

<<初中3年-男孩如何管教>>

图书基本信息

书名：<<初中3年-男孩如何管教>>

13位ISBN编号：9787222081420

10位ISBN编号：7222081429

出版时间：2012-6

出版时间：云南人民出版社

作者：胡胜林

页数：212

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中3年-男孩如何管教>>

前言

如何当一名合格的家长，对每一位为人父母者，都将是一种严格的考验，不能偷懒，也决不可敷衍。因为对于孩子的成长，这是一个不可逆的过程，错过了最佳的教育时期，任你如何痛心后悔，时光都不可能倒流。

前苏联著名教育家马卡连柯说过：“每一个人，只要真正愿意，那么要很好地教育自己的孩子就是一件容易的事，并且这也是愉快的、欢欣的和幸福的事情。

如果你们不能够合理地教育自己的孩子，如果你们稍有疏忽失误，对孩子关心不够，或者有时候偷懒起来，放松了对孩子的教育，那时候，再加以改造和矫正就必须下很多功夫了。

这就是矫正工作、再教育工作，这就不是那样容易的事情了。

再教育需要花更大的力量，需要更多的知识、更大的耐心，而这就不是每个父母都能够做到的。

”教育孩子的关键，是在全面了解孩子在每一个发展阶段身心发育进程的基础上，结合他们自身的性别与个性特点，修枝剪叶，去芜存菁，让孩子在充分的自由与合理的限制中健康成长。

初中生处在从儿童期向青年期过渡的阶段，一般称为少年期或过渡期。

这个阶段，孩子生理上发生突变，身体各器官发育以及四肢发育逐渐接近成人，在思想认识上却处于半成熟、半幼稚的阶段。

他们认为自己已经长大，感情冲动，自尊心强，企望在许多活动中表现出自身的力量和作用，这都需要父母的理解，同时也需要正确的引导。

心理学家称男孩为“有攻击性的小机器”。

男孩富有个性，爆发力强，做事毛糙，重结果而不重过程，男孩喜欢竞争，不受别人的看法所左右。与文静乖巧的女孩相比，家长们需要花费更大的力气才能“看住”他们。

从一个满地打滚的小男孩儿，成长为彬彬有礼的英俊少年，这中间的每一步，都离不开父母的关心与扶助。

初中三年，更是一个男孩成长的“转型期”，如果家长注重对孩子心理发展和学习习惯的培养，让孩子走在健康成长的轨道上，就等于为他的未来买了一份保单。

初中男孩管教的重点，排在第一位的还是学习。

我们一向强调素质教育，素质是孩子成长的关键，这当然没有任何问题。

但是对于大部分的初中男孩来说，自主学习、自我管理的能力不如高中生，同时，他们也不如同龄的女孩那样具有天生的荣誉感和耐心细致的精神。

因此，在学习上，依然需要家长的管理和督促。

家长们的当务之急，是因势利导，帮助孩子克服“玩心”，解开他们的厌学症结，激发他们对学习的兴趣，帮助他们掌握一套行之有效的学习方法，相信在不久的将来，他们必会交给你一份满意的答卷。

教育孩子，要两条腿走路，平衡发展，孩子的品格教育、心理健康同样也是重中之重。

孩子品格的培养和青春前期的问题说起来似乎千头万绪，许多家长往往有一种抓不到重心的感觉。其实家庭教育的关键点一是爱，一是潜移默化的影响。

一个在爱的氛围内长大的男孩，如果他能确切地感受到无论发生什么，父母都会一如既往地爱自己、支持自己，那么他几乎没有变得很坏、很暴戾的可能性。

而一个男孩如果生活在一个良好的环境中，生活在成熟而智慧的家长身边，其健康的人格、积极达观的态度、适应环境的能力，就会在潜移默化中得到长足的进步。

我们的家长做好了以上两点，家庭教育就已经拥有了良好的基础，教育的提升，是家长们教育观念的提升。

在各种新事物新观念层出不穷的今天，完全依靠传统的家庭教育观念和知识去教育现在的孩子，我们很难掌握教育的主动权并取得良好的效果。

而与时俱进、充分掌握了科学的教子观念的家长，完全有能力在孩子需要的时候，扶他一把；在孩子心理上有疙瘩的时候，能举重若轻地帮他化解；当孩子失落、自卑的时候，送上恰到好处的激励……这样，孩子就像是一棵生长在春天的幼苗，在阳光、空气、水分的滋润下，一天天茁壮成长。

