

<<爱，让孩子快乐成长>>

图书基本信息

书名：<<爱，让孩子快乐成长>>

13位ISBN编号：9787218072319

10位ISBN编号：7218072313

出版时间：2011-9

出版时间：广东人民

作者：张能治

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱，让孩子快乐成长>>

前言

教育，这是一个世界性的课题，永恒的课题。

世上任何人都必须接受教育，人在任何时候都必须接受教育。

教育，包括家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育，本书重点谈家庭教育，有的篇章也涉及学校教育、社会教育与孩子的自我教育，对家长来说配合抓好这些教育，这也是一个家庭教育的问题。

家庭教育这是一个既古老而又现实的课题，而且是一个沉重的课题。

家庭是孩子成长的第一个环境，父母是孩子成长的第一任老师。

父母的一言一行，都在给孩子产生影响，积极的或消极的，有的甚至影响孩子的一生。

面对21世纪知识经济的冲击，网络时代的种种诱惑，家庭教育出现很多新情况、新特点，我们的家长承受着很大的压力，也碰到不少问题，出现一些困惑。

对这些新情况、新特点、新问题，广大的家长，尤其是年轻的父母必须学习，予以认真的研究和回答。

父母只有好好学习，孩子才能天天向上。

本书以现代教育学、心理学原理为指导，从不同侧面纵论家庭教育的方方面面。

全书分篇论述，每篇各自独立，也有联系，十六篇构成一个整体，其核心是“爱”与“快乐”。

家长们，你会爱孩子吗？

你的孩子快乐吗？

老师们，你会爱学生吗？

你的学生快乐吗？

当今的时代是网络时代，当今的家庭教育是网络环境下的家庭教育。

网络时代亲子关系发生了变化，父母要适应这种变化。

父母要善于和孩子沟通。

沟通时父母应少说多听，重视倾听，善于倾听。

只有倾听，才能走进孩子心里。

父母要想改变孩子，首先要改变父母自己；没有父母的改变，就不可能有孩子的改变。

自我教育是孩子不断成长的动力，也是孩子自立于社会的根本。

父母要加强学习，通过自我教育改变自己，并以榜样的力量，让孩子在实践中学会自我教育，使孩子的头脑、双手、双眼、嘴巴、空间和时间都解放出来，使家庭真正成为培养孩子创造力的场所，家长真正成为孩子创造力迸发出来的老师。

父母要培养孩子良好的习惯。

生活中，父母要舍得花时间陪伴孩子，认真回答孩子的问题，为孩子提供效能的智力环境，培养孩子勇于提问的习惯；学习中，父母要鼓励孩子求异的读书，会选择的读书，坚持不懈的读书，让读书成为生活的一种习惯。

更新教育理念，做e时代的合格父母，这是网络时代对每位家长提出的新要求。

父母要成为孩子运用网络的参与者、辅导者，成为孩子玩网络游戏的玩伴，学习网络的学伴，平时无话不说的朋友，孩子快乐成长的引路人。

这样，孩子的潜能必定得到充分开发，个性必定得到充分张扬，学业成绩和综合素质必定得到全面提高，成为一个快乐的人，灿烂的人；每个家庭都成为和谐的家庭，幸福的家庭。

将前沿的教育理论与古今中外典型案例结合，是本书一个突出的特点；谈话式的叙述，可操作性的建议，又是本书另一个特点。

若读者能在轻松的阅读中得到启迪，从故事和案例中引发思考，这是作者的愿望所在。

张能治2010年10月广州石井斋

<<爱，让孩子快乐成长>>

内容概要

第一、第二篇《父母的职责——培养子女的良好习惯》、《提高学习效能的诀窍》主要谈如何培养孩子的良好生活习惯和学习习惯。

第三篇《更新教育理念，做e时代的合格父母》针对网络时代家庭教育的特点给家长们提出应对的方法。

第四篇《家庭教育的误区与对策》谈当前家庭教育的主要误区和应采取的办法。

第五、第六篇《儿童发展敏感期与家庭的早期教育》、《更新育儿观念，培养孩子良好品格》是专门为婴幼儿的家长写的，根据儿童敏感期理论提出抓好家庭早期教育、促进孩子快乐成长的策略。

