

<<面向心灵的道德教育>>

图书基本信息

书名：<<面向心灵的道德教育>>

13位ISBN编号：9787221104946

10位ISBN编号：7221104948

出版时间：2012-9

出版时间：贵州人民出版社

作者：区应毓、方悦、肖安平

页数：236

字数：179000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面向心灵的道德教育>>

内容概要

教育的首要的目的是树人。
无论一个人的知识多么渊博，才能多么卓越，若不具备应有的道德水准，教育仍是失败的。
遗憾的是，这正是当今社会的现状。
经济迅速增长，道德却在急剧败落。
针对这一时弊，《面向心灵的道德教育：发展健全成长的金科玉律》让人欣喜地窥见了教育的另一条出路，即重新回到育人的根基：面向心灵，建立道德。

《面向心灵的道德教育：发展健全成长的金科玉律》以健全成长所需要的各种必要因素为经纬，融汇古今各种教育理论和现实生活的丰富例证于其中，既能从大处着眼，让人认识道德教育的金科玉律，又能从小处动手，帮人落实实际步骤和具体反省。
行文之间，作者对心灵道德教育事业的拳拳挚爱之情跃然纸上，其一片苦心和多年的经验，无论对父母、老师或其他关注教育的社会人士而言，都是不可多得的宝贵资源。

<<面向心灵的道德教育>>

作者简介

区应毓，美国德州达拉斯神学院神学博士及哲学博士，曾任菲律宾圣经神学院院长及加拿大水务局环境生态研究员。

现为加拿大华人神学院院长、多伦多城北华人基督教会顾问牧师、国际教育协会主任。

已出版《育善在家》、《教育理念与基督教教育观》、《苦海无边有情天》、《使徒信经诠释》、《以斯拉记注释》、《历代志下注释》（卷二：列王篇）、《中国文学名家与基督教》等20余本专著。

方院，美国达拉斯神学院圣经研究硕士及基督教教育硕士。

曾任美国达拉斯学龄前儿童教师及加拿大多伦多学龄前儿童教师，并创建“立基教育中心”，现任加拿大列治文基督教学校董事、加拿大华人小区查经班监督、多伦多亲子会顾问。

与丈夫区应毓博士合著有《育善在家》、《教育理念与基督教教育观》等书。

他们育有三个子女：家信、家爱、家望。

肖安平，香港信义宗神学院博士，心理咨询师、中国心理卫生协会会员、湖北省作家协会会员。

现任中南神学院副院长、湖北省基督教协会副会长。

在《珞珈哲学论坛》、《武汉理工大学学报》、《民族大家庭》、《天风》等刊物上发表各类文章100多篇，其中学术论文60余篇，著有《互爱不仅是友谊——马丁·路德论宗教与人生》等多部著作。

<<面向心灵的道德教育>>

书籍目录

第一章 健全成长的道德教育

价值始于家

价值值多少

家教教什么

基督教价值观

第二章 健全成长的金科玉律

言行要一致——如何协助子女分辨善恶

提问须鼓励——如何善导孩子发问

善用成长律——如何理解成长律是什么

失调化平衡——如何实践成长律

法则须实行——如何达至知行合

择善而从之——如何从矛盾中求统

爱中齐建立——如何不与世俗为友

第三章 健全成长的实际步骤

今天就开始

大处着心眼

小事动手脚

团队倍增益

坚韧要到底

第四章 健全成长的具体反省

志向——我能变成另外一个人

礼貌——做事先做人

诚信——人的第二个身份证

敬老——不要忘记感恩报恩

尊严——找到自我

人际关系——圣经关系学

<<面向心灵的道德教育>>

章节摘录

版权页：望“望”是盼望、希望、仰望、期望的意思。

“望”乃是基督教特有的历史观，即历史并非循环不息的演变，按照圣经，历史乃是神在时间里的作为。

时间是有始有终的，神在时间和空间的领域内，施行他的奇妙作为。

循环不息的历史观是没有应许与应验的，应许与应验就是全能的神于人类历史的开始与终结之作为。

他在事情尚未成就之前，借着先知和使徒预先昭告世人。

神要求人以信心期待、等候、仰望神在历史中即将要成就的作为。

盼望乃是我们身处应许与应验之间的张力，毅然承担神的托付，在现今的生活中尽力去完成神的旨意。

委身、责任、使命、承担都是因着对神的应许有着坚定不移的信心，而产生出来的响应。

圣经说：“信就是所望的事的实底，是未见之事的的确据。

”（希伯来书十一1）旧约圣经称神为立约之主，他的应许永不落空，而我们这些立约之仆，应当忠心地尽盟约的责任。

可是近代的社会越来越不提倡责任感，人们得过且过，做事马马虎虎。

尽忠、恩情、道义等价值观，早已从我们的字典里消失。

人们只重视投机取巧、送礼奉迎、不择手段。

至于苦干、实干、尽忠职守、尽义务、守恩情等价值观念，反而被认为是唱反调或高调、不合时宜。

爱“爱”是基督教信仰的核心，保罗说：“如今常存的有信，有望，有爱。

这三样，其中最大的是爱。

”（哥林多前书十三13）。

约翰说：“没有爱心的，就不认识神，因为神就是爱。

”（约翰一书四8）。

神既是爱的源头，他就可以命令我们去爱。

因此，主耶稣将整本圣经的诫命归纳为：“你要尽心、尽性、尽意，爱主你的神。

这是诫命中的第一，且是最大的。

其次也相仿，就是要爱人如己。

”（马太福音二十二37—38）主耶稣又进一步命令：“我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。

”（约翰福音十三34）彼得也是如此说：“万物的结局近了，所以你们要谨慎自守，儆醒祷告。

最要紧的是彼此切实相爱，因为爱能遮掩许多罪。

”（彼得前书四7—8）爱是最崇高的，爱也是维系所有价值的枢纽。

有爱的地方就有神的同在，我们爱神就是认识神。

当我们彼此相爱，“众人因此就认出你们是我的门徒了”。

<<面向心灵的道德教育>>

编辑推荐

《面向心灵的道德教育:发展健全成长的金科玉律》让人欣喜地窥见了教育的另一条出路，即重新回到育人的根基：面向心灵，建立道德。

<<面向心灵的道德教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>