<<初中3年-男孩如何管教>>

希望我们的家长们，能够从这本(《初中三年，男孩如何管教》里，吸收先进的教子经验，走进孩子的内心，与孩子共同学习成长，在教育者和被教育者之间，形成一种良好的互动关系。

<<初中3年-男孩如何管教>>

内容概要

升入初中后的男孩们处于青春叛逆期，他们会对生理、心理、学习、理想、人际交往等问题开始产生困惑，成年男子的责任感和使命感逐步觉醒，对家庭、学校、社会的事务产生自身的看法、思维异常活跃、质疑家长权威，如果不加强教育和引导，后果就是学习退步、脾气喜怒无常、做出过激行为、与老师、家长对立甚至接受不良诱惑而滑向犯罪的边缘。

维护初中男孩青春期心理健康，做好男孩青春期教育关系到他们人生的前途。在此，一位全国知名青少年教育专家特推出最权威、最科学的初中男孩管教法则。

本书以50多个真实案例融合100多条国际国内最新教育理念，涵盖父母正确解决儿子成长心理的9大要点；敦促儿子主动学习的15项措施；教出懂礼貌、有教养儿子必备的8个品质；培养拥有良好生活、学习习惯“小小男子汉”的7点主张；让男孩远离邪恶和诱惑，树立正确人生、世界、价值观的15个方法。

帮助广大父母教出最懂事、最优秀的初中男孩。

<<初中3年-男孩如何管教>>

作者简介

胡胜林，著名青少年教育家，中国教育学会会员、中国青少年写作研究中心会员，从事青少年理论研究和实际教育工作十余年，具有丰富青少年教育经验，曾荣获“全国教育科研优秀成果奖”、“全国百佳文学社指导老师”等称号，著有多部教育理论专著。

<<初中3年-男孩如何管教>>

书籍目录

- 第一章 初中三年是关键，家庭是男孩最重要的学堂
 - 初中三年，决定男孩一生的关键
 - 帮助男孩度过“初中适应期”
 - 成绩很重要，但不是人生的全部
 - 好的性格让孩子一生受益
 - 家庭环境决定一个孩子的成长
 - 养成良好的生活习惯，有助于男孩自立且自强
 - 每一位家长都是孩子最好的玩伴
- 第二章 提高学习成绩，好方法帮助男孩以实力“亮剑”
 - 数学其实没有那么难
 - 和孩子一起写作文
 - 你能当孩子的英语老师
 - 世界上最有效的“记忆术”
 - “功夫在诗外”，让孩子爱上阅读
 - 抛开课本多年的家长也能指导孩子功课
 - 注意力集中的七要素
 - 玩而不误学，寓教于学的学习游戏
- 第三章 查找男孩厌学的症结，扫除干扰学习的情绪
 - 期望过高，身心俱疲的孩子易厌学
 - 理想缺失，没有理想的孩子易厌学
 - 急于求成，拔苗助长的孩子易厌学
 - 恐惧师长，不敢向老师提出异议的孩子易厌学
 - 反面打击，冷嘲热讽言语下生长的孩子易厌学
 - 叨唠吼叫，沉浸在“碎碎念”中的孩子易厌学
 - 南辕北辙，强迫学习与兴趣相悖内容的孩子易厌学
- 第四章 解读青春期问题，为男孩的心灵穿上一件救生衣
 - 早恋：“早练”方法的问题新解
 - 网瘾：爱上游戏还是躲避现实
 - 打架：这只是为了“英雄情结”
 - 情色：“成人片”诱住了孩子的“好奇心”
 - 浮躁：坐不住板凳的青春
 - 谎言：孩子的内心隐藏着什么
 - 抽烟：这样才能被称为“男人”
 - 作弊：只为了拿张看得过去的成绩单
 - 逃学：让孩子变得“无法无天”
- 第五章 培养男孩一生受用的品格
 - 勇气，男孩的一大特征
 - 做一个有责任感的男孩
 - 宽容与厚道，人性进与退的抉择
 - 敢于认错是勇，敢于改错是智
 - 诚信是人生必上的一堂课
 - 永远保持一颗善良的心
 - 绅士风度的真谛是谦让
 - 自私与妒嫉有多可怕
- 第六章 环境是行为的沼泽地，为男孩创造良好的成长空间

