

<<朗读与朗读指导>>

图书基本信息

书名：<<朗读与朗读指导>>

13位ISBN编号：9787223035439

10位ISBN编号：7223035439

出版时间：2012-10

出版时间：西藏人民出版社

作者：《朗读与朗读指导》编写组 编

页数：204

字数：405000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朗读与朗读指导>>

内容概要

《朗读与朗读指导》由毛世桢著，本书的策划内容具有一定的引领性，涵盖了我们认为容易被教师忽视却又是当前国家重视、教学需要而且对提升教师学科专业素养非常重要的几方面内容。

比如语文系列中的朗读和书法，这些貌似不起眼的基本功与基本常识，却会对语文课堂教学质量和教师人格魅力的提升产生直接的影响。

一个教师的板书可能会影响学生的一生，一个教师一段声情并茂的朗读甚至会把学生引上爱语文、爱文学的道路。

因此，希望本书能为教师专业素养的提升提供切实的帮助，能为推进素质教育、落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》要求作出实实在在的贡献。

<<朗读与朗读指导>>

书籍目录

总序

前言

第一章 朗读概述

第一节 朗读的技术要素

一、嗓音的训练

二、吐字归韵

第二节 语气和语调

一、语气

二、语调

第三节 内容要素

一、朗读的形象性

二、朗读的叙事性

三、朗读的抒情性

四、朗读的说理性

第四节 朗读的艺术性

一、朗读的艺术架构

二、朗读的风格

第二章 语文教学中的朗读

第一节 朗读对语文能力发展的作用

第二节 《义务教育语文课程标准》中对朗读教学的要求

第三节 朗读的评价

第三章 朗读的准备

第一节 案头工作

一、作者和作品背景的分析

二、文本题旨的分析

三、文本结构的分析

四、文本语言的分析

第二节 反复操练

一、创设规定情境

二、熟悉内容和语言

三、进入角色任务

第四章 不同文体的朗读与指导

第一节 记叙文的朗读

一、记叙文及其朗读的特点

二、记叙文朗读指导示例

第二节 抒情散文的朗读

一、抒情散文及其朗读的特点

二、抒情散文朗读指导示例

第三节 说明文和议论文的朗读

一、说明文、议论文及其朗读的特点

二、说明文、议论文朗读指导示例

第四节 现代诗歌的朗读

一、现代诗歌及其朗读的特点

二、现代诗歌朗读指导示例

第五节 古典诗文的朗读

<<朗读与朗读指导>>

- 一、古典诗文及其朗读的特点
- 二、古典诗文朗读指导示例

<<朗读与朗读指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>