

<<爸爸妈妈的课本>>

图书基本信息

书名：<<爸爸妈妈的课本>>

13位ISBN编号：9787218066615

10位ISBN编号：7218066615

出版时间：2010-3

出版时间：广东人民

作者：张润林 编

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爸爸妈妈的课本>>

内容概要

《爸爸妈妈的课本》取名为《爸爸妈妈的课本》，就是为广大家长朋友的学习提供一本可操作、可借鉴的实用教材。

2004年，为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，全国妇联、教育部在《全国家长学校工作指导意见（试行）》的基础上补充修订，再次颁发了《全国家长学校工作指导意见》。

其主要目标就是增强家长的学习，提高家长素质，帮助家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育知识和方法，营造有利于孩子健康快乐成长的家庭环境。

<<爸爸妈妈的课本>>

书籍目录

教育观念篇

- 第1课 明日栋梁——如何理解社会需要的人才?
- 第2课 多才多艺——如何对待孩子的技能训练?
- 第3课 有效学习——如何正确指导孩子的学习?
- 第4课 孩子 脸面——如何正确炫耀孩子?
- 第5课 启蒙之师——如何当好孩子的第一任老师?
- 第6课 家庭一员——如何尊重孩子在家庭中的地位?
- 第7课 快乐成长——如何把握孩子身心发展的一般规律?
- 第8课 玩是天性——如何把玩的权利还给孩子?
- 第9课 健康第一——如何为孩子打造一个健康的身体?

个人修养篇

- 第10课 科学养育——如何选择合适的家庭养育方式?
- 第11课 亲子如友——如何处理与孩子的关系?
- 第12课 近朱则赤——家长的作风如何影响孩子的性格?

教育能力篇

- 第14课 激励孩子——如何正确评价孩子?
- 第13课 美轮美奂——父母的穿衣打扮如何影响孩子的审美与消费意识?
- 第15课 沟通无限——如何与孩子有效沟通?
- 第16课 明白我心——如何了解孩子的心理?
- 第17课 与子同行——如何正确对待孩子的交往?
- 第18课 习惯成自然——如何培养孩子良好行为习惯?
- 第19课 我能做好——如何培养孩子的生活自理能力?
- 第20课 我娱我乐——如何教育孩子合理使用现代媒体?
- 第21课 温馨港湾——夫妻关系如何影响孩子的成长?
- 第22课 学在我家——如何为孩子营造家庭学习氛围?

<<爸爸妈妈的课本>>

章节摘录

插图：现象4有的家长对孩子的成绩“关心”备至，除了读书做作业，不让孩子做其他任何事，不让孩子参加其他任何活动，使孩子失去了发展各方面能力的机会，成为“一心只读圣贤书”的书虫。

这些现象也发生在我们身上吗？

我们也因此苦恼过吗？

这中间到底出了什么问题？

究竟何为人才？

我们又该如何看待孩子的成才？

是啊，孩子的成长操碎了我们的心，哪一个为人父母者不为孩子着想？

哪一个父母不想孩子将来能出人头地？

为此，从孩子出生的那一天开始，我们就精心培育着他的成长，规划着他的一生，想尽一切办法让孩子按自己预先定好的成长计划去做，尽心尽力，呕心沥血，即使孩子不领情，甚至出现诸如“自杀自残、弑母杀父”事件，我们还是一如既往，毫无怨言，正所谓“可怜天下父母心”！

可是，孩子的不领情、逆反、甚至出现伤害事件，令我们既伤心又困惑：“我们不是为他们的成才着想吗？

怎么孩子就不听话呢？

”是的，我们是为他们着想，可是这个“着想”是否科学、是否合理、是否可行呢？

如果不科学、不合理、不可行，那么我们会好心做坏事，事与愿违。

我们发现，在规划孩子成才道路的做法上，我们往往会不自觉地走进以下几方面的误区：误区一：用过去的经验指导今天孩子的成才我们经常不自觉地教育孩子：“现在生活好了，你还不珍惜，这个不吃那个不吃，想当年我们想吃都没得吃，你知道吗？

我是吃番薯长大的。

”孰不知孩子却回答说：“番薯好吃啊，现在这些鱼啊肉啊都不好吃的，番薯多甜啊。

”“好好学习啊，别整天顾着玩，现在这么好的学习条件还不好好学习，想当年，我想读书都没钱读啊，就是书读得少，现在才知道吃亏，你还不好好学习！

”孰不知孩子却回答说：“多好啊，不用学习，生活在你那个时代就好喽！

”如此等等。

我们忽略了时代是变化的，是发展的，孩子是随着时代的变化而变化的，可是我们的经验却是过去的。

虽然经验在过去的时代是好的，但在当今时代或未来时代就不一定适合了。

<<爸爸妈妈的课本>>

后记

本书从策划、撰写到正式出版，历时近一年，倾注了编委会全体成员的大量心血。为了帮助家长朋友掌握家庭教育的知识和有效的方法，提高针对性、趣味性、操作性、实效性和应用性，编委会进行了大量的调查，记录了许多来自于家长朋友的真实和鲜活的案例，并在多次召开编写座谈会、购买和参阅大量家庭教育资料的基础上，反复讨论、拟定写作内容，数易其稿，才最终完成此作。

本书适合于家长朋友自己阅读，也可作为小学家长学校的使用教材。

展望未来，为了更好地帮助家长朋友理解和掌握本书的内容，编委会还将组织各成员在各小学的家长学校进行巡回演讲，并把演讲的课件资料和现场录像制作成光盘，供家长朋友参考。

在编写过程中，东莞市虎门沙角小学、白沙小学、怀德小学、大宁小学、威远小学和龙眼小学的校长们和部分骨干教师参与了编写，并为调查、组稿以及座谈会的召开提供了人力和物力的帮助和支持，在此我们谨向他们表示诚挚的谢意！

此外，本书的编写也得到了编委会全体成员的家人的支持，特别是主编的家人，正是他们的悉心照顾和默默奉献，才令编委会成员能够全身心地投入编写工作，使本书得以顺利完成。

在此也一并致谢！

由于时间仓促，水平有限，书中可能还有各种不完善的地方，恳请同行和家长朋友批评指正。

<<爸爸妈妈的课本>>

编辑推荐

《爸爸妈妈的课本》：一本让父母读懂孩子的书(小学版)。

<<爸爸妈妈的课本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>