

<<初中三年 决定孩子的未来>>

图书基本信息

书名：<<初中三年 决定孩子的未来>>

13位ISBN编号：9787219064504

10位ISBN编号：7219064500

出版时间：2009-1

出版时间：广西人民出版社

作者：东子

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中三年 决定孩子的未来>>

前言

经常有家长问我，在孩子的成长过程中，哪个阶段最重要。

其实，回答这个问题很难，因为每个阶段都很重要，人生犹如链条，是一环扣一环的，哪一环断了都不行。

但细思量，相对而言，初中阶段要比幼儿期、小学和高中阶段更重要一些。

因为初中阶段是承上启下的关键阶段。

就比如一根链条，如果从离某一头很近的地方断了，一是容易修复，二是舍去短头，长头尚可利用。而如果从中间断了，可能就废弃了。

在幼儿期间和小学期间养成的好习惯，在初中阶段可以得到很好的巩固，而坏习惯也可以得到及时的矫正，因为此前所形成的习惯尚不稳定。

但过了初中阶段，孩子的发展就具备了一定的稳定性，通俗地讲就是我们常说的“定型了”，一个人一旦“定了型”，以后就很难改变了。

孩子从小学进入初中，是人生旅途中的一个重大转折，是人生任何阶段都无可比拟的转折。

这是因为：首先，孩子的身体发育进入第二个高峰期。

随着青春期的到来，全身发育迅速，逐渐成熟起来。

由于骨骼和肌肉发育较快，身高和体重迅速增加。

性腺发育与性激素分泌的逐渐增加，使生殖器各部有了明显的变化。

从外形上看，一个小大人出现了。

其次，在心理上，这些孩子出现成人感，独立性也日渐增强。

他们开始讨厌老师、父母对他们过多的照顾和过细的要求，有时甚至会产生反感。

这阶段，孩子逆反心理最重，自己的主见频出，但也常常过分地自以为是。

初中阶段，是儿童向青年过渡时期，他们具有半幼稚半成熟，半儿童半成人的特点。

初中阶段也是孩子们人生观形成的重要时期，他们有很多的善恶标准，其中有些是正确的，也有些是错误的。

由于自信、自尊、自立、自强的心理活动，行为的自觉性有所增强。

孩子们的个性和习惯以及观念也在改变，也就是说，他们的人生观、世界观和价值观日益形成。

<<初中三年 决定孩子的未来>>

内容概要

初中生处于一个从儿童向成人过渡的关键阶段，如何让孩子健康走过青春期，初中三年显得尤为关键。

13至16岁是孩子学习、成长的关键期，这个阶段的教育、学习决定孩子的未来。

作为家长，只有把握好初中三年的黄金期，我们的孩子才会按照其本身的特点和潜能健康成长。

本书以13至16岁的初中孩子为特定的对象，将家长、老师们关心的孩子的教育问题作为阐述的内容，从孩子学习、心理、生活、考学、就业等方面进行细致的分析，结合典型的事例，提出合理的建议和意见，指引家长们以正确的方式教育孩子。

帮助孩子健康快乐地度过初中三年这关键的成长期。

书中不乏新颖独到的家教心得，指向性强，是一本实用性强的家教读本。

<<初中三年 决定孩子的未来>>

作者简介

东子，原名范景宇。

著名家庭教育专家、家教畅销书作家，从事青少年心理咨询和家庭教育研究20年，出版了《中国母亲教育批判》、《父亲教育，决定孩子的一生》、《最快乐的家教》、《快乐教育18法》、《中国式家教》、《中国式身教》、《象牙塔内的心结》、《新世纪中学生心理

