学教育质量标准的标准对建立我国法学教育的启示第七章 国外部分法学院的学生就业及职业指导 第一节 国外部分法学院的学生就业帮助 第二节 国外部分法学院的就业帮助给我们的启示第八章 法学专业实践性教学研究 第一节 法学专业实践性教学的环节及保障措施研究 第二节 提高法院旁听质量改善法律教学效果 第三节 实施法律诊所教育的制约因素及对策第九章 法律人才的培养模式探索 第一节 法律专业复合型人才的培养模式探索 第二节 走创新型法学教育之路提高甘肃省法学硕士培养质量第十章 对中国法学教育未来发展的趋势的预测第十一章 行政法视野下建立法学教育质量的保障措施的思考 第一节 法学院系的法学教育质量保障机制 第二节 学校层面的法学教育质量保障措施 第三节 政府教育部门的法学质量控制措施第十二章 建立我国法学教育质量标准的必要性及路径参考文献法学教育专题研究 一、我国法学硕士教育的现状、困境和改革进路 二、民族院校法律人才培养模式的探索 三、我国法学教育发展的外部制约因素与对策研究 四、法学教育与司法考试的互动关系探讨 五、论如何建立与法学人才培养目标相适应的考试方式 六、法学院系师生为地方服务的方式、问题及对策 七、论我国法律硕士教育的现存问题及完善 八、建立宪法学与行政法学硕士培养目标相适应的课程设置及保障措施后记

编辑推荐

张朝霞等编著的《法学教育改革与法学人才培养模式创新研究——以行政法学理论与实务为视野》中涉及的法学基本教育观念的树立、课程体系的优化、教学大纲的完善、教学方法和教学手段的改进，校园法律文化、法学文化的培育、法学师资结构的改善，法学学生职业规划和提高就业能力等问题，是切中要害的；提出的建立我国法学教育质量标准的种种路径、法学硕士、宪法与行政法学硕士课程改革等观点无疑都是具有现实针对性的；提出的对策和见解具有很强的操作性，对优化法学人才培养模式、提高法学人才培养质量无疑具有重要的价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>