

图书基本信息

书名：<<高考深度阅读 古代诗文阅读与鉴赏>>

13位ISBN编号：9787218067230

10位ISBN编号：7218067239

出版时间：2010-4

出版时间：广东人民出版社

作者：孙芳铭 编著

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在一张高考试卷上，得分率相对较高的是文言文阅读这一板块。这是因为它的选文比较稳定、考点比较稳定、试题比较稳定，更重要的是有三道选择题。从阅卷情况可知，不少考生并非真正读懂了文章，而是凭借选择技巧而得分；在翻译题中，许多考生把句意弄错了，仅靠“得分点”得分。如果减少选择题的数量，翻译题首先要把句子意思说对才能有“得分点”得分的前提，情况就不容乐观了。

这里虽然用了表示假设的“如果”，但很快就会变为命题和阅卷的现实。

至于古代诗歌鉴赏的得分情况，那就要差多了，甚至可以用“很低”来评价。这要留到后文再具体说。

一、提高考场文言文阅读质量的策略 尽管分省命题以来，高考文言文阅读的选文呈现出多元化的趋势，但是，选文“浅易”的性质没有变，以写人叙事为主的文体性质没有变，考查的能力点没有变，要想提高成绩，关键在于如何基本读懂所给的一篇文言文阅读材料。

(一) 读懂浅易文言文的策略 我们首先要将给出的阅读材料当作文章来读，因为所给的材料虽然是用文言写的，但它也是文章，只是与现代文相比有简单与复杂的差异而已。又因为文言文阅读命题的方式和试题有自己的特点，这也为阅读的特殊性提供了一定的指向性。于是有了下面的两种读法。

1. 正读法 所谓正读，就是按照文章自身的特点来逐步阅读。因为文章是以写人叙事为主的，正读，就是首先要通过阅读弄清下列问题： (1) 知人——确认写作对象，分清人物主次，弄清人物关系。

(2) 明事——分清叙事的层次。如果所叙的是一件事，就得分清事件的起因、经过和结果；如果叙述了几件事，还得弄清几件事之间的关系。

(3) 辨理——把握作者在文中表现的观点态度。这主要依据文章的内容来判断作品的主要倾向。如果文中有议论，就得留心作者直接发表的议论或借人物之口发表的议论，以把握作者的观点和态度。

一篇没有读过的浅易文言文，阅读时可能会遇到不少障碍，但是要弄清这三方面的问题，总是不太困难的。如果能掌握这三个方面的内容，就可以认为基本读懂了阅读材料。答题就有了一定的基础——内容的基础、语境的基础。

内容概要

提高考场文言文阅读质量的策略、尽管分省命题以来，高考文言文阅读的选文呈现出多元化的趋势，但是，选文“浅易”的性质没有变，以写人叙事为主的文体性质没有变，考查的能力点没有变，要想提高成绩，关键在于如何基本读懂所给的一篇文言文阅读材料。

（一）读懂浅易文言文的策略 我们首先要将给出的阅读材料当作文章来读，因为所给的材料虽然是用文言写的，但它也是文章，只是与现代文相比有简单与复杂的差异而已。又因为文言文阅读命题的方式和试题有自己的特点，这也为阅读的特殊性提供了一定的指向性。

书籍目录

提高考场古代诗文阅读质量的策略(代序言)文言文阅读古诗词鉴赏参考答案与解析

章节摘录

郭原平，字长泰，稟至行，养亲必己力。
性闲木功，佣赁以给供养。
性谦虚，每为人作匠，取散夫价。
主人设食，原平自以家贫，父母不办有肴味，唯餐盐饭而已。
若家或无食，则虚中竞日，义不独饱，要须日暮作毕，受直归家，于里中买余，然后举爨。
父抱笃疾弥年，原平衣不解带，口不尝盐菜者，跨积寒暑。
父丧既终，自起两间小屋，以为祠堂。
每至节岁蒸尝，于此数日中，哀思，绝饮粥。
父服除后，不复食鱼肉，于母前，示有所啖，在私室，未曾妄尝，自此迄终，三十余载。
高阳许瑶之居在永兴，罢建安郡丞还家，以绵一斤遗原平，原平不受，送而复反者前后数十，瑶之乃自往日：“今岁过寒，而建安绵好，以此奉尊上下耳。”
原平乃拜而受之。
每出市卖物。
人问几钱，裁言其半，如此积时，邑人皆共识悉，辄加本价与之，彼此相让，欲买者稍稍减价，要使微贱，然后取直。
居宅下湿，绕宅为沟，以通淤水。
宅上种少竹，春月夜有盗其笋者，原平偶起见之，盗者奔走坠沟。
于所植竹处沟上立小桥，令足通行，又采笋置篱外。
邻曲惭愧，无复取者。
又以种瓜为业。
世祖大明七年大旱，瓜渎不复通船，县官刘僧秀愍其穷老，下渎水与之。
原平日：“普天大旱，百姓俱困，岂可减溉田之水，以通运瓜之船。”
乃步从他道往钱唐货卖。
每行来，见人牵埭未过，辄迅楫助之，己自引船，不假旁力。
若自船已渡，后人未及，常停住须待，以此为常。
太守王僧郎察孝廉，不就。
太守蔡兴宗临郡，深加贵异，以私米馈原平及山阴朱百年妻，原平固让其烦，誓死不受。
人或问曰：“府君嘉君淳行，愍君贫老，故加此贍，岂宜必辞。”
原平日：“府君若以吾义行邪，则无一介之善，不可滥荷此赐。”

编辑推荐

《高考牛皮书·高考深度阅读：古代诗文阅读与鉴赏》新课标高考备考宝典，课本读本语段精选，高考常考素材荟萃，篇幅、题型、题量，要求完全等同考题。

高考深度阅读，现代文阅读与鉴赏。

高考尝试阅读，古代诗文阅读与鉴赏。

有深度，才有高分！

高考权威专家和一线名师联手打造。

完备的知识尽在其中，详实的解析助你圆梦。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>