<<初中三年 决定孩子的未来>>

书籍目录

第一章 不一定要上大学，但一定要读初中 1.初中阶段是求学期间最重要的阶段 2.成功和上大学没有必然联系 3.不要让孩子为了考大学而学习 4.初中学生的考试之苦乐 5.初中生也有“玩”的权利 6.兴趣是学习最好的老师 7.荒废初中遗憾终生 8.初中阶段改变孩子的一生第二章 好习惯在初中形成，好命运从初中开始 1.家风是塑造孩子的无形力量 2.教孩子学会合理支配时间 3.让孩子做到诚实守信 4.让孩子学会质疑 5.要培养孩子的自律意识 6.告诉孩子合理使用钱财会终生受益 7.告诉孩子“自己的事情自己做” 8.告诉孩子要对自己的行为负责 9.让“劳动光荣”永驻孩子心田 10.不一样的开端会有不一样的人生 11.让文明礼貌与孩子同行 12.要孩子明白，尊重他人就是尊重自己第三章 好分数不如好思维，好成绩不如好见识 1.鲜活的思维千金难买 2.做个“我要学”的好学生 3.同别人家的孩子比要看纵横 4.成绩好的孩子将来不一定是人才 5.要理性对待孩子的分数 6.不合理期望只会给孩子增压 7.让孩子多看些有益的课外书 8.看电视也是一种学习 9.电脑是最好的学习工具 10.要多带孩子外出旅游 11.“失败”的历练也是一种学习第四章 大学不是铁饭碗，能力才是生存之本 1.沟通能力也很重要 2.果敢坚强不能缺少 3.适应能力拓展生存空间 4.语言表达展现自我魅力 5.创新能力拓宽美好未来 6.写作能力能够锦上添花 7.学习能力使人终生受益 8.决断能力为人生添彩 9.吃苦能力必须具备 10.意志力不容忽视 11.抗挫折能力步履更坚 12.让孩子学会“推销”自己 13.做事执著也是一种能力第五章 阳光心理身体棒，身心健康才亮丽 1.培养健康的生活方式 2.平常心是幸福之源 3.关注孩子的青春期 4.培养良好的人际关系 5.正视孩子的叛逆行为 6.尊重孩子的隐私 7.理性对待孩子撒谎 8.如何预防孩子上网成瘾 9.教育孩子克服自私心理 10.培养孩子宽容的胸襟 11.教育孩子知道体谅父母 12.帮孩子树立自信心 13.教育孩子克服自卑心理 14.培养孩子做个快乐的人第六章 安全教育，打造孩子保护圈 1.安全教育不仅仅是学校的事 2.让孩子在运动时懂得保护自己 3.教会孩子应对意外伤害 4.灾害来临时，孩子如何自救 5.告诉孩子，见义勇为要量力而行 6.人际交往中的防范意识第七章 基础有多牢，大厦才有多高 1.家长的教育理念要与时俱进 2.爱心是健康人生必备的品质 3.培养孩子的责任心 4.培养孩子的竞争意识 5.孩子法律意识要拥有 6.孩子合作意识不能忘 7.孩子环保意识要树立 8.满足孩子需求要有度 9.父母教育观点要一致 10.要学会向孩子道歉 11.要赏识你的孩子 12.父亲教育不可缺失

<<初中三年 决定孩子的未来>>

章节摘录

第一章 不一定要上大学，但一定要读初中1.初中阶段是求学期间最重要的阶段从稚气未脱的小学生到初显成熟的初中生，伴随着成长的脚步，孩子们在继续着美好人生的旅途。

在初中，学生主要接受三方面教育——家庭教育、学校教育和社会教育。

其中，家庭教育作为人生接受最早、影响时间最长的一种基本教育形式，在孩子们的初中阶段仍起着十分重要的作用，是学校教育不可替代的。

初中阶段是夯实各项基础知识的关键时期，是人生观确立的重要时期，是儿童向青年过渡的时期，初中学生具有半幼稚半成熟，半儿童半成人的特点。

这个年龄阶段是身心发展突变的时期，不论在生理方面还是心理方面都存在着不少特殊矛盾，家庭教育在这个阶段一定要在以下几方面给予特殊的关注。

政治素质方面政治素质是公民的基本素质之一。

青少年政治素质的高低，对他们未来的发展起着至关重要的作用，一个人对国内外政治时事了解越充分，他的视角、眼界和处事的灵活程度就越高。

初中生政治素质的培养主要来自学校政治课程，但由于现行的政治教材以培养学生良好的道德素养为目标，对于时政新闻涉及较少，使得学生的政治视野比较狭窄。

由于初中生面临着中考，课业压力比较大，用于学习的时间较多，而同时家长往往过于关注分数成绩，不让孩子看电视、上网，使得孩子很少有机会接触课外的信息，特别是一些时政信息，造成了学生的基本政治素质偏低。

