## <<主体性教育论>>

#### 图书基本信息

书名:<<主体性教育论>>

13位ISBN编号:9787221044471

10位ISBN编号: 7221044473

出版时间:1997-08

出版时间:贵州人民出版社

作者:黄崴

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<主体性教育论>>

#### 作者简介

作者简介 黄崴,1960年生,河南信阳人。

1986年于广州外国语学院获贡美文学学士单位。
1989年于徐州师范学院获教育学硕士学位。
1989年至
1993年在河南师范大学教育系工作,
1992年被破格评聘为教育学副教授,
1993年考取北京师范大学博士研究生,1996年毕业并获教育学博士学位。
主要研究领域为教育学原理和教育管理学。
主编专著5种,在《教育研究》、《北京师范大学学报》等多家学术

### <<主体性教育论>>

#### 书籍目录

目录

中英文摘要

导论

第一章 主体性教育思想发展

- 一 西方主体性教育思想历史景观
- (一)古希腊时期主体性教育思想萌芽
- (二)近代主体性教育思想的繁荣
- 1.人文主义教育观
- 2.洛克:经验论
- 3.卢梭:自然论
- (三)现代主体性教育思想新进展
- 1.权威:实用主义教育观
- 2.皮亚杰 布鲁纳和赞科夫:结构发展论
- 3.马斯洛 罗杰斯:自我实现论
- 二、中国传统教育理论中主体性教育思想的

#### 轨迹

- (一)古代主体性教育思想盛衰
- (二)近现代主体性教育思想求索
- 三 主体性教育思想透视:从传统到现代
- (一)古代朴素的主体性教育思想
- (二)近现代占有主体性教育思想
- (三) 当代价值主体性教育思想
- (四)新时期中国主体性教育思想的兴起
- 第二章 主体性教育的基本规定
- 一 主体性的内涵
- (一)西方哲学对主体性的理解
- 1.理性论
- 2.非理性论
- 3.功能论
- 4.符号论 理解论 交往论
- 5.实践论
- (二)中国当代哲学对主体性的探索
- 1.人性说
- 2.主观能动说
- 3.控制改造说
- 4.实践说
- 5.多性能说
- (三)主体性内涵
- 1.作为本体的主体性
- 2.作为价值的主体性
- 3.作为实践的主体性
- 二主体性教育的基本规定
- (一)主体性的教育
- (二)教育的主体性
- 1.宏观教育的主体性

### <<主体性教育论>>

- 2.微观教育的主体性
- (三)主体性教育原则
- 1.本体性原则
- 2.价值性原则
- 3.实践性原则
- 三培养论和发展论之批判
- (一)培养论之偏差
- (二)发展论之得失
- 第三章 作为本体的主体性教育
- 一作为本体的教育
- 二主体性教育发生论
- (一)生物学前提
- 1.大脑
- 2.意识和思维
- 3.语言能力
- (二)心理学发生
- (三)人类学依据
- 三主体性教育的本体规定
- (一)作为自在的存在
- (二)作为自为的存在
- (三)作为文化的存在
- (四)作为生活的存在
- (五)作为社会的存在
- (六)作为历史的存在
- 第四章 作为价值的主体性教育
- 一、教育价值的内涵
- 二、教育:存在与价值的统一
- 三 教育价值:适应还是超越
- (一)适应论之批判
- (二)人本论质疑
- (三)教育的超越性价值
- 四 主体性教育的价值规定
- (一)真的教育与教育真
- (二)善的教育与教育善
- 1.德育是把受教育者发展为道德主体 的活动
- 2.善的教育和教育的善
- (三)美的教育与教育美
- (四)自由的教育与教育自由
- 1.自由是人追求的最高价值
- 2.自由的教育和教育的自由
- 第五章 作为实践的主体性教育
- 一 教育是一种社会实践活动
- (一)实践的本质
- (二)作为一种实践的教育
- (三)认识教育实践的方法论原则
- (四)教育实践的本质

### <<主体性教育论>>

- 二教育实践的基本规定
- (一)教育是建构人的主体性结构的活动
- (二)教育是教育者和学生的双向互动过

程

- (三)教育是学生与学习对象的双向建构
- 三教育实践系统
- (一)人类教育国家教育社会教育和

学校教育

- 1.人类教育
- 2.国家教育
- 3.社会教育
- 4.学校教育
- (二)管理活动教育活动和学习活动
- 1.管理活动
- 2.教育活动
- 3.学习活动
- 四 教育实践结构
- (一)教育活动世界
- (二)学生生活世界
- 1.学生学习活动是学生生活世界的核心部分
- 2.主体的心理环境
- 3.现实主体性和可能主体性的相互转化
- (三) 异质环境世界
- (四)三大世界的关系与运动
- 余论:主体性教育 跨世纪选择
- 一、从适应论到本体论
- 二、从工具论到主体论
- 三、从权威论到参与论
- 四、从统一论到选择论
- 五 从灌输论到启发论

参考文献

后记

# <<主体性教育论>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com