<<国学复兴方略>>

图书基本信息

书名:<<国学复兴方略>>

13位ISBN编号:9787222079380

10位ISBN编号: 7222079386

出版时间:2011-7

出版时间:云南人民出版社

作者:陈杰思

页数:280

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<国学复兴方略>>

内容概要

本书首次对国学的生存与发展进行宏观研究,探索国学复兴的路线图。 国学复兴是个系统工程,包括学习、研究、阐释、修身、践行、教育、传播、运用等环节。 本书所列国学复兴的22系列举措,也即是国学复兴系统工程中的子系统。 如欲达致国学复兴之目标,则必须探求达到此目标的具体道路。 如果再过20年,国学尚不能全面复兴,根本原因,就是舍弃这22条正道!

国学复兴是炎黄子孙共同之责,靠少数几个人努力不可能成功。

本书发出的孤独声音,可能会被淹没于市场经济大潮中,被淹没于全盘西化浪潮中,被淹没于无知与麻木之中。

明乎此,敝人乃是知其不可为而为之。

然而,地上本来没有路,知其不可为而为之的人多了,国学复兴之路也就走出来了。

<<国学复兴方略>>

作者简介

陈杰思:男,汉族,云南江川人氏,现任中华义理经典教育工程组委会主任、云南师范大学社会 发展学院副教授,是中华义理学科倡导人及中华十大义理教育品牌首创者。

出版著作《中华义理》、《中华十大义理》、《中华义理经典》、《君子规》、《国学复兴方略》、《仁》、《义》、《礼》、《智》、《信》、《忠》、《孝》、《廉》、《毅》、《和》,主张将中华义理建设为国学核心学科,主张仁、义、礼、智、信、忠、孝、廉、毅、和十大义理为中华民族核心价值,认为国学应当有学习、研究、修身、践行、运用、传道六项事业。

<<国学复兴方略>>

书籍目录

第一章 确立中华文化的主体地位 第二章 中华文化需要正本清源 第三章 增强中华文化软实力 第四章 以儒化抗拒全盘西化

第五章 国学体制化 第六章 全国兴办书院 第七章 弘扬正道文化

第八章 建设中华民族精神家园 第九章 建设国学学科体系

第十章 建立国学加西学的教育模式

第十一章 诵读中华经典 第十二章 复兴中华民俗礼仪

第十三章 保卫汉语

第十四章 建设中华宗教

第十五章 发展中华文化产业

第十六章 尊崇孔子及历代圣贤英烈

第十七章 确立中华十大义理

第十八章 推行道德教化

第十九章 推进中华民族一体化进程

第二十章 乡村文化建设

第二十一章 三类文化构成三互关系

第二十二章 重建书香门第 总结:复兴国学之伟大意义

<<国学复兴方略>>

章节摘录

三、重建中华义理学科 中国传统的学术分类最基本的类别是:经学、子学、文学、史学。中国传统的学术分类还有一种表述的方式:即中华文化可以分为义理、辞章、考据。 这两种分类方法是相互对应的,义理可以对应经学和子学,辞章则对应文学,考据则对应历史。

这两种分尖方法定怕互对应的,又理可以对应经子和士子,群阜则对应义子,考据则对应历史

西方学术分类的最基本类别是:文学、史学、哲学,我们常常将文、史、哲并称。

中国传统的学术分类与西方学术分类基本上也是对应的,义理之学对应哲方哲学,以中国的史学对应 西方的史学,以中文对应西方的文学。

传统国学中有辞章、考据、义理三大内容,相应地,我们就可以说,中文、中华义理、中华历史 是国学体系中最核心的学科,应当成为贯穿小学、中学、大学教育的课程。

辞章偏重于语言文字与文学,有中文这一门课程与之对应;考据偏重于历史与文献,有中国历史这一 门课程与之对应;义理偏重于哲学与精神,在现代教育中还没有一门系统的课程与之对应。

因此,我主张建立独立的义理学学科,将中华民族的民族精神、传统道德、人生哲学、生存智慧、价值观念、人文精神整合为一个整体,可称为中华义理,也可称之为义理学。

2005年9月在香港召开的第二届国际儒学研讨会上,本人作了《义理学学科建设与课程建设之构想》报告,对义理学的学科建设作了进一步探讨。

义理学是国学的核心,是国学的灵魂。

如果缺乏义理学,国学就丧失了自己的灵魂,缺乏精神内涵,就会形式化、空壳化,缺乏生命力,缺 乏与大众勾通的精神因素,必然走向衰落。

反之,如果义理学不同国学的其他学科相结合,则丧失自己的生存之地,找不到表现自己的方式,变得虚玄,走向空谈心性的道路。

.

<<国学复兴方略>>

编辑推荐

陈杰思编著的《国学复兴方略》首次对国学的生存与发展进行宏观研究,探索国学复兴的路线图。 国学复兴是个系统工程,包括学习、研究、阐释、修身、践行、教育、传播、运用等环节。 本书所列国学复兴的22系列举措,也即是国学复兴系统工程中的子系统。

<<国学复兴方略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com