家长要注意培养和提高孩子的政治素质，鼓励孩子关心国际和国内的时政新闻，让孩子多看一些新闻报道或纪实性的电视节目，合理利用网络资源，利用一切机会来开阔孩子的视野。

道德素质方面初中阶段是人生发展和道德品质形成的关键时期，引导和帮助孩子们形成高尚的道德品质，对于他们的健康成长具有非常重要的意义。

学生上初中后面临更大的学习和升学压力，他们的自我意识和自我实现的渴望，远远高于他们的集体意识。

他们往往把精力更多地放在学习上，除学习以外的活动和工作都被看做是“没有必要参与”“对我升学没有帮助”甚至是“不务正业”的事情。

与此同时，由于升学的压力，学校和家长在评价学生时，也往往将学习成绩作为最重要的标准。

在不知不觉中营造出一种“闭门只读课本书，两耳不闻窗外事”的氛围，这样的环境不利于孩子树立集体意识。

处理人与人之间的关系必须遵从一定的规则，有章必循，有诺必践，否则，个人就失去立身之本，社会就失去运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。

哲人的“人而无信，不知其可也”，民间的“一言既出，驷马难追”，都强调诚信的重要性。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源。

因此从小培养孩子的诚信意识对其一生的发展是至关重要的。

法律素质方面初中生要具备基本法律知识和法制观念。

基本法律知识主要指的是和青少年相关的基本法律法规。

要想真正实现依法治国，首先必须加大普法力度，使孩子们知法懂法。

只有先知法懂法，他们才有可能守法。

法制观念指的是依法办事的观念。

在青少年已经知法懂法的前提下，能否实现依法治国的下一步，就取决于人们能否守法——也就是能否依法办事，以法律为准绳来衡量和约束自己的行为。

心理素质方面初中阶段是人生心路历程中最为躁动不安的阶段。

在这个阶段里，青少年无论在生理或心理发展、社会适应等方面都要经历巨大的变化，他们需要面对的不仅是学习、交往、发育等自身成长过程中会遇到的一系列问题，还有来自家长等其他成年人的压

<<初中三年 决定孩子的未来>>

力，这些都给处于初中阶段的孩子带来精神的困扰和心理上的不平衡。

心理健康的青少年，不仅能客观地对待现实，而且能正确地评估自己；乐于与人交往，有稳定乐观的情绪，即使遇到挫折，也能自我调适；乐于学习，并且能够在学习中充分发挥自己的智慧和能力，争取获得最好的成绩。

一个人的成长道路是漫长而曲折的。

人的一生中会遇到许多意想不到的困难和挫折，在面对诸多的困难和挫折时，有些人不能正确对待，往往表现出软弱的一面，常采取退缩、逃避甚至极端错误的做法，不惜葬送年轻的生命，毁掉了自己的光辉前程。

