

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787222039063

10位ISBN编号：7222039066

出版时间：2004-10

出版时间：云南人民出版社

作者：傅淳

页数：327

字数：540000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

本书试图吸纳教育心理学研究的最新成果，采用学与教并重的双主线结构构建本书的内容。

力求体现以下七个方面的特色：（1）科学性。

对教育心理学的基本理论、规律、原理、概念的阐述确保科学性、采用公认的结论，力求做到内容的准确性和相对稳定性、规律、原理、概念的阐述确保科学性，同时要努力做到知识的系统性和完整性，采用公认的结论，力求做到内容的准确性与相对稳定性，同时要努力做到知识的系统性和完整性，不断提升教育心理学的学术地位。

（2）新颖性。

结合当前教育心理学工作者的研究的实际，较全面地反映本学科研究的新成果，尤其注意吸取近年来国内外教育心理学工作者的研究成果，体现出时代的特色。

（3）针对性。

从大学生的培养目标出发，注意联系学生的两个实际，一个是他们的生活和学习实际，另一个是他们今后的职业活动实际，帮助他们充分认识与掌握教育与教学活动中的心理素质。

（4）实效性。

从当前教育心理学教学的实际需要出发，在介绍基本原理的同时注意介绍一些经典实验与操作方法，增加知识的可接受性与阐述与当前经济发展与教育实际需要相结合。

（5）应用性。

根据本学科的特点，力求做到理论相结合，充分体现其应用价值，促进教育心理学在社会、经济活动各领域的应用，有效地为社会经济与教育发展提供服务。

本书基本定位是高等师范校心理学专业和教育专业本、专科生的教育心理学教材，同时也可作为师范院校心理学专业与教育学专业研究生及其他专业的本、专科生参考读物，还可作为各级师资培训和研讨班的教材或广大教育工作者的自学用书。

书籍目录

第一章 教育与教育心理学 第一节 科学教育心理学的孕育 第二节 科学教育心理学的产生与发展 第三节 教育心理学的研究对象、研究范畴与意义 第四节 教育心理学的研究原则、策略与方法第二章 人的发展与教育实践 第一节 身体发展与教育 第二节 认知发展与教育 第三节 人格发展与教育第三章 学习理论与教学实践 第一节 行为主义学习理论与行为规范的养成 第二节 认知的学习理论与课堂教学设计 第三节 人本主义理论与教学组织第四章 学习动机与学习行为 第一节 动机与学习动机 第二节 学习动机的理论与研究 第三节 学习动机的培养第五章 知识的学习与教学 第一节 知识及其分类 第二节 陈述性知识的学与教 第三节 程序性知识的学与教 第四节 知识的迁移与教学第六章 问题解决与创造性的培养 第一节 问题解决 第二节 创造性的理论与研究 第三节 创造性的理论与实践第七章 学习策略 第一节 学习策略概述 第二节 学习策略的研究 第三节 学习策略的教学第八章 品德的形成与学校的德育 第一节 品德与品德心理 第二节 品德的形成与行为塑造 第三节 行为问题学生的教育与转化第九章 学校心理教育 第一节 学校心理教育概述 第二节 学生的心理健康与教育 第三节 心理辅导和咨询的一般方法第十章 心理差异与因材施教第十一章 教学理论与教学设计第十二章 教学策略与学习的测量和评定第十三章 课堂管理第十四章 教师心理与职业规范参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>