

<<21世纪中学教育的理念和方法/2>>

图书基本信息

书名：<<21世纪中学教育的理念和方法/21世纪新型教师培训读本>>

13位ISBN编号：9787224058963

10位ISBN编号：7224058963

出版时间：2003-4-1

出版单位：陕西人民出版社

作者：孔庆燧,李晓林

页数：356

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

实施素质教育的关键在于学校的校长和教师，其前提是教育观念的更新。

受陕西教育学院的委托，我们编写了这本书，其目的是与中学的校长和老师们一起认真领会党中央关于素质教育的一系列指标，有关素质教育的理论、观点、思想和方法，深入探讨实施素质教育和建立有中国特色的社会主义教育体系的途径，深刻分析了“应试教育”的弊端和向素质教育转国的现实意义，努力明确新世纪教育的人才观和质量观，展望教育信息化和教育现代化的宏伟蓝图。

实施素质教育是一项长期的、复杂的系统工程，需要全社会特别是广大教育工作者的不懈努力。在这本书中，我们主要是从教育观念上阐释了一些体会。

书籍目录

第一章 新世纪中国教育的模式 一、基础教育——奠基工程 二、应试教育——基础教育的弊端 三、素质教育——有中国特色的社会主义教育体系的标志第二章 成功教育的经验与发展 一、大众教育呼唤成功 二、中学生学习过程与发展 三、中学生学习的差异、潜能与因材施教第三章 中学素质教育的教学建构 一、优化教育教学过程 二、探索现代课堂教学的最佳策略 三、教育信息化——深刻的跨越式变革第四章 中学生创新精神的培育 一、素质教育的核心目标 二、创新精神的培育 三、实践能力的培养第五章 中学素质教育的评价制度 一、中学素质教育评价目标体系 二、对中学生个体进行的教育评价 三、推行考试改革，优化素质教育评价机制第六章 中学生心理素质教育 一、健康的一半是心理健康 二、青少年的心理状况调查 三、中学生的心理素质教育第七章 教师素质是实施素质教育的关键 一、为人师表是教师的人格魅力 二、渊博的学识是教师的生命源泉 三、循循善诱是教师的艺术追求 四、接受继续教育是教师事业发展的活力第八章 中学班级管理 一、中学班级管理的新理念 二、中学班级师生人际关系的新模式 三、素质教育中学班级管理新模式第九章 学校、家庭、社区 一、形成教育合力是实施素质教育的重要保证 二、协调学校与家庭教育力量，形成学校—家庭教育合力 三、充分开发、利用社区教育资源，形成学校—社会教育合力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>