这些悲剧的发生是因为他们的心理承受能力过于脆弱。

因此，为了避免类似悲剧继续发生，加强初中学生的心理健康教育，提高他们的心理承受能力，是当前实施素质教育不可缺少的一项重要任务。

身体素质方面身体是生存之本，有了健康的体魄才能更好地学习、工作和生活。

现在很多中学生的身体素质，已经远远赶不上他们父母当年做学生时的情况。

学生现在身体素质急剧下降的原因：一是睡眠不足；二是饮食方面不注意；三是缺乏体育锻炼。

据《现代快报》报道，中学在开学前进行的新生军训中，晕倒者高达20%以上，新生们的身体素质令人担忧。

虽然军训只有短短七天，又值凉爽的初秋，但泰州海陵区二中新生军训第一天上午，一个排平均晕倒四五个学生。

负责四中军训的市消防支队一中队的一名战士说，他已连续三四年帮助市区的几所学校进行军训了，整体感觉是学生的身体素质一年不如一年。

这绝不是偶然现象，在中国的城市中学中，都有类似的情况。

现在的孩子尽管大都白白胖胖、高高大大，实际上身体素质并不好。

军训质量很大程度上取决于学生的身体素质和心理素质两个方面。

所以，家长要注意您的孩子的身体锻炼。

兴趣爱好方面兴趣，是人对外界环境一定现象与事物在认识或实践中产生的心理倾向，它表现出具有积极情绪，导致行为上爱好某项活动，从而养成行为习惯。

不少家长和教师把“兴趣”和“爱好”两个概念等同起来，发现孩子爱好某一事物时，就认为他对其产生了兴趣，其实不然。

这两个概念是有区别的。

在这两个概念中，“爱好”的范围很广，所含感性因素偏多，而兴趣是人们对某一事物高层次的需求。

就比如有些学生喜欢看电视，这只能说他爱好看电视，而非兴趣。

所以，培养孩子的兴趣要多样化，但不能泛化，要让孩子专心致志地集中到一两种主要兴趣上，而把其他的兴趣作为一般爱好就行。

初中生对于自己的兴趣爱好很明确，并且由于生活中有了对兴趣的追求和实践，使得生活很充实。

初中生一般年龄在十二岁至十六岁，相对小学时心智较为成熟，所学课程的难度和广度都有较大增加，引起这个年龄的学生对未知世界的好奇感和求知欲，因此初中生容易培养出各种不同的兴趣爱好，对于初中学生的父母而言，引导孩子培养出健康积极的兴趣爱好，对孩子今后的成长有重要意义。

课外知识储备方面人才源自知识，而知识的获取与广泛的阅读积累是密不可分的。

杜甫所提倡的“读书破万卷，下笔如有神”等，无不强调了多读书、广集益的道理。

孩子在丰富多彩的阅读世界中，博览群书、开阔视野，是对他们自身文化修养的提高，也是培养个人高尚情操的重要途径。

因此，拥有丰富的课外知识储备，对初中生未来的健康发展是很重要的。

培养孩子“好读书，读好书”的读书理念是非常重要的。

一些家长对课外书的认识与孩子自己对课外书的认识有偏差。

一些自身文化素质较高的家长在此问题上的引导工作做得不错，但是一些自身文化程度较低的家长，则无法准确地判断孩子正在阅读的“课外书”是否能对孩子的知识体系起到很好的补充。

<<初中三年 决定孩子的未来>>

但是，传统意义上的文学巨著、史料文献、科技创新系列的书籍，学生却很少真正有兴趣。有学生坦言喜欢武侠小说，是因为那个世界中经常演绎争霸武林、退隐江湖、哥们义气、英雄救美等大起大落的故事。

那些被“应试教育”的重负压得喘不过气来的青少年，在金庸、古龙等营造的武侠世界中恢复自己的“元气”，不安的精神也找到了归宿。

所以需要家长及时与孩子沟通，在倾听他们内心想法的同时，引导他们阅读有益的课外书籍。

青春期问题方面青春期是人由童年到成年的过渡期，情绪不稳定，情感既丰富又脆弱。

遇到一些刺激就表现为爱哭、爱笑、喜怒无常；易急躁、易冲动、自我失控；过度焦虑紧张；自私、狭隘；意志薄弱、承受挫折的能力比较差，遇到困难容易灰心丧气。

处于青春期的孩子一方面世界观还不够成熟，缺乏独立思考的能力和行为习惯等；另一方面又有强烈的自我体现意识，主要表现为好逞强、好与人争斗，做事鲁莽而不顾后果，逆反心理强烈，对父母或老师有较强的抵触情绪。

<<初中三年 决定孩子的未来>>

编辑推荐

《初中三年,决定孩子的未来》由广西人民出版社出版。

基础有多牢,大厦才能有多高,好习惯在初中形成,好命运从初中开始。

一位培养出自强自立、品学兼优孩子的家长,一位出版20部著作的教育专家告诉你——如何帮助孩子度过初中三年的关键期。

初中阶段对于一个孩子知识兴趣的培养、人生价值观的培养、为人处事、心理塑造等方面起着关键的作用,是一个人成长的基础阶段,孩子的基础有多牢固将决定孩子未来所能到达的高度。

初中阶段如何教育、引导孩子,有很多问题和方法值得家长和老师们的关注,东子作为一个成功的理论和实践教育家,在这方面有丰厚的理论和实践经验,对家长和老师有很好的借鉴意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>