第七篇《做一个平凡的女性、智慧的母亲》是专门为女性写的，期望每个女性朋友都成为一个智慧的母亲。

第八篇《儿童的六大解放与当今的家庭教育》是根据我国著名教育家陶行知的儿童教育理论，分析当今存在的4种家庭教育模式和解放儿童的具体办法。

第九篇《IQ+EQ+AQ=成功的人生教育》从心理学的角度阐述如何发展孩子的三Q，让孩子在人生道路上立于不败之地。

第十、第十一篇《与快乐为伴做个自信的人》、《诚信与智慧促成长》谈孩子的自信和诚信问题，让孩子成长为一个智慧的人、快乐的人。

第十二、第十三篇《让读书成为生活的一种习惯》、《阅读与思考照亮人生》从阅读的视角阐述读书的作用和方法，让孩子真正学会读书。

第十四篇《没有爱就没有教育》从爱的职责出发，谈爱的误区、爱的信念、爱的行动，做一个会爱孩子的家长和教师。

第十五、第十六篇《创造教育与创造型人才》、《以优质教育开启孩子的灿烂人生》就创造教育、优质教育这种最优教育模式谈创造型人才的培养，促进孩子的人生灿烂辉煌。

<<爱，让孩子快乐成长>>

作者简介

张能治

学者、教育专家。

暨南大学中文系本科毕业、广东省社科院经济学在职研究生。

全国优秀科技辅导员、广东省关心下一代先进工作者。

现任北京时代学人文化研究院研究员、中国教育学会家庭教育专业委员会理事、广东现代家庭文明与亲子教育学会理事、汕头市家庭教育讲师团专家、汕头市青少年研究所特约研究员等职。

他长期从事基础教育的管理和研究工作，善于用前沿理论指导教育实践，应邀在全国各地举行200多场演讲，以观念新、信息量大、实用性强得到听众的广泛好评。

家长赞扬：“张老师的演讲精彩、实在、好用。

”教师评论：“张局长的演讲是丰盛的教育套餐，受用无穷。

”

研究方向：家庭教育和青少年教育。

<<爱，让孩子快乐成长>>

书籍目录

前言 让孩子学会自我教育

第一篇 父母的职责——培养子女的良好习惯

一、家庭是习惯的学校

二、在体验中培养子女的良好习惯

三、努力做一个拥有良好习惯的父母

面试的故事

来自妈妈的一句话

新加坡的法律规定

美国家庭教育的目的

章启月的母亲观

罗斯福的父亲观

不屈的海迪，美丽的海迪

电视剧《小留学生》

李禾禾和他的父母

扔纸团教育儿子

第二篇 提高学习效能的诀窍

一、掌握学习的六个环节

.....

第三篇 更新教育理念，做e时代的合格父母

第四篇 家庭教育的误区与对策

第五篇 儿童发展敏感期与家庭的早期教育

第六篇 更新育儿理念，培养孩子良好品格

第七篇 做一个平凡的女性、智慧的母亲

第八篇 儿童的六大解放与当今的家庭教育

第九篇 $IQ+EQ+AQ =$ 成功的人生教育

第十篇 与快乐为伴，做个自信的人

第十一篇 诚信与智慧促成长

第十二篇 让读书在为生活的一种习惯

第十三篇 阅读与思考照亮人生

第十四篇 没有爱就没有教育

第十五篇 创造教育与创造型人才

第十六篇 以优质教育开启孩子的灿烂人生

后记

参考文献

<<爱，让孩子快乐成长>>

章节摘录

版权页：插图：一天，一位四十多岁的妇人领了一个十二三岁的小男孩走进一个花园，坐在长椅上。妇人好像很生气的样子，不停地和男孩说着什么。

距他们不远处，一位六七十岁头发花白的老人正拿着一把大剪在园中剪枝。

这时，妇人突然从随身挎包里揪出一把手巾纸揉成一团，一甩手扔出去，正落在老人刚剪过的灌木枝上。

老人没说话，拿起那团纸扔到不远处盛放剪下枝条的一个筐子里。

老人拿剪刀继续剪枝，不料妇人又将一团纸扔了过来。

“妈妈，你要干什么？”

“男孩奇怪地问，妇人摆手示意他不要出声。”

老人走过去将这团纸也拿起来，依然扔到筐子里，刚抬起剪刀，妇人扔过来的第三团纸又落在他眼前。

就这样，老人不厌其烦地拾起妇人扔过来的六七团纸，始终没有露出不满和厌烦的神色。

“看到了吧！”

“妇人指着老人对男孩说：“我希望你明白，你现在不好好上学，以后就跟这个老园工一样没出息，只能做这些低贱的下等工作。”

“原来男孩的学习成绩不好，妈妈生气地在教训他，面前的剪枝老人成了“活教材”。

老人也听到了妇人的话，就放下剪刀走过来说：“妇人，这是集团的私家花园，好像只有集团员工才能进来。”

“那当然，我是‘巨象集团’所属一家公司的部门经理，就在大厦里工作！”

“妇人高傲地说着，拿出一张证明卡冲老人一晃。”

“我能借你的手机用一下吗？”

“老人突然问。”

妇人不情愿地递给老人自己的手机，一边仍不惜借机教导儿子：“你瞧这些穷人，都这么大年纪了连只手机也没有。”

你今后可要有出息啊！”

“不一会儿，有一个人急匆匆地走过来，拱手站在老人面前。”

老人对他说：“我现在提议免去这位女士在‘巨象集团’的职务！”

因为……”“是，我马上按您的吩咐去办！”

“那人连声应道。”

“巨象集团”是美国一家著名的企业，其总部设在纽约曼哈顿，是一幢七十多层楼高的大厦。

环绕大厦的正是那一片郁郁葱葱的花园绿地。

妇人大吃一惊，她认识刚来的那个人，他是巨象集团人力资源部的高层管理人员。

妇人拉着那个人惊讶地问道：“你……你怎么会对这个老园工那么毕恭毕敬呢？”

