

图书基本信息

书名：<<2013-语文-高考真题随时练-新课标-天利38套>>

13位ISBN编号：9787223029506

10位ISBN编号：7223029501

出版时间：2012-7

出版时间：西藏人民

作者：《高考真题随时练》编委会 编

页数：186

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书的五大特点：

随时练习 题量设置贴近课堂训练实际，较短时间内即可完成，方便学生随时练习。学生可以逐项随时进行自查训练，查漏补缺，确保基础过关。

科学选题 依据考纲，以强化“三基”发展能力为目的。试题按难易程度排列，兼顾了基础与提高两方面要求，通过有效的训练，来夯实学生的基础，及时巩固课堂教学内容。

重点突出 突出新课标高考近三年公共必考考点，可供新课标地区考生备考使用。

答案详尽 本书参考答案详细，解题科学、规范，能帮助读者规范答题，使读者在高考答题中避免不必要的失分。

使用方便 本书活页设计，读者使用时可随练随拆，使用高效。

书籍目录

- 练习一 识记现代汉语普通话常用字的字音
- 练习二 识记并正确书写现代常用规范汉字
- 练习三 正确使用标点符号
- 练习四 正确使用词语(实词、虚词)I
- 练习五 正确使用词语(实词、虚词)
- 练习六 正确使用词语(成语,包括熟语)
- 练习七 辨析并修改病句工
- 练习八 辨析并修改病句
- 练习九 扩展语句,压缩语段工
- 练习十 扩展语句,压缩语段
- 练习十一 选用、仿用、变换句式
- 练习十二 语言表达准确、鲜明、生动
- 练习十三 语言表达简明、连贯、得体I
- 练习十四 语言表达简明、连贯、得体
- 练习十五 语言表达简明、连贯、得体
- 练习十六 图文转换I
- 练习十七 图文转换
- 练习十八 正确运用常用的修辞手法
- 练习十九 默写常见的名句名篇I
- 练习二十 默写常见的名句名篇
- 练习二十一 文言文阅读I
- 练习二十二 文言文阅读
- 练习二十三 文言文阅读
- 练习二十四 古代诗歌鉴赏I
- 练习二十五 古代诗歌鉴赏
- 练习二十六 论述类文本阅读I
- 练习二十七 论述类文本阅读
- 练习二十八 论述类文本阅读
- 练习二十九 实用类文本阅读(选考)
- 练习三十 文学类文本阅读I(选考)
- 练习三十一 文学类文本阅读 (选考)
- 练习三十二 文学类文本阅读 (选考)
- 练习三十三 文学名著阅读
- 作文审题训练——命题作文
- 作文审题训练——材料作文I
- 作文审题训练——材料作文
- 参考答案及解题提示

章节摘录

版权页：插图：人生的四种境界张世英按照人的自我发展历程、实现人生价值和精神自由的高低程度，人生境界可分为四个层次，即欲求境界、求知境界、道德境界和审美境界。

最低境界为“欲求境界”。

人生之初，在这种境界中只知道满足个人生存所必需的最低欲望，故以“欲求”称之。

当人有了自我意识以后，生活于越来越高级的境界时，此种最低境界仍潜存于人生之中。

现实中，也许没有一个成人的精神境界会低级到唯有“食色”的欲求境界，而丝毫没有一点高级境界。

以欲求境界占人生主导地位的人是境界低下而“趣味低级”的人。

第二种境界为“求知境界”。

在这一境界，自我作为主体，有了进一步认知作为客体之物的规律和秩序的要求。

有了知识，掌握了规律，人的精神自由程度、人生的意义和价值就大大提升了一步。

所以，求知境界不仅从心理学和自我发展的时间进程来看在欲求境界之后，而且从哲学和人生价值、自由之实现的角度来看，也显然比欲求境界高一个层次。

第三种境界为“道德境界”。

它和求知境界的出现几乎同时发生，也许稍后。

就此而言，把道德境界列在求知境界之后，只具有相对的意义。

但从实现人生意义与价值的角度和实现精神自由的角度而言，则道德境界之高于求知境界，是不待言的。

发展到这一水平的“自我”具有了责任感和义务感，这也意味着他有了自我选择、自我决定的能力，把自己看作是命运的主人，而不是听凭命运摆布的小卒。

但个人的道德意识也有一个由浅入深的发展过程：当独立的个体性自我尚未从所属群体的“我们”中显现出来之时，其道德意识从“我们”出发，推及“我们”之外的他人。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>