<<初中3年-男孩如何管教>>

父母的战役，切莫殃及池鱼

别让家里成为“麻将厅”

加强安全防护意识，让孩子学会自我保护

引导孩子化解来自家庭之外的欺侮与暴力

把握好与异性交往的“度”

友谊是孩子坚强的后盾

那些特殊家庭需要注意的事

第七章 培养良好的习惯，为男孩搭起健康生活的宝塔

男孩不是一定就“粗心大意”

拖拉、懒散是人生恐惧的根源

养成科学用脑的好习惯

适当的运动有助于孩子体能的恢复

给孩子一张合理的作息时间表

从写字开始，培养孩子的动手能力

培养孩子的自主性

第八章 男孩的“钱途”，从初中三年开始

理财教育让男孩更懂珍惜

给孩子办一张属于自己的借记卡

别把零花钱控制得太紧，为男孩留下理财的机会

让孩子尝试自己赚取零用钱

耐克、卡帕，让这些“名牌”全趴下

“男孩需穷养”背后的故事

第九章 适度放开孩子的手，男孩抵触“极度管制”

放手是最好的管教

比严厉管制更有效的方法是赞美

初中三年，给男孩多留一点儿选择空间

孩子心里有事，理解他的“倾诉需求”

当孩子出现“让我向东我向西”的逆反症状时

鼓励孩子遇事有自己的看法

尊重孩子的隐私权

允许孩子犯一些小小的错误

多给孩子留出“上升空间”

<<初中3年-男孩如何管教>>

章节摘录

版权页：初中三年，决定男孩一生的关键 绝大多数家长都是爱孩子的，但是，如果只有爱的想法却没有正确的方法，结果往往只会徒劳无功。

初中阶段，对于任何一个孩子来说都是一个非常关键的时期。

男孩由于个性鲜明，这个阶段对他们来说更具有非凡的意义。

可以说，这是他们生理、心理、思维再次得到升华的关键时刻，堪称为他们人生的转折点，家长理应给予高度的重视。

初中生处在从儿童期向青年期过渡的阶段，一般称为少年期或过渡期。

这个阶段，孩子生理上发生突变，身体各器官发育以及四肢发育逐渐接近成人，在思想认识上却处于半成熟、半幼稚的阶段。

这时，小学时的情绪冲动和游戏色彩会逐渐减少，被较为自觉的意识所代替，而且开始意识到个人对于他人、集体和社会的责任。

同时，他们企望在人际交往和各种活动中表现出自身的力量和作用。

他们常以具体的道德形象作为自己追求的目标，对于崇敬的人物和道德行为，会努力去模仿。

有时带有主观性和片面性，还没有完全摆脱情感冲动的特点，理智性不够。

同时，他们对世上的许多事情感兴趣，对许多重大问题希望知道答案，这就是世界观问题有了初步萌芽。

这种特点，都要求家长诚恳、热情地支持孩子的积极性、独立性，减轻对他们的限制。

要有意识地引导他们在道德认识上发展，促进他们的道德行动。

现代教育是学校教育、家庭教育和社会教育的统一体，三者的培养目标是一致的。

家长们迫切想让孩子成才的心往往让他们有两种倾向，一是不信任学校及老师，唯恐孩子学得不够多，不够好，在课外会给孩子安排大量的补习班，恨不得把学校里讲过的课程让他再次地听上十次八次的；二是完全依赖于学校，孩子只要按时上学，不逃课，不缺课，家长就不再有任何干涉。

实际上，这两种倾向都是错误的，正确的做法是将家庭教育与学校教育做到良好的结合。

<<初中3年-男孩如何管教>>

编辑推荐

《初中三年，男孩如何管教》编辑推荐：全国著名青少年教育专家潜心一年，完全解密初中时期男孩教育要点剖析阳光少年成长心理，深入花季男孩情感世界，诸多教育问题一次解决最权威，最有效的初中男孩沟通方法和教育法则

<<初中3年-男孩如何管教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>