

<<教育战略新视角>>

图书基本信息

书名：<<教育战略新视角>>

13位ISBN编号：9787222065123

10位ISBN编号：7222065121

出版时间：2010-5

出版单位：云南出版集团有限责任公司，云南人民出版社有限责任公司

作者：刘寒雁，罗华玲，陈瑛等著

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育战略新视角>>

前言

1992年，GMS这个新的术语问世，引起了政府和学术界的重视。

由刘寒雁、罗华玲、陈瑛、鲁艺专著的一部具有智者眼光的《教育战略新视角——云南省与GMS五国高等教育国际竞争力比较研究》引起了我的兴趣，作者嘱我写序，现把阅读整本书的感慨之言、之情写出来，是为序。

1992年，在亚洲开发银行倡议下，“大湄公河次区域”六国举行首次部长会议，共同发起“大湄公河次区域经济合作”（GMS）机制，以加强各国之间的经济联系，促进次区域经济社会的发展，实现共同繁荣。

2002年11月3日，GMS首次领导人会议在柬埔寨金边举行，批准了《次区域发展未来十年战略框架》。GMS合作开始上升到领导人层级，次区域合作进入了一个崭新的阶段。

2005年7月4日至5日GMS第二次领导人会议在昆明召开，会议批准GMS贸易投资便利化行动框架和生物多样性保护走廊建设多项合作倡议。

会议确立以“相互尊重、平等协商、注重实效、循序渐进”为主要内容的合作指导原则，GMS合作由此迈上新的台阶，GMS这个术语由此广泛流传。

湄公河是亚洲一条重要的国际河流，发源于中国青藏高原唐古拉山，自北向南流经中国青海、西藏、云南三省区和缅甸、老挝、泰国、柬埔寨和越南。

于越南胡志明市附近流入南中国海。

全长4880公里。

湄公河在中国境内段称为澜沧江，大湄公次区域各国历史悠久，风景十分秀丽，民族文化多姿多彩。

<<教育战略新视角>>

内容概要

云南省地理位置特殊,与多国接壤,与GMS五国人良乏间长期合作互往,加之“大湄公河次区域”合作战略的推进实施,使得云南省拥有得天独厚的次区域教育交流合作的前提条件。

GMS教育交流合作既是六国教育发展的迫切需要,也是中国政治、经济、文化、科技、教育发展的现实需要,尤其对提升国家发展软实力以及构建和谐东南亚社会更是一个千载难逢的发展机遇。

《教育战略新视角:云南省与GMS五国高等教育国际竞争力比较研究》以教育与社会的系统论为研究的理论基础,以社会、经济、政治、文化与教育的互动理论作为理论框架支撑,以当前中国云南省教育国际交流合作发展的相关法律法规以及政策为指导,以中国云南省与GMS五国高等教育、远程教育发展现状为研究对象,探索云南省在GMS中教育国际竞争力的现状、问题、发展趋势以及所具有的比较优势……

<<教育战略新视角>>

作者简介

刘寒雁，1970年生，女，汉族，法学博士，云南省教育科学研究院高等教育研究室主任、副研究员。

主要从事教育经济学、高等教育学研究。

迄今已完成专著1部，译著1部，高等院校教材1部，在各类核心期刊发表论文数十篇。

主持完成1个国家级课题，2个省级课题研究。

先后参与国家或省级重点课题的研究5项，世界银行贷款与英国政府赠款项目研究1项。

罗华玲，1976年生，女，汉族，教育学硕士，云南省教育科学研究院高等教育研究室实习研究员。

主要从事高等教育学，教育学原理研究。

迄今已发表论文16余篇（其中国家级核心期刊3篇），参与国家级重点课题3项、省级课题4项、美国福特基金项目1项。

陈瑛，1972年生，云南大学人口、资源与环境经济学研究所讲师，经济学博士研究生，主要从事劳动与人力资源经济学研究。

先后参与国际合作、国家社会科学基金（青年项目和重大项目）、国家部委基金、省市及大型企业研究项目，核心期刊发表论文6篇。

书籍目录

第一章 导论第二章 云南省与GMS五国教育发展背景第一节 云南省与GMS五国教育概况第二节 云南省与GMS五国高等教育现状第三节 云南省与GMS五国远程教育现状第四节 云南省与GMS五国经济、政治、文化交流现状第三章 云南省与GMS五国高等教育国际化发展研究第一节 云南省与GMS五国高等教育的交流合作现状第二节 云南省与GMS五国远程教育的交流合作现状第三节 高等教育发展理论第四节 GMS国家高等教育一体化发展趋势第四章 云南省与GMS五国教育国际竞争力评价及差异化战略选择第一节 教育国际竞争力界定及其结构分析第二节 云南省与GMS五国高等教育国际竞争力评价体系第三节 云南省与GMS五国高等教育国际竞争力比较研究第四节 云南省与GMS五国远程教育国际竞争力比较研究第五节 云南省与GMS各国高等教育服务贸易的差异化战略选择第五章 云南省与GMS五国高等教育国际竞争力发展战略对策第一节 云南省与GMS国教育国际竞争力发展中存在的问题第二节 云南省与GMS五国高等教育国际竞争力发展的战略思路第三节 云南省与GMS五国高等教育国际竞争力发展的战略选择第四节 云南省与GMS五国高等教育国际竞争力发展的战略方案第五节 云南省与GMS五国高等教育国际竞争力发展的战略重点第六章 云南省与GMS五国高等教育发展前景第一节 国际组织和发达国家所奠定的GMS发展基础第二节 中国积极参与GMS合作第三节 云南省与GMS五国高等教育的未来参考文献后记

章节摘录

(一) 学前教育 2008年, 云南省共有幼儿园3085所, 幼儿园(包括学前班)在园学生数达到89.57万人, 比2007年增加3.26万人, 学前教育毛入园(班)率明显提高, 达到51.66%。教职工人数达37011人, 其中专任教师人数达23178人, 幼儿园少数民族在校生人数243054人, 占总人数的27.14%。

(二) 初等教育 1978~2008年间, 云南省小学学龄儿童入学率从88.6%提高到98.29%, 辍学率降为0.58%。

时至2008年, 云南省共有普通小学16573所(其中完全小学12933所), 较之前一年减~590所, 减少率为3.44%; 教学点14034个, 教学班138483个, 其中一师一校8770个, 学校过于分散的问题有所缓减, 但教学点和一师一校的问题依然存在; 小学学龄儿童净入学率达98.29%, 小学毕业生升学率达96.52%

(三) 中等教育 随着高中阶段教育招生规模和在校生规模的不断扩大, 云南省初中毕业生升学率和高中阶段毛入学率都大幅度提高。

据云南省教育厅统计数据显示, 2008年初中毕业生升学率达到67.86%, 比2005年提高19.12个百分点; 高中阶段教育在校生达100.86万人, 比2005年增加23.06万人, 增长29.64%; 高中阶段毛入学率从2005年的33.66%上升到2008年的52%, 提高18.34个百分点。

时至2008年, 云南省共有普通初中1812所, 较之前一年减少4所, 初中阶段毛入学率为102.21%; 全省129个县完成“普九”的已达126个, 人口覆盖率达94.7%。其中, 新增的5个“普九”县, 投入达2489万元, 全面免除城乡义务教育阶段学生学杂费; 另外投入6.6亿元使638万名农村中小学学生享受到免费教科书及练习册。

<<教育战略新视角>>

编辑推荐

全新的研究视角，深入的分析方法，独特的比较内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>