<<高考深度阅读 古代诗文阅读与 >

图书基本信息

书名: <<高考深度阅读 古代诗文阅读与鉴赏>>

13位ISBN编号:9787218067230

10位ISBN编号: 7218067239

出版时间:2010-4

出版时间:广东人民出版社

作者: 孙芳铭 编著

页数:206

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<高考深度阅读 古代诗文阅读与 >

前言

在一张高考试卷上,得分率相对较高的是文言文阅读这一板块。

这是因为它的选文比较稳定、考点比较稳定、试题比较稳定,更重要的是有三道选择题。

从阅卷情况可知,不少考生并非真正读懂了文章,而是凭借选择技巧而得分;在翻译题中,许多考生 把句意弄错了,仅靠"得分点"得分。

如果减少选择题的数量,翻译题首先要把句子意思说对才能有"得分点"得分的前提,情况就不容乐观了。

这里虽然用了表示假设的"如果",但很快就会变为命题和阅卷的现实。

至于古代诗歌鉴赏的得分情况,那就要差多了,甚至可以用"很低"来评价。

这要留到后文再具体说。

- 一、提高考场文言文阅读质量的策略 尽管分省命题以来,高考文言文阅读的选文呈现出多元化的趋势,但是,选文"浅易"的性质没有变,以写人叙事为主的文体性质没有变,考查的能力点没有变,要想提高成绩,关键在于如何基本读懂所给的一篇文言文阅读材料。
- (一)读懂浅易文言文的策略 我们首先要把给出的阅读材料当作文章来读,因为所给的材料虽然是用文言写的,但它也是文章,只是与现代文相比有简单与复杂的差异而已。

又因为文言文阅读命题的方式和试题有自己的特点,这也为阅读的特殊性提供了一定的指向性。 于是有了下面的两种读法。

1.正读法 所谓正读,就是按照文章自身的特点来逐步阅读。 因为文章是以写人叙事为主的,正读,就是首先要通过阅读弄清下列问题: (1)知人——确认 写作对象,分清人物主次,弄清人物关系。

(2) 明事——分清叙事的层次。

如果所叙的是一件事,就得分清事件的起因、经过和结果;如果叙述了几件事,还得弄清几件事之间 的关系。

(3)辨理——把握作者在文中表现的观点态度。

这主要依据文章的内容来判断作品的主要倾向。

如果文中有议论,就得留心作者直接发表的议论或借人物之口发表的议论,以把握作者的观点和态度

一篇没有读过的浅易文言文,阅读时可能会遇到不少障碍,但是要弄清这三方面的问题,总是不 太困难的。

如果能掌握这三个方面的内容,就可以认为基本读懂了阅读材料。

答题就有了一定的基础——内容的基础、语境的基础。

<<高考深度阅读 古代诗文阅读与 >

内容概要

提高考场文言文阅读质量的策略、尽管分省命题以来,高考文言文阅读的选文呈现出多元化的趋势,但是,选文"浅易"的性质没有变,以写人叙事为主的文体性质没有变,考查的能力点没有变,要想提高成绩,关键在于如何基本读懂所给的一篇文言文阅读材料。

(一)读懂浅易文言文的策略 我们首先要把给出的阅读材料当作文章来读,因为所给的材料虽然是用文言写的,但它也是文章,只是与现代文相比有简单与复杂的差异而已。 又因为文言文阅读命题的方式和试题有自己的特点,这也为阅读的特殊性提供了一定的指向性。

Page 3

<<高考深度阅读 古代诗文阅读与 >

书籍目录

提高考场古代诗文阅读质量的策略(代序言)文言文阅读古诗词鉴赏参考答案与解析

<<高考深度阅读 古代诗文阅读与 >

章节摘录

郭原平,字长泰,禀至行,养亲必己力。

性闲木功,佣赁以给供养。

性谦虚,每为人作匠,取散夫价。

主人设食,原平自以家贫,父母不办有肴味,唯餐盐饭而已。

若家或无食,则虚中竞日,义不独饱,要须日暮作毕,受直归家,于里中买籴,然后举爨。

父抱笃痰弥年,原平衣不解带,口不尝盐菜者,跨积寒暑。

父丧既终,自起两问小屋,以为祠堂。

每至节岁蒸尝,于此数日中,哀思,绝饮粥。

父服除后,不复食鱼肉,于母前,示有所啖,在私室,未曾妄尝,自此迄终,三十余栽。

高阳许瑶之居在永兴,罢建安郡丞还家,以绵一斤遗原平,原平不受,送而复反者前后数十,瑶之乃 自往日:"今岁过寒,而建安绵好,以此奉尊上下耳。

"原平乃拜而受之。

每出市卖物。

人问几钱,裁言其半,如此积时,邑人皆共识悉,辄加本价与之,彼此相让,欲买者稍稍减价,要使 微贱,然后取直。

居宅下湿,绕宅为沟,以通淤水。

宅上种少竹,春月夜有盗其笋者,原平偶起见之,盗者奔走坠沟。

于所植竹处沟上立小桥,令足通行,又采笋置篱外。

邻曲惭愧,无复取者。

又以种瓜为业。

世祖大明七年大旱,瓜渎不复通船,县官刘僧秀愍其穷老,下渎水与之。

原平日:"普天大旱,百姓俱困,岂可减溉田之水,以通运瓜之船。

"乃步从他道往钱唐货卖。

每行来,见人牵埭未过,辄迅楫助之,己自引船,不假旁力。

若自船已渡,后人未及,常停住须待,以此为常。

太守王僧郎察孝廉,不就。

太守蔡兴宗临郡,深加贵异,以私米馈原平及山阴朱百年妻,原平固让频烦,誓死不受。

人或问曰:"府君嘉君淳行,愍君贫老,故加此赡,岂宜必辞。

"原平日:"府君若以吾义行邪,则无一介之善,不可滥荷此赐。

<<高考深度阅读 古代诗文阅读与 >

编辑推荐

《高考牛皮书·高考深度阅读:古代诗文阅读与鉴赏》新课标高考备考宝典,课本读本语段精选,高考常考素材荟萃,篇幅、题型、题量,要求完全等同考题。

高考深度阅读,现代文阅读与鉴赏。

高考尝试阅读,古代诗文阅读与鉴赏。

有深度,才有高分!

高考权威专家和一线名师联手打造。

完备的知识尽在其中,详实的解析助你圆梦。

<<高考深度阅读 古代诗文阅读与 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com