

<<"城中村"的孩子们>>

图书基本信息

书名：<<"城中村"的孩子们>>

13位ISBN编号：9787221095251

10位ISBN编号：7221095256

出版时间：1970-1

出版时间：贵州人民出版社

作者：何昕

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<"城中村"的孩子们>>

### 内容概要

到底是进城务工人员及流动儿童的存在，造就了今天的“城中村”，还是“城中村”造就7A天的他们？

作者用5年时间，组织并实施了一项针对“城中村”流动儿童服务行动的社会工作实务项目。

通过该项目两个不同的研究过程，还原流动儿童在“城中村”中的真实生活，实现“用流动儿童的眼睛看流动儿童自己的世界”的学术目标。

本书是该项目理论与实践的结晶，也是对上述问题的一种回答。

与同领域的其他学术著作不同，本书中有相当多的内容，是6名“城中村”流动儿童自己的研究成果，是他们用自己的眼睛和思考，描述、分析、书写自己在“城中村”的真实生活，并与本书作者一起，探讨了“城中村”与长期居住于其中的流动儿童的互动关系。

这是一本具有独特理论视角和研究方法的儿童社会工作实务专著，具有强烈的现实意义。

## <<"城中村"的孩子们>>

### 作者简介

何昕，女，贵州大学哲学学士，香港理工大学社会工作（文学）硕士，现为贵州大学法学院社会工作专业讲师。

2000年在贵州大学任教以来，主要教授课程有：个案工作、社区工作、家庭社会工作、社会工作（高级）实务、社会工作伦理，并担任社会工作专业本科及专业硕士的实习督导工作。

发表论文和著作，主要包括：论文《从社会角色视角看孤残儿童家庭寄养——以GY市家庭寄养模式研究为例》、《如何唤起社会工作对价值的重视》等；专著《贵州：衣食住行的变迁》（第二作者，贵州人民出版社）、《原初智慧的年轮——西南少数民族原始宗教信仰与神话的文化阐释》（第二作者，贵州人民出版社）、《需求与介入》（第二作者，即将出版）；参与编撰教材，《个案工作》（中国劳动社会保障出版社）。

2002年起，利用业余时间，在贵阳市儿童福利院、昆明医学院精神科、花溪疗养院等社会福利（服务）机构，开展长期社会工作实务服务。

2006年至今，在与香港明爱基金会合作的农民工社区服务站内，担任项目督导、常务负责人。

## <<"城中村"的孩子们>>

### 书籍目录

- 第一章 导论
  - 第一节 问题的提出
  - 第二节 文献回顾
- 第二章 倾听与倾诉——理念、方法及对象
  - 第一节 听的过程
  - 第二节 谁在诉说
- 第三章 我们的生活——流动儿童眼中的“城中村”
  - 第一节 王小桃：自力更生的日子
  - 第二节 卢婷：皇宫与茅草房
  - 第三节 周香香：我和弟弟是连体婴
  - 第四节 陈兵：没有蓝天的社区
  - 第五节 张延：面对城市诱惑的勇气
  - 第六节 董林森：清华梦几时圆
  - 第七节 小结
- 第四章 你们的服务——流动儿童眼中的社会工作服务
  - 第一节 助人适应的社会工作服务
  - 第二节 改善环境的社会工作服务
  - 第三节 活动类服务项目
  - 第四节 其他服务项目
  - 第五节 小结
- 第五章 我们的社区——流动儿童与社会工作者共同的研究
  - 第一节 对社区的第一印象
  - 第二节 书画社区
  - 第三节 喜欢和不喜欢
  - 第四节 小结
- 第六章 在“社工”的视角中——并非结论
  - 第一节 印象
  - 第二节 畅想
- 参考文献
- 附录
- 后记

## <<"城中村"的孩子们>>

### 章节摘录

(三) 同辈群体 人类社会生活的群体性, 决定了人们之间以各种各样的关系形式存在, 任何人的社会关系都是通过交往表现出来的, 在交往过程中会形成各种各样的关系网络, 即正式的社会网络和非正式的社会网络, 它们构成了对个体的社会行动起重大支持作用的社会支持网络。具体到流动儿童的社会支持网络主要表现为: 正式的社会支持网络, 如上文提到的学校、教师; 非正式的社会支持网络: 同辈群体。

所谓同辈群体, 也可以称为同龄群体、伙伴群体。

是。由地位相近, 年龄、兴趣爱好、价值观和行为方式大体相同的儿童组成的一种非正式群体。

对于流动儿童来说他们的同辈群体大致可以分为两类, 一类是具有流入地户口的本地儿童, 另一类则是有着相似背景的流动儿童。

对很多儿童而言, 同辈群体的影响远远超过了家长、教师。

因此, 对于流动儿童与同辈群体的关系的了解尤为重要。

有研究者分别从公立学校中流动儿童的交友数量和范围、交友的密切程度、交往关系的同(异)质性、同伴支持系统的特点, 来考察公立学校中流动儿童的同学关系网络状况, 结论是公立学校中流动儿童与城市同学关系存在排斥。

流动儿童与同辈群体交往过程中的困难体现在正常交往困难, 缺乏强烈的团体归属感; 以及对社会的信任感不强, 社会价值观和生活目标发生偏差。

.....

## <<"城中村"的孩子们>>

### 编辑推荐

日益剧增的进城务工人员以及流动儿童进入城市，涌入一个个交通便利、房租低廉、公共设施缺乏、同类人群聚詹的“城中村”，加速了“城中村”的发展。

<<"城中村"的孩子们>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>