“什么？”

老园工？”

他是集团总裁詹姆斯先生！”

“妇人颓然坐到椅子上。”

老人走过来抚了抚那男孩的头，说：“我希望你明白，在这个世界上最重要的是要学会尊重每一个人……”【点评】这位妇人用损害别人的行为来教育儿子的事在现实生活中比比皆是，詹姆斯先生对男孩说的话会使男孩终生难忘。

从小善待他人，长大了才会善待同事，善待上级和下属，才会和人们友好合作。

现代科学技术和企业生产，越来越需要团队的力量，不会善待他人，就不可能与别人合作，他必定被社会所抛弃。

<<爱，让孩子快乐成长>>

后记

在一次座谈中，广东人民出版社一位主任看到我的演讲专题《与智慧同行与自信为友——能治教育大巡讲（4）》，觉得很有创意，出版社的领导也觉得这个选题很好，建议我出书。

我在全国各地做了200多场演讲，广大家长都说我演讲的内容很生动，很实用，纷纷向我要讲稿，很多朋友建议我将讲稿整理出版，可以使更多人受益。

基于这种背景，我从演讲的30多个专题中选出16个专题编辑出版。

本书的出版得到爱尔兰皇家科学院院士、都柏林大学终身教授孙大文，中国教育学会家庭教育专业委员会理事长、北京师范大学教授赵忠心，中国教育学会家庭教育专业委员会副理事长兼秘书长、东北师范大学教授赵刚，韩山师范学院副院长、副教授陈三鹏，广东现代家庭文明与亲子教育学会会长、广州大学教授骆风，广东省家庭教育研究会会长、广东省人民政府督学顾问陈业彬等专家学者的指导；得到中学校长许卓正、余德元、中心学校校长陈俊乾等领导的具体帮助；得到各级教育行政部门、各级妇联、共青团、关工委的大力支持；得到各地家庭教育研究者和各级家庭教育讲师团同行的指导，作者表示衷心感谢。

感谢广东人民出版社副社长卢家明等领导的指导，教材教辅编辑室主任、本书责任编辑陈植荣，封面设计张晓帆，责任技编周杰，特邀校对钟勇华，他们为本书的出版付出辛勤的汗水，作者表示衷心感谢。

本书能够顺利出版，我要特别感谢的是我的妻子、两位女儿和女婿，没有他们多年来的支持、鼓励和帮助，我不可能完成这本书，这也是我坚持从事家庭教育工作的动力之一。

本书一些章节引用了国内外学者的研究成果，我们都作了注释说明，在此表示衷心感谢。

爱孩子要科学，要懂得方法；要有前沿的理论作指导，有具体生动的例子作榜样。

本书兼顾了这两点，能否达到这个目的，期待读者批评指导。

张能治2011年2月广州石井斋

<<爱，让孩子快乐成长>>

媒体关注与评论

《爱，让孩子快乐成长——e时代家庭教育真谛》是一部很有特色的书，资料丰富，观点科学，可读性也很强，宜于推广。

——赵忠中国教育学学会家庭教育专业委员会理事长、北京师范大学教授人类的家庭史就是一部书写提高家庭成员生命、生存、生活质量的历史。

优秀的家庭教育，需要与时俱进，与时代律动相伴随。

在互联网的时代如何选择教育子女的方法，张能治先生这部书值得一读，会引发广大家长的深刻思考。

——赵刚中国教育学学会家庭教育专业委员会副理事长、秘书长、东北师范大学教授《爱，让孩子快乐成长-e时代家庭教育真谛》这本书，有科学的评述、积极的建议和典型的案例，给人耳目一新的感觉，回答了许多父母的疑难问题，是网络时代难得一见的父母教育孩子的工具书，值得家长学习、参考和借鉴。

——孙大文爱尔兰皇家科学院院士、博士、国际农业工程委员会(CIGR)候任主席、爱尔兰都柏林大学(UCD)终身教授

<<爱，让孩子快乐成长>>

编辑推荐

《爱,让孩子快乐成长:e时代家庭教育真谛》：教育，这是一个世界性的课题，永恒的课题。

世上任何人都必须接受教育，人在任何时候都必须接受教育。

教育，包括家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育，《爱,让孩子快乐成长:e时代家庭教育真谛》重点谈家庭教育，有的篇章也涉及学校教育、社会教育与孩子的自我教育，对家长来说配合抓好这些教育，这也是一个家庭教育的问题。

《爱,让孩子快乐成长:e时代家庭教育真谛》由张能治编著，以现代教育学、心理学原理为指导，从不同侧面纵论家庭教的方方面面。

全书分篇论述，每篇各自独立，也有联系，十六篇构成一个整体，其核心是“爱”与“快乐”。

父母要让孩子在实践学会自我教育，使孩子的头脑，双手，嘴巴、空间和时间都解决放出来。

<<爱，让孩子快乐成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>